

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التعليم القابضة
تطوير
EATWEER
EDUCATION HOLDING

2016

التقرير السنوي
شركة تطوير التعليم القابضة

النسخة المبدئية

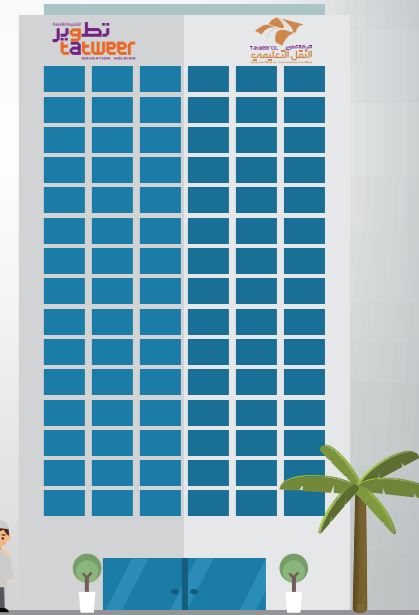
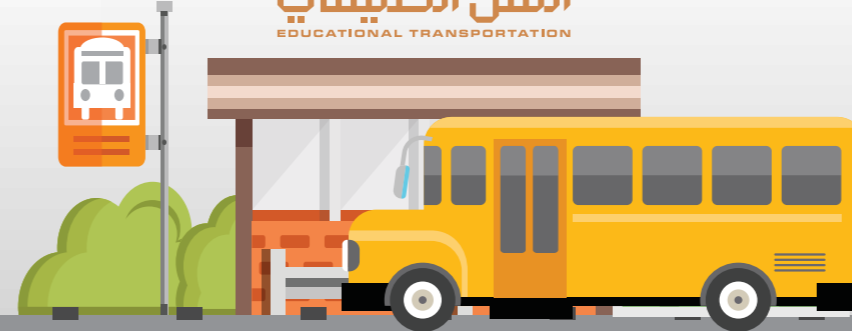
TETCO
تطوير لتقنيات التعليم
Tatweer Educational Technologies

شركة تطوير للمباني
TATWEER BUILDINGS COMPANY

شركة تطوير
النقل التعليمي
Tatweer co. EDUCATIONAL TRANSPORTATION

t/edu.com
شركة تطوير للخدمات التعليمية
TATWEER CO. FOR EDUCATIONAL SERVICES

تطوير
Tatweer
شركة تطوير للنقل التعليمي
TATWEER CO. FOR EDUCATIONAL TRANSPORTATION



شركة تطوير للمباني

104	تأسيس الشركة
106	رؤية الشركة ورسالتها وقيمها
108	مجالات عمل الشركة
110	القدرات والمبادرات
112	استراتيجية الشركة وخطتها التشغيلية
118	مبادرات برنامج التحول الوطني 2020
124	الأنشطة والمشروعات
148	الأعمال المساندة

شركة تطوير لتقنيات التعليم

166	تأسيس الشركة
168	المشاركات الاعلامية

شركة تطوير للخدمات التعليمية

54	رؤية ورسالة الشركة
55	استراتيجية الشركة 2020
56	التوجهات الاستراتيجية للشركة
57	مجالات عمل الشركة
58	الملخص التنفيذي
91	الكفاءة الداخلية

شركة تطوير النقل التعليمي

106	لمحة تاريخية
107	مسيرة الشركة
108	الرؤية والرسالة والأهداف

	مشروعات و استشارات خارجية:
32	مشروع البيئة الاكاديمية الذكية الرقمية
33	دراسة جدوى: إنشاء أكاديمية للقطاع الخاص
33	دراسة جدوى: إنشاء شركة للتعليم التقني والمهني

	ثانياً: مشروعات تأسيس وتشغيل
34	مركز خدمة الاستثمار التعليمي
42	مركز خدمات المعلمين

	ثالثاً: مشروعات لصالح وزارة التعليم
36	مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة للتربية الخاصة
40	برنامج القسائم التعليمية
38	مركز اتصالات وزارة التعليم (تواصل)

	رابعاً: مبادرات في مجال التربية الخاصة
43	وحدة المعرفة للتربية الخاصة
43	التشخيص الموحد
44	فرص تشغيل مراكز للخدمات المساندة

	خامساً: مشروعات الأعمال التنظيمية
45	إدارة تقنية المعلومات
46	إدارة الموارد البشرية
51	إدارة العقود والمشتريات

14	استراتيجية المملكة نحو بناء اقتصاد معرفي
16	رؤية 2030 وبرنامج التحول الوطني
17	أهداف الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم
15	مركزات شركة تطوير التعليم القابضة
10	هوية ورؤية شركة تطوير التعليم القابضة
12	نموذج شركة تطوير التعليم القابضة

20	شركة تطوير التعليم القابضة.. أبرز محطاتنا
----	---

أعمال شركة تطوير التعليم القابضة:

	أولاً: فرص الأعمال الاستثمارية
24	مشروع توسيع الشراكة مع القطاع الخاص
25	مبادرة إدارة الأنشطة الرياضية
26	مبادرة الطاقات البشرية (HCC)
27	مبادرة إدارة وتشغيل المنشآت التعليمية
28	مبادرة الخدمات الاستشارية
29	فرصة الاستثمار العقاري
29	مشروع الاستدامة المالية للمدارس النموذجية
30	أندية الجامعات
32	شراء حصة في شركة المخازن السعودية

رسالة الرئيس التنفيذي

سعت شركة تطوير التعليم القابضة خلال عام 2016م على تقديم الخدمات لقطاع التعليم بمجالات متعددة، وذلك تماشياً مع توجه الشركة الاستراتيجي الذي تبني الشركة القابضة والشركات التابعة أعمالها ومشاريعها بناءً عليه. وحرصت الإدارة التنفيذية بالشركة على توفير الخدمات الإستشارية والتنفيذية لصالح وزارة التعليم، وذلك لمساندتها في تطوير خدماتها للمستفيدين. بالإضافة إلى استكشاف فرص الإستثمار التي تتوافق مع استراتيجيات تطوير التعليم وتوجهات الشركة لدعم مشاريع التعليم بالتعاون مع المنفذين من القطاع الخاص.

ومن أبرز مشاركات الشركة لهذا العام هي العمل مع فريق الوزارة للتخطيط للمبادرات التي تدعم تنفيذ أهداف برنامج التحول الوطني وتحقيق رؤية 2030. حيث قامت الشركة بتحليل عدد من المبادرات والفرص التي تساهم في تعزيز أداء قطاع التعليم وأيضاً تساهم في تخفيف العبء على الوزارة. وقامت الشركة خلال العام 2016م بدراسة فرص تطوير استراتيجية مشاركة القطاع الخاص في مجالات التعليم المتنوعة، مثل القطاعات الأساسية والقطاعات المساندة لأعمال الوزارة والشركات التابعة، بالإضافة إلى الإستمرار في تقديم البرامج والمبادرات المؤثرة في الميدان.

وشرعت الشركة في هذا العام إلى تفعيل شركة تطوير لخدمات تقنيات التعليم، حيث بدأ فريق التأسيس بوضع استراتيجية الشركة والإعداد لخدمة قطاع التقنية التعليمية والتركيز على متطلبات الوزارة، ويتوقع أن تبدأ أعمالها بشكل تنفيذي خلال العام 2017.

وبذلت الشركة القابضة والشركات التابعة (النقل التعليمي والخدمات التعليمية والمباني) على تنفيذ برامجها المرتبطة بالميدان التعليمي. وتطمح الإدارة التنفيذية أن تكون أعمالها ذات أثر عالي في تطوير خدمات التعليم وتخفيف العبء على الوزارة والمساهمة المستمرة في التنمية الوطنية المستدامة.

ويستعرض هذا التقرير الإنجازات للشركة القابضة وشركاتها وبرامجها المتخصصة القائمة التي تم إنجازها خلال العام. وتأمل الإدارة التنفيذية وفريق العمل أن يكون لإنجاز الشركة الأثر الفعال في التنمية الوطنية، وأن تستمر الأعمال التي تساهم في تحقيق الإستدامة والنمو لتحقيق التطلعات الاستراتيجية للوطن.

د. سعود بن عبدالله بن خضير



رسالة رئيس مجلس الإدارة

شهد العام 2016م توجهها استراتيجياً طموح في مسيرة الوطن، متمثلاً في انطلاق رؤية 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020، والذي يمثل تحدياً كبيراً للجهات الحكومية والخاصة لتحقيقه والمساهمة في التنمية الوطنية. وتفوق الشركة بدور استراتيجي جوهري في هذه المسيرة عن طريق دعم مبادرات تطوير قطاع التعليم الذي يعتبر الركيزة الأساسية للتنمية المجتمعية والمعرفية والإقتصادية.

وسعت شركة تطوير خلال هذا العام إلى العمل على مشاركة وزارة التعليم في تنفيذ مبادراتها وبرامجها في تخصصات مهمة في مجالات الشركة، وبحث فرص التنفيذ بمشاركة القطاع الخاص ودراسة مبادرات أعمال تخدم توجهات الوزارة وخططها.

وأيضاً قيام الشركة القابضة في المساهمات الإستراتيجية من خلال تقديم خدمات الدراسات الإستشارية للوزارة في مجالات متعددة، مثل مبادرات دعم مشاركة القطاع الخاص في ادارة الموارد البشرية، ومبادرات فرص إدارة الاستثمارات العقارية لمرافق الوزارة. وذلك حسب التوجه الاستراتيجي للوزارة في مشاركة القطاع الخاص في العملية التعليمية والخدمات المساندة له، بالإضافة إلى استمرار شركات تطوير التابعة في تنفيذ الأعمال المخطط لها لخدمة وزارة التعليم في مجالات النقل والخدمات التعليمية والمباني والتقنية والبرامج المتخصصة.

وتسعى الشركة ممثلة بمجلس الإدارة والإدارة التنفيذية إلى الموائمة الاستراتيجية بين متطلبات تطوير قطاع التعليم ممثلاً بالتوجهات الاستراتيجية للتعليم والخطط التنفيذية لوزارة التعليم والتخطيط لأعمال الشركة ومبادراتها كشريك استراتيجي لوزارة التعليم في تنمية القطاع. وحرصت الشركة على تقديم الدعم الاستراتيجي لجهود الوزارة في برامج الخصة وإعداد المبادرات المتعلقة في برنامج التحول الوطني المتوافقة مع توجهات الدولة في رؤية 2030، والذي بدأ الإعداد له خلال العام 2016م ليتم التنفيذ خلال الأعوام القادمة.

وتركز الشركة على استمرار مشاركتها الاستراتيجية للقطاع الخاص في التخطيط والتنفيذ للمشاريع والمبادرات وذلك تحقيقاً لتوجه الدولة في تنمية مشاركة القطاع الخاص، عن طريق دراسة وتحليل الفرص المناسبة حسب احتياجات قطاعات الوزارة لدخول مؤسسات القطاع الخاص والقطاع الثالث للمساهمة في التنفيذ بناءً على أسس ونماذج تعاقدات تديرها وتشرف عليها شركة تطوير وشركاتها التابعة لصالح الوزارة. وتقدم الشركة في هذا التقرير أعمالها لعام 2016، والتي تطمح أن تكون قد ساهمت في تطوير قطاع التعليم من جانب الأداء الاستراتيجي والمؤسسي والميداني الذي يحدث أثراً إيجابياً لقطاع التعليم في هذا البلد الغالي.

د. أحمد بن محمد العيسى



مجلس إدارة شركة تطوير التعليم القابضة

رئيس مجلس الإدارة، وزير التعليم
نائب رئيس مجلس الإدارة، من صندوق الاستثمارات العامة
عضو مجلس الإدارة، من وزارة المالية
عضو مجلس الإدارة، من وزارة التعليم
عضو مجلس الإدارة، من القطاع الخاص
عضو مجلس الإدارة، من القطاع الخاص
عضو مجلس الإدارة، من القطاع الخاص

معاللي الدكتور/ أحمد بن محمد العيسى
معاللي الدكتور/ حمد بن سليمان البازعي
سعادة الأستاذ/ صالح بن عبدالله الدباسي
سعادة الدكتور/ أسامة بن فهد الحيزان
سعادة الأستاذ/ فهد بن سعد الشعيبي
سعادة الدكتور/ مأمون بن عبدالله المنيف
سعادة الأستاذ/ يوسف بن صالح الشويمان

اللجنة التنفيذية

رئيس اللجنة د.حمد بن سليمان البازعي
عضو د.أسامة بن فهد الحيزان
عضو د.مأمون بن عبدالله المنيف
عضو أ.يوسف بن صالح الشويمان



لجنة المراجعة

رئيس اللجنة د. أسامة بن فهد الحيزان
عضو أ. صالح بن عبدالله الدباسي
عضو د. يحيى بن علي الجبر
عضو أ. سعد بن صالح السبتي



لجنة الترشيحات والمكافآت

رئيس اللجنة أ.صالح بن عبدالله الدباسي
عضو د.مأمون بن عبدالله المنيف
عضو فهد بن سعد الشعيبي



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام

تأسيس المشروع

إن التعامل مع المتغيرات والتحديات الحالية التي تعيشها المملكة على مستوى الفرد والمجتمع، والنظرة الاستشرافية المستقبلية؛ يتطلب أن تخطو وزارة التعليم خطوات واضحة ومدروسة وفق رؤية ومنهجية علمية، وهذا يتطلب بناء استراتيجيات وطنية لتطوير التعليم العام تحقق توجهات القيادة وتلبي آمال المواطنين وطموحات المجتمع، وتحقيق للمملكة العربية السعودية التحول إلى مجتمع المعرفة.

واستجابة لذلك، جاءت هذه الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم العام التي قام مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام "تطوير" بنائها وفق أفضل الممارسات الدولية في التخطيط لتطوير التعليم، والاستفادة من الدروس والتجارب الوطنية والإقليمية والعالمية، وهو ما مهد إلى الخوض إلى رسم رؤية جديدة لما يجب أن يكون عليه الطالب / الطالبة في المملكة العربية السعودية، والمدرسة التي يمكن أن تحقق ذلك، وإعادة رسم المهام المستقبلية لوزارة التعليم، وإدارات التعليم في المناطق.

إن هذه الاستراتيجية الطموحة معنيّة بالدرجة الأولى ببناء نشء واع مبدع متكامل الشخصية يستخدم أقصى قدراته، ويعي أثره الإيجابي المستقبلي على المستويات كافة، وتخلق منه المواطن والإنسان الصالح الذي يتحلّى بالقيم الإسلامية، ويمتلك المهارات التي تؤهله للتعامل مع معطيات العصر ومستجداته، ويمتلك القدرة على الوصول إلى مصادر المعرفة وجلبها وتحليلها وإعادة إنتاجها وتوظيفها ونشرها، والقدرة على تحقيق مستويات معيارية عالية في التعلم تمكنه من الثبات والكسب في مضار التنافس الدولي.

أسند (مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام) في عام 2009م لشركة (تطوير التعليم القابضة) التنفيذ الحضري والتعامل مع القطاع الخاص .

صدرت موافقة المقام السامي الكريم على البدء بتنفيذ مشروع تطوير في 1428 / 1/26 هـ لينطلق بذلك أضخم مشروع يشهده تطوير التعليم في المملكة العربية السعودية، والذي يمثل إرادة القيادة، والرغبة المهنية لخطط تطوير التعليم العام في المملكة العربية السعودية؛ بما صواه من برامج راعت التكامل والاحتياج في تطوير العملية التعليمية.

يهدف مشروع تطوير بما صواه من برامج إلى :



أهداف الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم

تعمل وزارة التعليم على المساهمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية على المدى المتوسط والطويل لرؤية 2030:



رؤية 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020

تعمل شركة تطوير التعليم على دعم وزارة التعليم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لبرنامج التحول الوطني من خلال إعداد رأس المال البشري، وتعزيز عناصر النجاح، والاستفادة من التجارب الناجحة العالمية، وإصلاح منظومة التعليم؛ للوصول إلى الطالب المثالي المشارك في تنمية المجتمع، بتعزيز التوجهات التالية:



مركزات شركة تطوير التعليم القابضة

ترتكز الشركة في توجهاتها الاستراتيجية على استثمار الموارد المتاحة في قطاع التعليم مثل المباني المدرسية والجامعية والملاعب والمساحات الرياضية، وأراضي وزارة التعليم، وأعضاء هيئة التدريس والطلاب؛ لمساندة الوزارة واستغلال مواردها لزيادة مدخولاتها وإستدامتها، لادخات الأثر التنموي في قطاع التعليم والقطاعات المساندة تحقيقاً لأهداف شركة تطوير التعليم القابضة وإستراتيجياتها المرتبطة بتحقيق الاستراتيجية الوطنية لوزارة التعليم في برنامج التحول الوطني، المرتبط بأهداف رؤية المملكة 2030.

مساندة وزارة التعليم

مساندة وزارة التعليم بفاعلية في سعيها لتطوير نظام التعليم العام وتسريع وتيرة تحسين جودته.

تعزيز فرص الأعمال

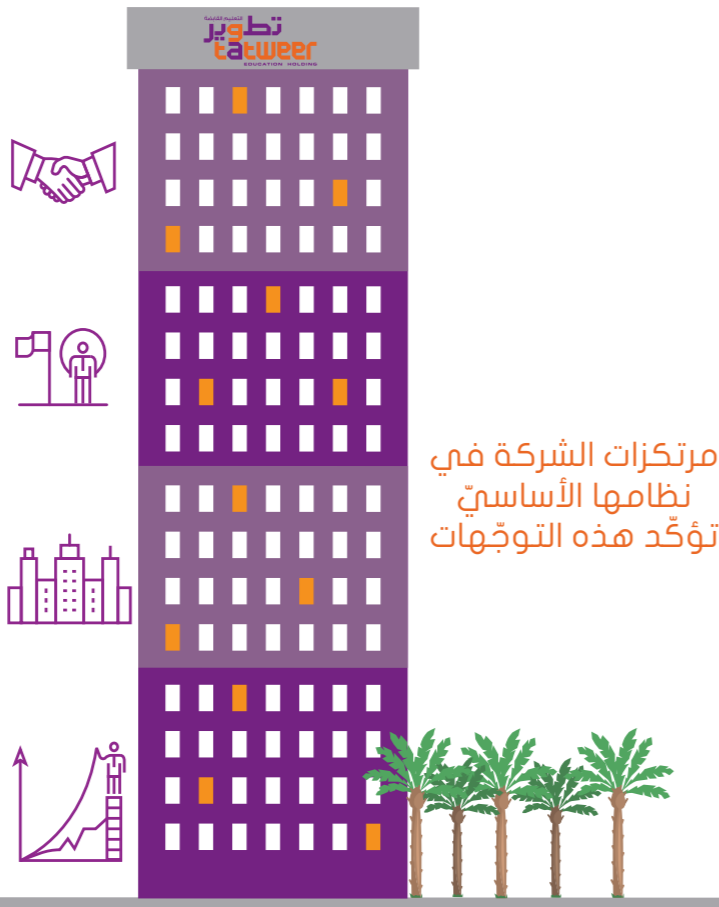
استكشاف فرص الأعمال المتاحة في قطاع الخدمات التعليمية، وتطويرها إلى أعمال تجارية لتحقيق الاستفادة المالية للشركة.

إنشاء شركات متخصصة

النهوض بمهام الوزارة من خلال إنشاء شركات تابعة متخصصة تخدم القطاع التعليمي، لتأسيس اقتصاد مزدهر فرص مثمرة، وتنافسية جاذبة مثل شركة التغذية المدرسية، والاستثمار العقاري، والطاقت البشرية.

بناء شراكات أعمال استراتيجية

بناء شراكات أعمال استراتيجية مع القطاع الخاص وأصحاب المصلحة: مما يساهم في دعم الاقتصاد الوطني المعرفي وزيادة قدرته التنافسية في السوق العالمية.



مركزات الشركة في نظامها الأساسي تؤكد هذه التوجهات

استراتيجية المملكة العربية السعودية نحو بناء اقتصاد معرفي

تماشياً مع الاستراتيجية الوطنية للتحوّل إلى مجتمع معرفي حسب رؤية المملكة، التي نصّ عليها تقرير وزارة الاقتصاد والتخطيط (1435هـ \ 2014م): بأن تصبح المملكة بحلول عام 2030 مجتمعاً معرفياً يعتمد اقتصادها على المعرفة، وتنوّع فيه المصادر والإمكانات، تقوده القدرات البشرية المنتجة والقطاع الخاص، ويوفر مستوى معيشياً مرتفعاً، ونوعية حياة كريمة، وتكون المملكة دولة رائدة إقليمياً ودولياً؛ فإنّ شركة تطوير التعليم القابضة وضعت في اعتبارها أن تحدّد توجهاتها المستقبلية وأهدافها الاستراتيجية، لتتناغم مع رؤية المملكة المرتكزة على أربعة مجالات رئيسة، وهي:



هوية ورؤية شركة تطوير التعليم القابضة



تطوير التعليم القابضة شركة حكومية 100 ٪ وإحدى شركات صندوق الإستثمارات العامة وقد تأسست بالمرسوم الملكي رقم م/75 بتاريخ 6 ذي القعدة 1429هـ الموافق 4 نوفمبر 2008م.



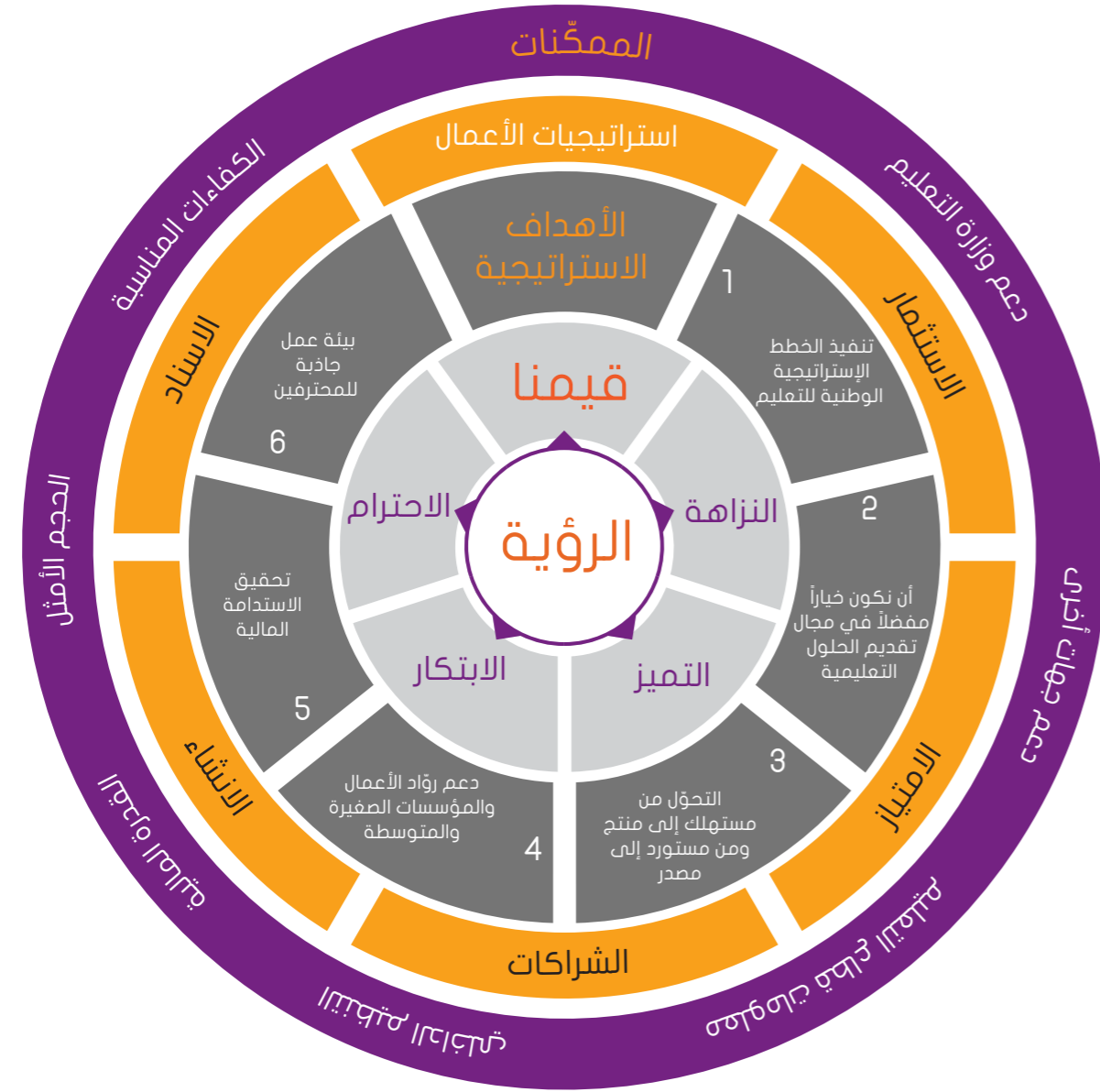
أسند إليها مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام في عام 2009م للتنفيذ الحصري والتعامل مع القطاع الخاص.



أُكد التوجيه السامي رقم م/9645 بتاريخ 22 ذي القعدة 1430هـ / 10 نوفمبر 2009م الدور الاستراتيجي الكبير لشركة تطوير التعليم القابضة في مساندة وزارة التعليم في رفع مستوى التعليم العام في المملكة.



تتمتع الشركة بالشخصية المعنوية والذمة المالية المستقلة، والأهلية الكاملة.



نموذج شركة تطوير التعليم القابضة

تعمل شركة تطوير التعليم القابضة على تحقيق رؤيتها وأهدافها الإستراتيجية من خلال تنفيذ أعمالها عن طريق خمس استراتيجيات، وتتعامل في ذلك مع الممكّنات الداخلية المرتبطة ببنيتها التحتية وتنظيمها الإداري، وكذلك تتعامل مع الممكّنات الخارجية المرتبطة بالجهات ذات العلاقة من أصحاب المصلحة وفقاً للتشريعات الإقتصادية و النظامية الأخرى.

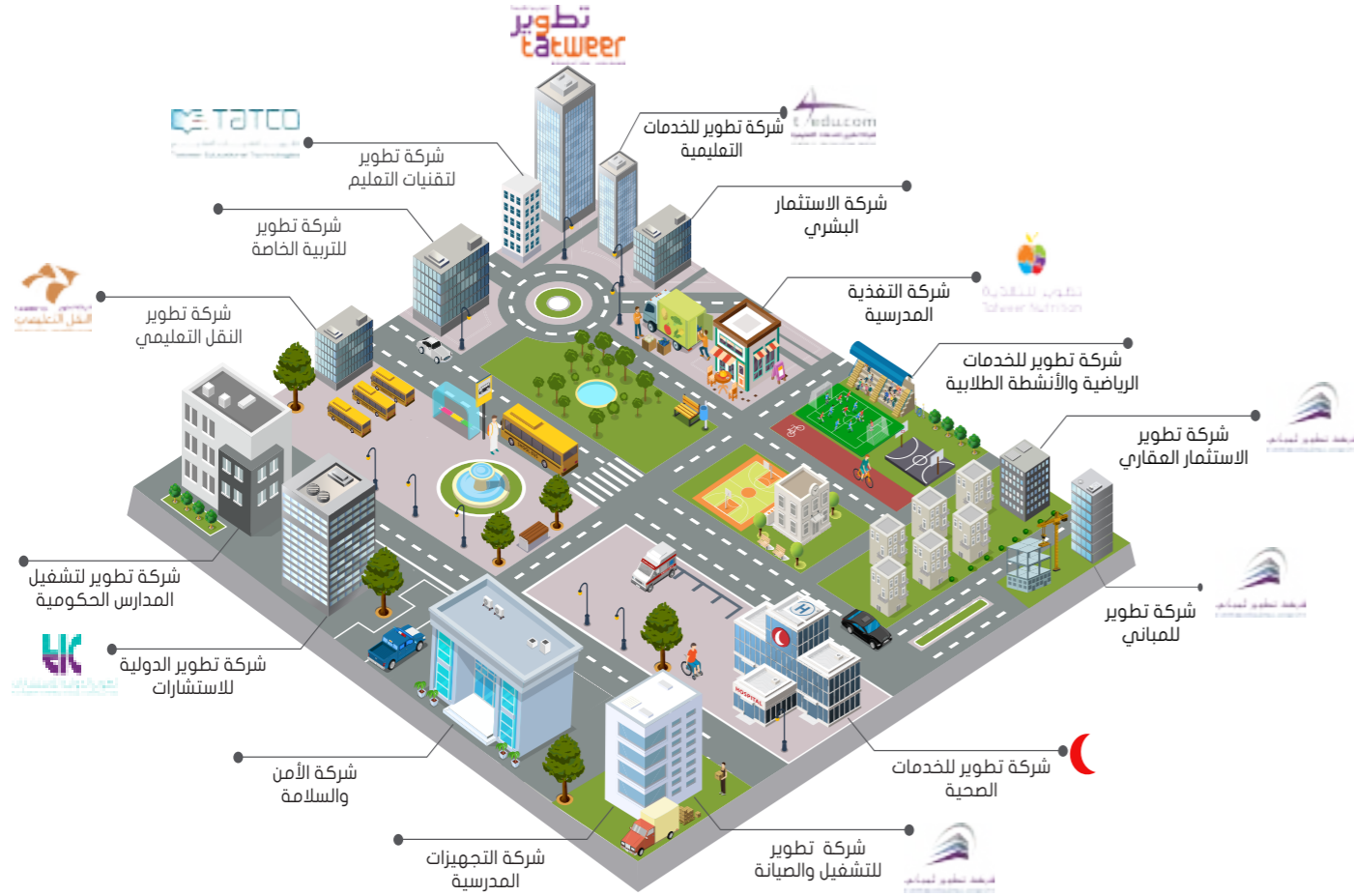
يحدد نموذج عمل الشركة عند تخطيط وتنفيذ الأعمال التكامل بين عناصره والإعتماد على رؤية الشركة وقيمها بما يحقق الأهداف الإستراتيجية، وتعتمد الإدارة التنفيذية عن تنفيذ الخطط الإستراتيجية والأعمال والمشروعات والمبادرات على أسس وعناصر نموذج عملها بما يحقق أهدافها الإستراتيجية والبرامج المندرجة تحتها ويكفل رضا عملائها في قطاع التعليم وغيره.

من التخصيص إلى توسيع الشراكة: منظومة صناعة التعليم

تبين المنظومة التكاملية نظرة الشركة في استراتيجياتها وتوافقها مع استراتيجيات أصحاب المصلحة، وتركز استراتيجيات الشركة على استثمار الموارد المتاحة في الوزارة لخدمة القطاعات المتعددة لإحداث الأثر التنموي في قطاع التعليم والقطاعات المساندة تحقيقاً لرؤية شركة تطوير التعليم القابضة واستراتيجياتها.

تقوم الاستراتيجية على مبدأ توسيع الشراكة وفق منظور تكاملي يهدف إلى تطوير الصناعة التعليمية، وبهذه النظرة، فإنها تسعى في إحداث نقلة نوعية ترتقي بتجربة مجموعة شركات تطوير القابضة من مجرد القيام بدور مساندة وزارة التعليم في سعيها لتطوير نظام التعليم العام وتحسين جودته، إلى القيام بدور قيادي يدعم الاقتصاد الوطني المعرفي وزيادة قدرته التنافسية في السوق العالمية.

ولهذا، فإن مجمل الشراكات الواردة في الاستراتيجية يسهم في إيجاد منظومة متكاملة من الشركات التي تعمل في المجالات التعليمية الرئيسة والمساندة، وتحاكي العديد من التجارب الدولية والمحلية في مجال التجمعات الصناعية (Industrial Clusters) ستعمل هذه المنظومة على أن تكون أداة من أدوات تطوير النظام التعليمي من جهة، ومحركاً تنموياً في دعم الاقتصاد المعرفي لا يقل دوره عن بقية أدوار بقية التجمعات الصناعية المحلية.



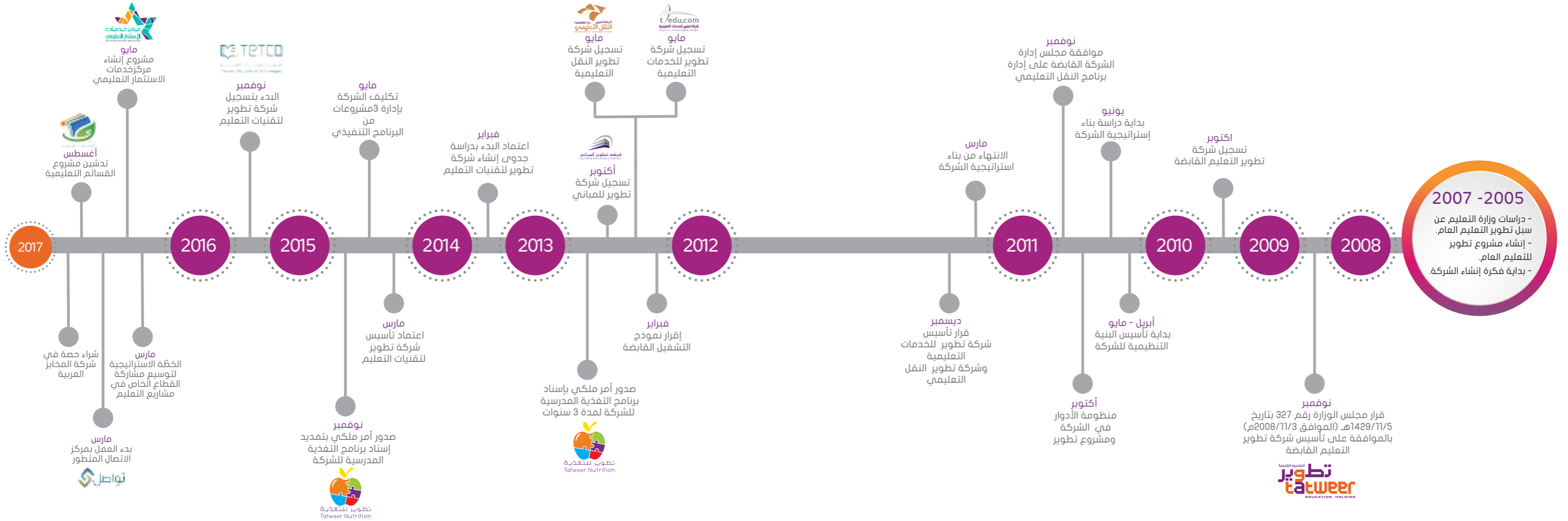


2016
التقرير
السنوي



التعليم القابضة
تطوير
Atweer
EDUCATION HOLDING

شركة تطوير التعليم القابضة.. أبرز محطاتها



أعمال شركة تطوير التعليم القابضة

- مشروع توسيع الشراكة مع القطاع الخاص
- مبادرة إدارة الأنشطة الرياضية
- مبادرة الطاقات البشرية (HCC)
- مبادرة إدارة وتشغيل المنشآت التعليمية
- مبادرة الخدمات الاستشارية
- فرصة الاستثمار العقاري
- مشروع المدارس النموذجية (العاصمة و الثفر)
- مبادرة أندية الجامعات
- شراء حصة في شركة المخازن السعودية

فرص الأعمال الاستثمارية

مشروعات و استشارات خارجية:

- مشروع البيئة الرقمية الذكية
- دراسة جدوى: إنشاء أكاديمية للقطاع الخاص
- دراسة جدوى: إنشاء شركة للتعليم التقني والمهني

مشروعات تأسيس وتشغيل

- مركز خدمة الاستثمار التعليمي.
- مركز خدمات المعلمين

مشروعات لصالح وزارة التعليم

- مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة للتربية الخاصة
- برنامج القسائم التعليمية
- مركز اتصالات وزارة التعليم (تواصل)

مشروعات الأعمال التنظيمية

- إدارة تقنية المعلومات
- إدارة الموارد البشرية
- إدارة العقود والمشتريات

وتزخر الصناعة التعليمية المحلية بمقومات وامكانات كبيرة تشكل مجملها قوة اقتصادية يمكن لها أن تسهم فعلياً في أن تكون رافداً من الروافد التنموية والتحول نحو تصدير تلك الخدمات، وجذب الأسواق الإقليمية لها. ويوضح الشكل التالي أبرز الإمكانيات والمقومات الأساسية المتوفرة في الصناعة التعليمية المحلية والتي من أبرزها حجم المدارس الذي يربو تعدادها عن (28) ألف مدرسة بطاقة تستوعب ما يربو عن (7) ملايين طالب وطالبة يقوم بتدريسهم حوالي (550 الف) معلم ومعلمة. بالإضافة إلى الجامعات المحلية، والمرافق التابعة من مستشفيات تبلغ (21) مستشفى جامعي، ومرافق وأودية تقنية، وغيرها من المرافق المساندة الداعمة لتطوير الصناعة التعليمية. كما أن وجود أصول استثمارية بحجم (30) مليار لدى الوزارة، بالإضافة إلى توفر صندوق استثماري وأوقاف للجامعات، فضلاً عن وجود شركات استثمارية (مجموعة شركات تطوير القابضة) متخصصة في المجالات التعليمية الرئيسية والمساندة تعتبر أذرعاً استثمارية تسهم في دعم برنامج التحول الوطني في الصناعة التعليمية.



أولاً: فرص الأعمال الاستثمارية

مشروع "استراتيجية توسيع الشراكة مع القطاع الخاص"



تحقيقاً لبرنامج التحول الوطني ورؤية 2030 شاركت شركة تطوير التعليم القابضة مع وزارة التعليم في دراسة تطوير استراتيجية مشاركة القطاع الخاص في أنشطة وزارة التعليم وقطاعاتها، لتخفيف العبء الإداري عن الوزارة ومساعدتها في التركيز على أنشطة التعليم، والمساهمة في تحسين جودة مخرجات التعليم، وترشيد الإنفاق على برامج التعليم، كما أن تأسيس صندوق الصناديق يستلزم بناء شراكات واسعة بين القطاعين العام والخاص لتعزيز الجهود، والاستفادة من القدرات الخاصة بكل قطاع. وقد نتج عن هذه الدراسة مبادرات يمكن طرحها لتسهم في توسيع مجالات الشراكة مع القطاع الخاص كشريك استراتيجي في التنمية التعليمية التي تشهدها المملكة، وهناك عدد من صيغ مشاركة القطاع الخاص يمكن أن تتبعها وزارة التعليم حسب نوعية وإحتياج القطاع المستهدف لمشاركة القطاع الخاص.

هذه الاستراتيجية تعتبر امتداداً للاستراتيجية المشار إليها أعلاه، واستجابةً لرؤية المملكة (2020)، حيث يلبي مشروع الاستراتيجية تطلعات الوزارة من برامج تعزيز المشاركة من خلال تحقيق الأهداف الآتية:

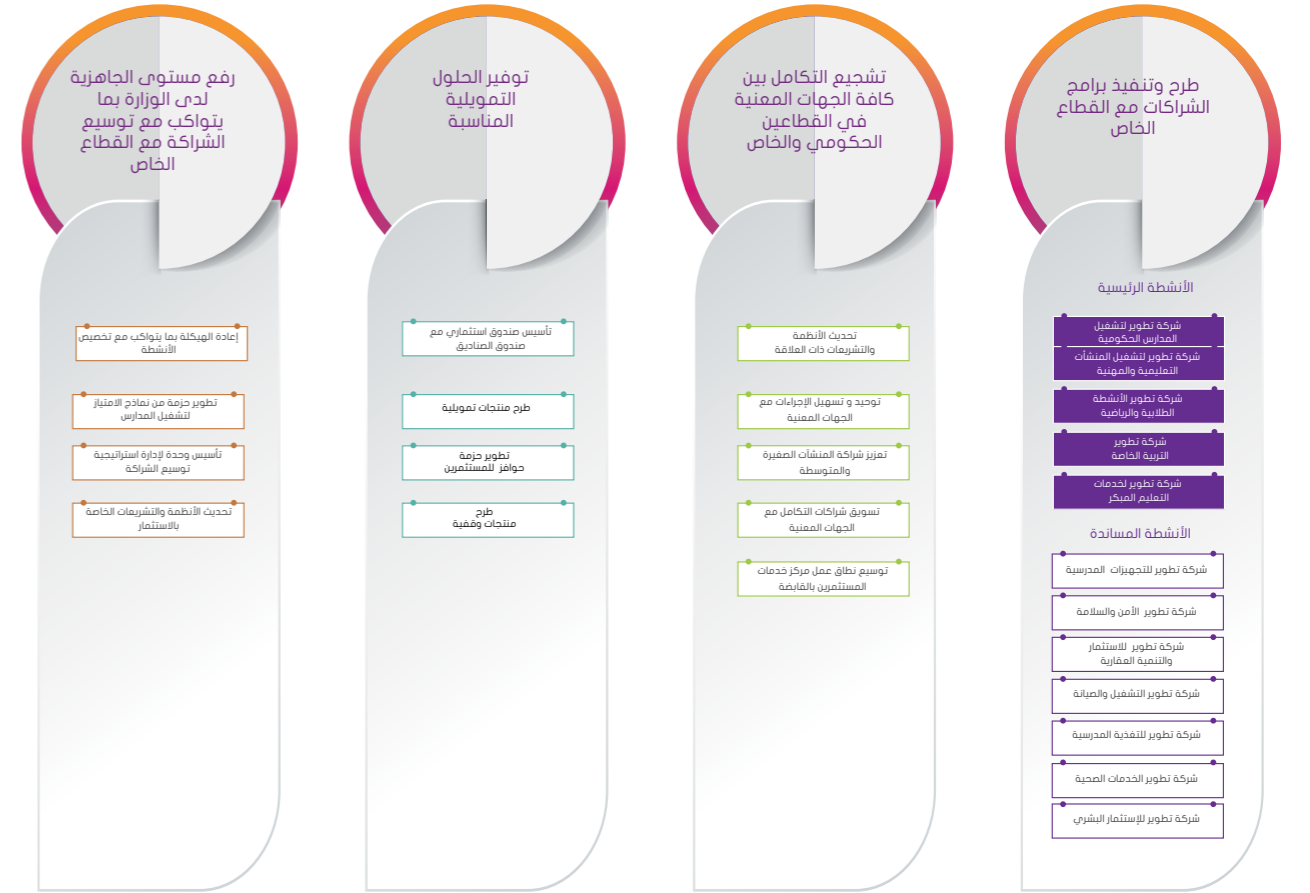


ارتباط أهداف برنامج التحول الوطني بمبادرات الخطة الاستراتيجية

وبعد استعراض مبادرات الخطة الاستراتيجية كافة نود أن نوضح الربط بينها وبين أهداف برنامج التحول الوطني الخاصة بوزارة التعليم، حيث يوضح الجدول أن كل هدف من هذه الأهداف يقابله مبادرة على الأقل من مبادرات الخطة الاستراتيجية للمساهمة في تغطية ذلك الهدف.

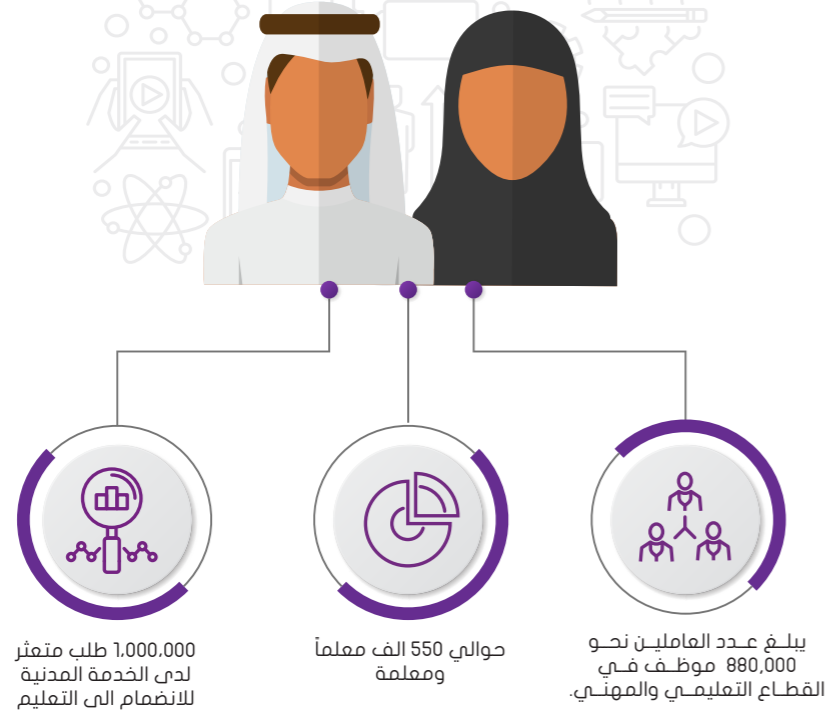
شركة تطوير لخدمات التربية الخاصة	شركة تطوير لتشغيل المدارس الحكومية	1 إتاحة خدمات التعليم لكافة شرائح الطلاب			
شركة تطوير للاستثمار البشري		2 تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم			
شركة تطوير لخدمات الرياضة والأنشطة الطلابية		3 تحسين البنية التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار			
شركة تطوير لتشغيل المدارس الحكومية		4 تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم			
شركة تطوير لخدمات الرياضة والأنشطة الطلابية		5 تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة			
مبادرات استراتيجية توسيع الشراكة		6 تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل			
تأسيس صندوق استثماري	تأسيس صندوق استثماري رقمي	7 تنوع مصادر تمويل متكررة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم			
جميع الشراكات المقترح تأسيسها في مجالات الأنشطة الرئيسية والمساندة		8 رفع مشاركة القطاع العام والخاص في التعليم			
جميع الشراكات المقترح تأسيسها في مجالات الأنشطة الرئيسية والمساندة		9 تخفيف العبء الإداري عن الوزارة ومساعدتها على التركيز على نشاطات التعليم			
شركة تطوير لخدمات التقذية المدرسية	شركة تطوير للتجهيزات المدرسية	شركة تطوير للاستثمار البشري	شركة تطوير للخدمات الصحية	شركة تطوير لخدمات التربية الخاصة	10 المساهمة في تحسين جودة مخرجات التعليم
جميع الشراكات المقترح تأسيسها في مجالات الأنشطة الرئيسية والمساندة		11 تحسين جودة الخدمات المساندة والبيئة المدرسية			
شركة تطوير للاستثمار والتنمية العقارية	شركة تطوير لخدمات التأمين والسلامة	شركة تطوير لخدمات التشغيل والصيانة	شركة تطوير لخدمات التربية الخاصة	12 ترشيد الإنفاق على برامج التعليم	

المبادرات المقترحة وفق الأهداف الاستراتيجية لمشروع "توسيع الشراكة مع القطاع الخاص"



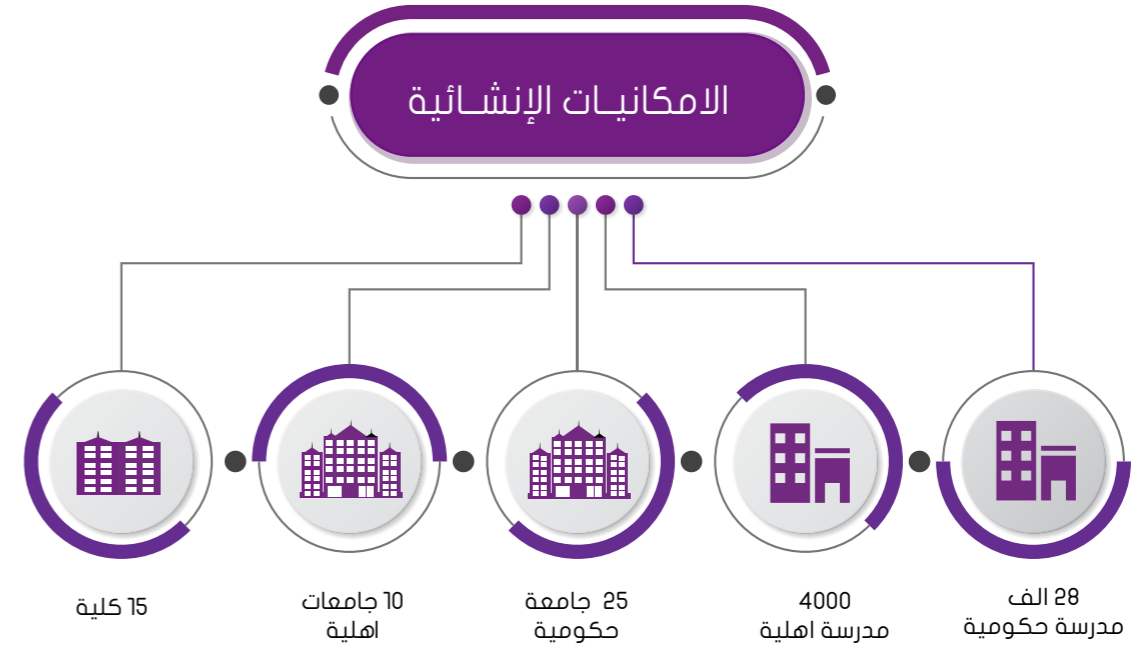
مبادرة الطاقات البشرية (HCC)

شرعت الشركة بدراسة جدوى مبادرة إنشاء شركة الطاقات البشرية (HCC) لخدمة وزارة التعليم؛ لتخفيف العبء الإداري والمالي عن الوزارة والمواءمة بين المتطلبات الوظيفية (الجدارات والمهارات في التوظيف الوظيفي) والمسار المهني لممارسي الأعمال المهنية. ومما دعا لهذه الدراسة وجود أكثر من مليون طلب لدى وزارة الخدمة المدنية للانضمام إلى التعليم، إذ يبلغ عدد العاملين نحو 880,000 موظف في القطاع التعليمي والمهني. يمثلون أكثر من نصف العاملين بالدولة منهم حوالي 550 الف معلماً ومعلمة يمثلون حوالي 62% وللحاجة الماسة إلى اتباع معايير مهنية احترافية لتوظيف المعلمين و بدء الاعداد للدراسة في الربع الثالث من 2016 م وتستكمل في بداية العام 2017م.



مبادرة إدارة الأنشطة الرياضية

تسهم هذه المبادرة في تقديم الخدمات الرياضية وتعزيز التنمية المجتمعية، ومعالجة كثير من المشكلات الاجتماعية بين فئات الشباب وترتبط هذه المبادرة في توجه الدولة لتشجيع الرياضة المدرسية ضمن برنامج التحول الوطني 2020، وتدور فكرة هذه المبادرة الى استغلال الامكانيات الإنشائية والمرافق الرياضية في قطاع التعليم العام والجامعي. ويمكن التعمق في دراسة إمكانية التشغيل وادارة البرامج الرياضية التعليمية.



مبادرة الخدمات الاستشارية



ينمو سوق الاستشارات في المملكة بسرعة ويتوسع في مجالات متعددة في القطاع العام والخاص خصوصاً في قطاع التعليم والقطاعات المساندة حيث بلغ حجم الاستشارات في عام 2016 أكثر من 2,9 مليار ريال سعودي. ويتوقع بحلول عام 2016 أن يصل المبلغ إلى أكثر من 5,2 مليار ريال سعودي

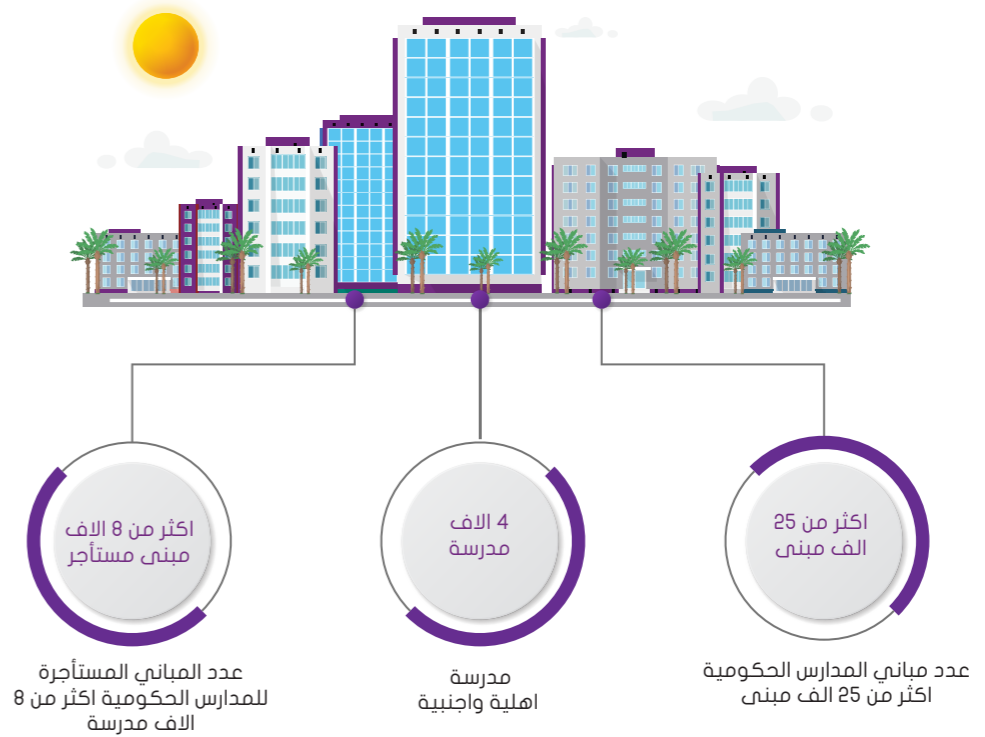


تهدف هذه المبادرة إلى تكوين مركز استشارات دولي كأحد قطاعات شركة تطوير التعليم القابضة، تقدم من خلاله الخدمات الاستشارية المتخصصة في مجال الاستراتيجيات والتنفيذ الاستراتيجي ويكون موجهاً إلى قطاع التعليم بالدرجة الأولى والقطاعات الحكومية الأخرى، ونظراً لإفتقار السوق السعودي للخبرات المحلية المميزة حيث تسيطر المكاتب الأجنبية على حوالي 85% من إجمالي حجم السوق وومن محفزات هذه الدراسة ازدياد الطلب على الاستشارات في المملكة ودول مجلس التعاون الخليجي والعالم العربي حيث يبلغ حجم السوق في دول مجلس دول التعاون الخليجي حوالي 10245 مليون ريال سعودي تمثل المملكة حوالي 45% من حجم السوق، وتطمح شركة تطوير من هذه الدراسة تغطية جزء من السوق المحلي في مجالها و التوسع علي المستوى الاقليمي والدولي.

مبادرة إدارة وتشغيل المنشآت التعليمية



تستهدف تنظيم الاستخدام الأمثل للمنشآت التعليمية لرفع الإنتاجية (تقليل الإنفاق ورفع الكفاءة) ، والمساهمة في تحقيق خطط المملكة الاستراتيجية في التعليم ، وتحفيز القطاع الخاص للاستثمار في التعليم بكافة مجالاته، ورفع نسبة المشاركة في تشييد المباني وتشغيلها ، وأهمية تشجيع المنافسة على تقديم خدمات تعليمية متميزة بما يحقق أقصى قدر من الفائدة على الفرد والمجتمع





مبادرة أندية الجامعات

تستهدف استكشاف فرص بناء نوادي ترفيهية وتعليمية ذات جودة وربحية عالية للمجتمع وطلاب الجامعة بالتزامن مع الجامعات السعودية، وتعكس هذه الدراسة توجه الدولة إلى مشاركة القطاع الخاص بناء على رؤية 2030. وكذلك تتناغم مع تأسيس صندوق الصناديق الذي يمثل فرصة كبيرة لتعزيز الشراكة مع القطاع الخاص.

ويهدف المشروع الى جعل الجامعات بيئة محببة وجاذبة للطلاب واستثمار أوقاتهم بشكل مثالي بحيث يتم توفير خيارات متعددة تناسب رغباتهم. وأيضا صقل المواهب وتنميتها وتوجيهها بالشكل الصحيح لتشكيل قصة نجاح طويلة المدى للطلاب. وتطوير مهارات الطلاب الشخصية بالممارسة الواقعية للتخطيط والإدارة وجعلهم جزء رئيسي في إدارة النادي ومشروعه الخاص. ويهدف أيضا الى توفير بيئة محفزة للبحث والدراسة لرفع مستوى التحصيل العلمي والتفوق لدى الطلاب. وسيتم توفير خدمات متكاملة تخدم المجتمع والزوار والأنشطة التي تتناسب مع افراد العائلة والأصدقاء والافراد.

وقامت الشركة بطرح فكرة مشروع النادي الجامعي "U-Club" على الجامعات والجهات الخاصة من مستثمرين ومطورين وجاري العمل على دراسة إمكانية تطبيق هذه المنظومة.

شراء حصة في شركة المخابز السعودية



سعيًا من شركة تطوير التعليم القابضة إلى تحقيق الاستدامة المالية، فقد اشترت حصة بلغت 15٪ من شركة المخابز العربية، التي نشأت حديثًا، وتعمل في مجال تصنيع المواد الغذائية. وستعمل هذه الشركة على المساهمة في تزويد برنامج التغذية المدرسية بما يحتاج إليه من أغذية تناسب الطلاب بالإضافة إلى الموردین الأخرين في التغذية المدرسية.

فرصة الاستثمار العقاري



دراسة جدوى لإنشاء شركة متخصصة في استثمار أراضي وزارة التعليم ومنشآتها غير المستخدمة، بالتعاون مع القطاع الخاص، تقدر الأراضي بحوالي 24 كيلو متر مربع في جميع مناطق المملكة وتقدر قيمتها السوقية بحوالي 22 مليار ريال سعودي، حيث دعت حاجة وزارة التعليم لاستثمار أراضيها ومنشآتها غير المستخدمة. والاستفادة من العوائد المالية لتمويل احتياجات الوزارة من البرامج والأنشطة وإعادة الاستثمار وتم الانتهاء من الدراسة في الربع الأخير من 2016 م.

مشروع المدارس النموذجية (العاصمة والثغر)



تستهدف الدراسة إعداد نموذج تعليمي وبيئة تعليمية وفرص استثمارية للاستدامة المالية لمعهد العاصمة بالرياض، ومدارس الثغر النموذجية بجدة؛ لإيجاد نماذج تعليمية حديثة تستهدف تخريج قيادات مستقبلية، مع توفير تمويل مستدام للمدارس.

كان المشروع ضمن عدد من المشاريع المزمع تنفيذها في العام 2015\2016، ومن ثم التوجيه لبدء الدراسة في نهاية 2016 وجاري الإعداد لبدء الدراسة في بداية 2017 لتتعلق من الحاجة إلى الحفاظ على المدارس النموذجية التاريخية كنماذج متميزة في التعليم، كما تعكس اهتمام الدولة بخلق بيئة تعليمية منتجة تخرج قيادات مستقبلية في مجالات متعددة، مبنية على أسس تربوية وتعليمية حديثة، وتحقق الاستدامة المالية من خلال قنوات تمويل جديدة مثل إنشاء صناديق للوقف والتبرعات والهبات وذلك لتقديم خدمات تعليمية متميزة.

مشروعات و استشارات خارجية:

مشروع البيئة الأكاديمية الذكية الرقمية

فازت شركة تطوير التعليم القابضة وتم توقيع عقد مشروع البيئة الالكترونية الذكية بكلية القيادة والاركان بالحرص الوطني بقيمة 23,000,000 ريال ثلاثة وعشرون مليون ريال، وتم إطلاق مشروع الخدمات الاستشارية لتطوير البيئة الاكاديمية الرقمية، الذي يتمحور حول متطلبات التحول الإلكتروني للأكاديمية بشكل أساسي، لتنصب في تحسين مستوى التعليم والتعلم من حيث الأداء والفعالية، ولتحسين جودة الخدمة للمستفيد من حيث تبسيط آلية التعليم وتحقيق الضبط والدقة والاعتماد الأكاديمي للكلية.



دراسة جدوى: إنشاء أكاديمية للقطاع الخاص

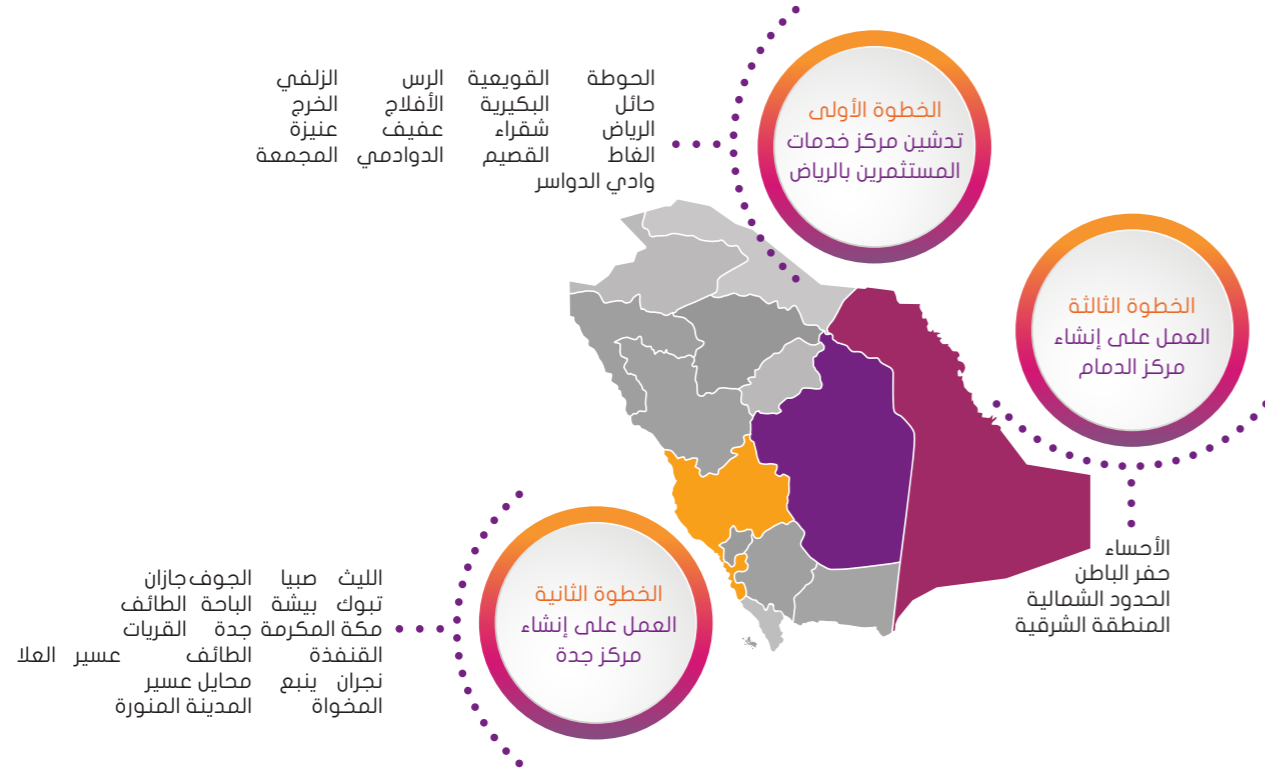
دراسة تأسيس شركة تعليمية تطبق نظام (STEM). ركزت على الأهداف الرئيسية التي تعكس المجالات المتاحة لنماذج الاستثمار في المدارس المقترحة، والتي يمكن للعميل تحقيقها. ودعت إلى تبني برنامج STEM الذي أعدته شركة تطوير للخدمات التعليمية T4EDU STEM، كبرنامج إثرائي متكامل مع منهج وزارة التعليم أو النظام العالمي. مع إمكانية اعتماد التعاون في مجالات التدريب، المواد التعليمية والتدريبية، الأجهزة والمعدات وتقنية المعلومات، وتوعية المجتمع بنوعية المنهج الذي سيتم اختياره. وأسهمت هذه الدراسة في تعزيز قدرات وحدة الاستشارات وتطوير الأعمال ، وتحقيق أهداف شركة تطوير التعليم القابضة في الاستدامة المالية.

دراسة جدوى: إنشاء شركة للتعليم التقني والمهني

دراسة جدوى إنشاء شركة متخصصة لإدارة وتشغيل ورش الوحدات التدريبية التابعة للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني على أسس تجارية.

النطاق الجغرافي لتغطية المركز في مناطق المملكة:

يغطي مركز خدمات المستثمرين بالرياض جميع المناطق التعليمية عند انطلاقته، وستكون خطة التوسع في المرحلة الثانية حسب التوزيع أدناه.

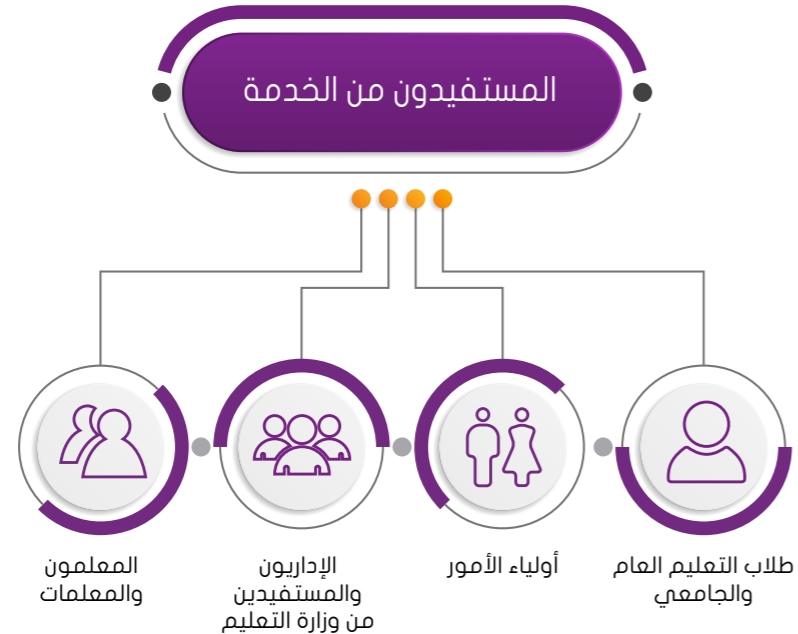
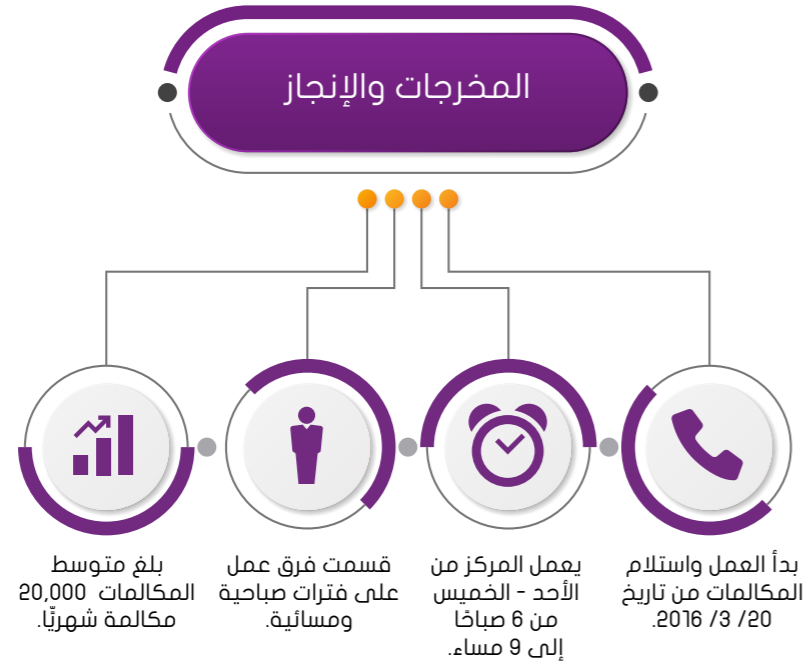


ثانيًا: مشروعات تأسيس وتشغيل

مركز خدمات الاستثمار التعليمي

نقل مهام وحدة خدمات المستفيدين الخاصة بخدمات المستثمرين في مكاتب التعليم الأهلي في جميع الإدارات التعليمية بالمناطق والمحافظات إلى شركة تطوير التعليم القابضة: من خلال إنشاء مركز متخصص لخدمات المستثمرين بنموذج عمل القطاع الخاص للرخص والخدمات الإضافية، ليبدأ العمل خلال العام 2017.





مركز اتصالات وزارة التعليم (تواصل)

تشغيل مركز اتصالات لوزارة التعليم؛ لتعزيز التواصل بين المستفيدين والوزارة؛ لرفع مكانة وزارة التعليم كجهة متميزة في خدمات التواصل وتوفير جسور تواصل إيجابية ومنتجة بين منسوبيها وشرائح المستفيدين كافة من خدماتها على مدار الساعة، لتعميق التواصل مع شرائح المستفيدين كافة من خدمات وزارة التعليم من خلال توفير جميع وسائل التواصل المتاحة على مدار 24 ساعة.



ثالثاً: مشروعات لصالح وزارة التعليم

مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات المساندة للتربية الخاصة



مركز متكامل تجتمع فيه التخصصات التربوية والتأهيلية في منظومة متناسقة، يقدم المركز خدمة المسح في المدارس والروضات الحكومية وخدمة التشخيص والتقييم من قبل فريق متعدد التخصصات داخل المركز، بالإضافة إلى توفير خطط التأهيل الفردية وتقديم الخدمة الملائمة للطفل وفق احتياجاته بهدف إعادته إلى بيئته الطبيعية في المدرسة أو المنزل كفرد متفاعل ومستقل، مع توفير الدعم المناسب له في البيئات الجديدة والتي تتصف بأنها بيئات مناسبة لقدراته وأقل تقييداً.



مركز خدمات المعلمين

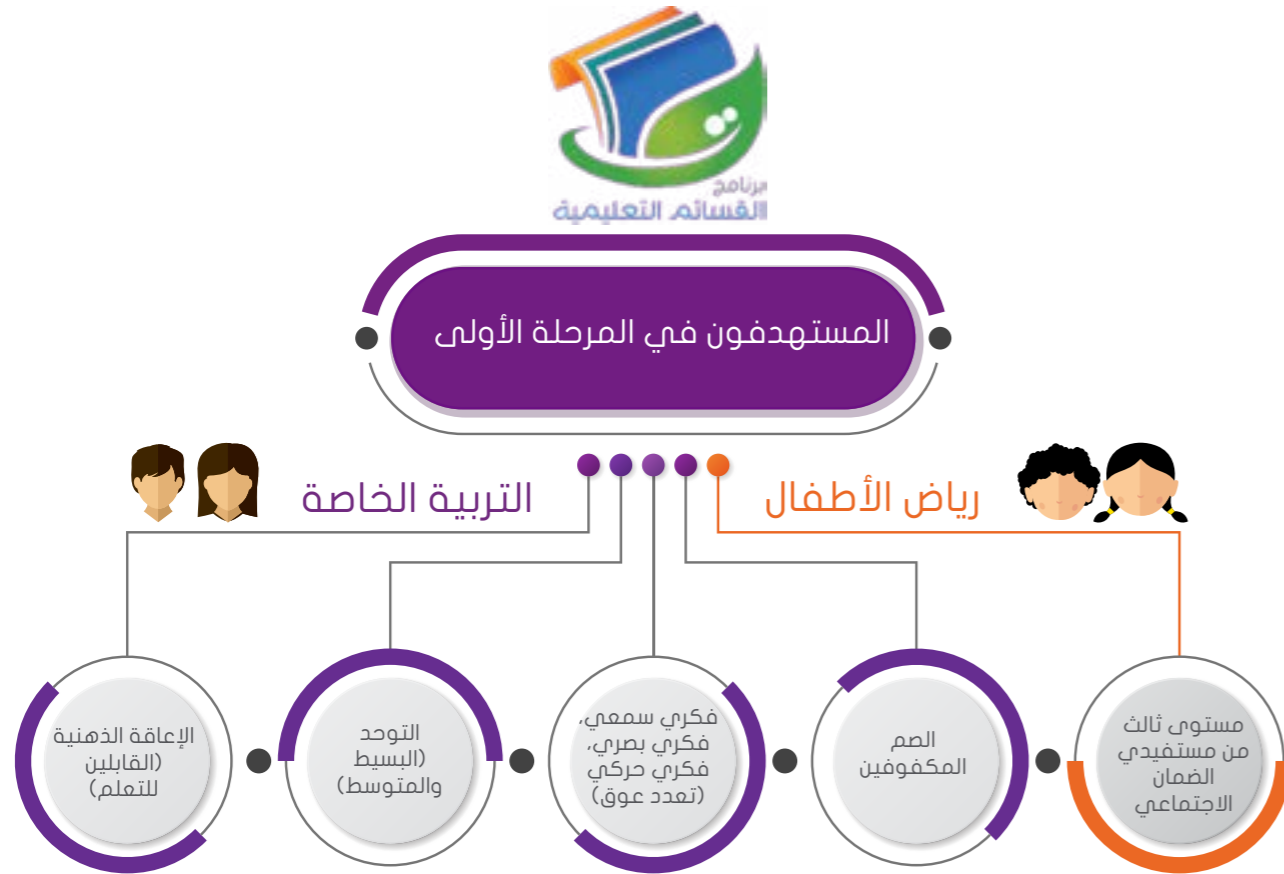


تعمل شركة تطوير مع وزارة التعليم على انشاء مركز خدمات المعلمين والذي يقدم خدمات متعددة ومنوعة (للمعلمين) تعود عليهم بالنفع والفائدة تقديرًا لرسالتهم العظيمة، ووصولهم على مميزات من الخدمات التجارية والخدمية في المجالات كافة، وتسويق البطاقة التي يحصل عليها كل معلم لتكون الوسيلة للحصول على سلة من العروض والتخفيضات الخاصة.

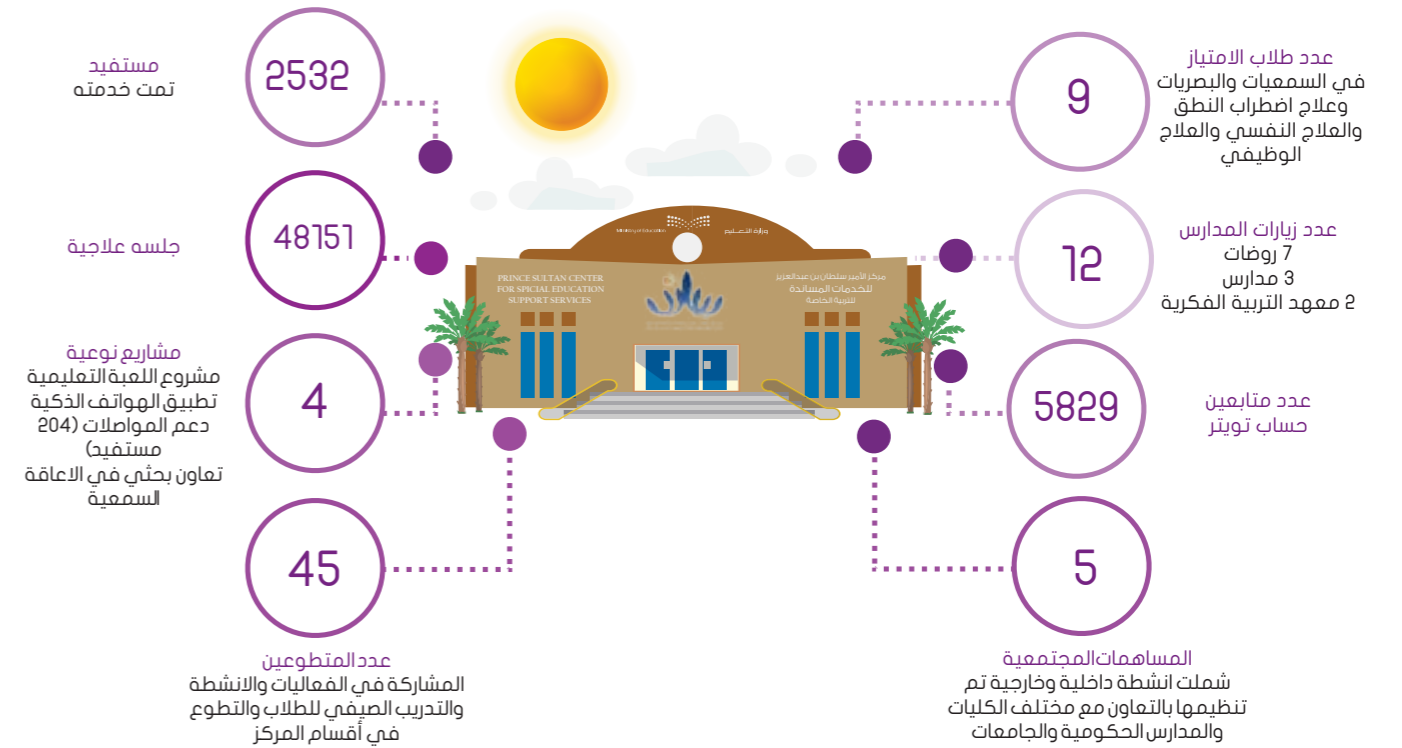


برنامج القسائم التعليمية

مبلغ تدفعه وزارة التعليم كرسوم دراسية للمدارس الأهلية لتعليم فئات معينة وضمن شروط استحقاق محددة.



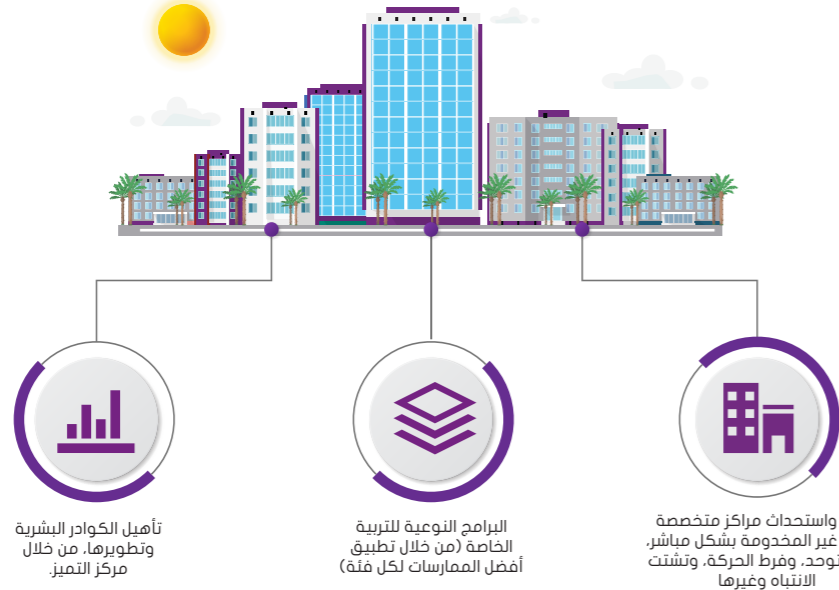
إنجازات مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات المساندة للتربية الخاصة



رابعًا: مبادرات في مجال التربية الخاصة

واحة المعرفة للتربية الخاصة

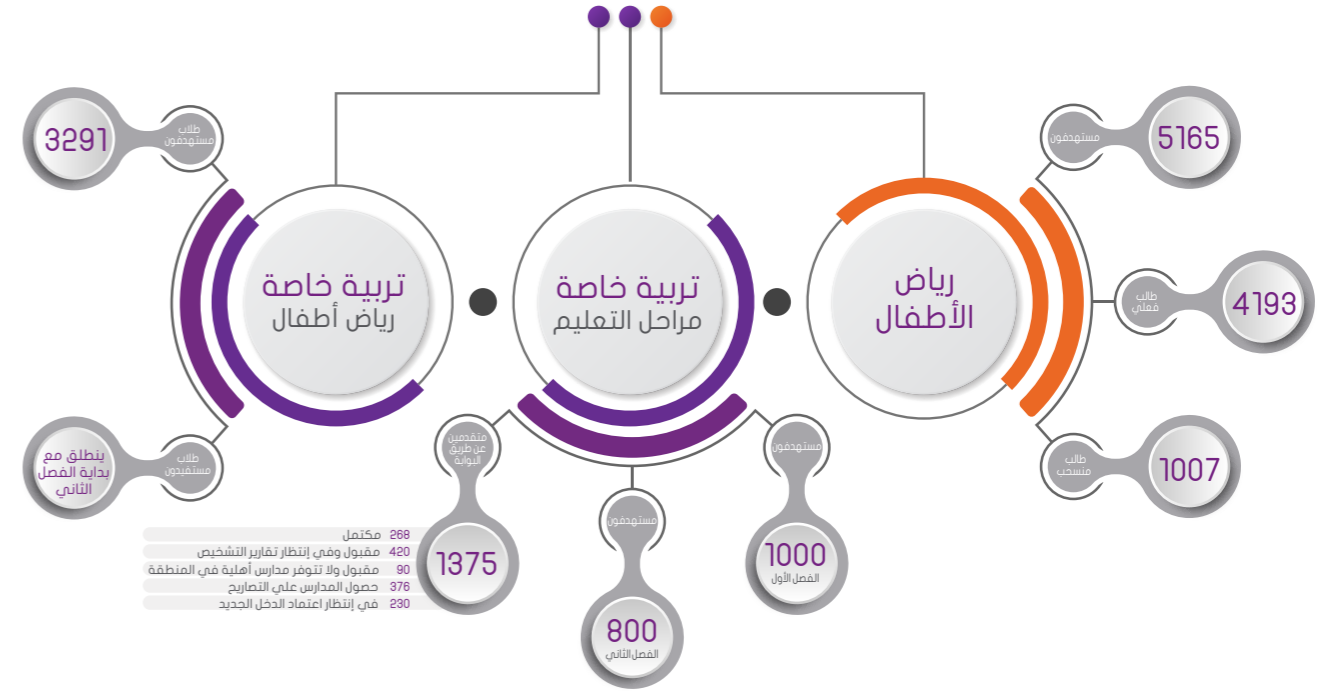
تعمل شركة تطوير على إنشاء وتشغيل واحة المعرفة للتربية الخاصة لتكون الواحة رافدًا مهمًا لتنويع مجالات الخدمة المقدمة، ولتطويرها من خلال نقل المعرفة وتوطينها بالشراكة مع المنظمات العالمية المتخصصة في هذا المجال لدعم إنشاء واستحداث مراكز متخصصة للفئات غير المخدومة بشكل مباشر، مثل: التوحد، وفرط الحركة، وتشنت الانتباه وغيرها، والبرامج النوعية للتربية الخاصة (من خلال تطبيق أفضل الممارسات لكل فئة)، وتأهيل الكوادر البشرية وتطويرها، من خلال مركز التميز. ويعتمد مشروع الواحة على استثمار الأراضي الواقعة في محيطه لتكون المورد الرئيس للمشروع تماشيًا مع خطة التحول الوطني 2020 ورؤية المملكة 2030.



التشخيص الموحد

منهجية متكاملة تهدف إلى تجميع كل العمليات المتعلقة بالقياس والتقييم والخاصة بجميع الأدوات والأجهزة والمقاييس النفسية والقدرات العقلية، وحوكمتها وأتممتها على مستوى المملكة، وتأهيل الكوادر البشرية على تطبيقها.

إحصائيات وتحديات



التحديات التي تواجه التربية الخاصة

- عدد المقاعد المتوفرة عند بداية العام 730 مقعد.
- تقارير التشخيص.
- قلة عدد المدارس.
- إبتعاد المدارس عن مقر سكن الطالب.
- قلة عدد المتقدمين.
- قلة عدد الروضات الأهلية (14 روضة فقط).



التحديات التي تواجه رياض الأطفال

- قلة أعداد الروضات في بعض المحافظات والمدن.
- تخوف المستفيدين من إيقاف المخصصات الضمانية عنهم.
- إنتقال بعض المستفيدين من مناطقهم.
- إنسحاب بسبب طلب تحديث البيانات من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.

خامسًا: مشروعات الأعمال التنظيمية

إدارة تقنية المعلومات :



فرص تشغيل مراكز متخصصة للخدمات المساندة للتربية الخاصة

عملت شركة تطوير التعليم القابضة على عدد من المبادرات لدعم خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك عن طريق استكشاف فرص التشغيل لبعض المراكز التي تم إنشائها أو ستنشأ من قبل القطاع الخاص والقطاعات الأخرى (الخيرية وغير الربحية) ذلك ضمن رسالة الشركة لدعم وزارة التعليم لخدمة هذه الفئة من المجتمع.

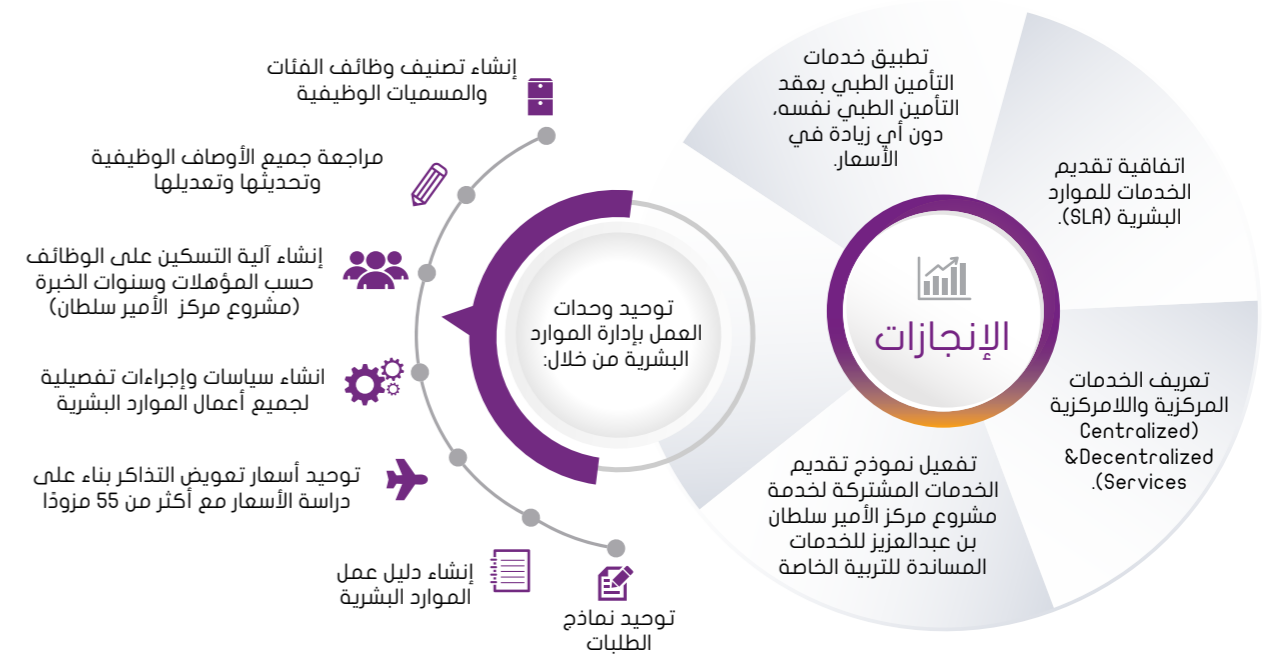
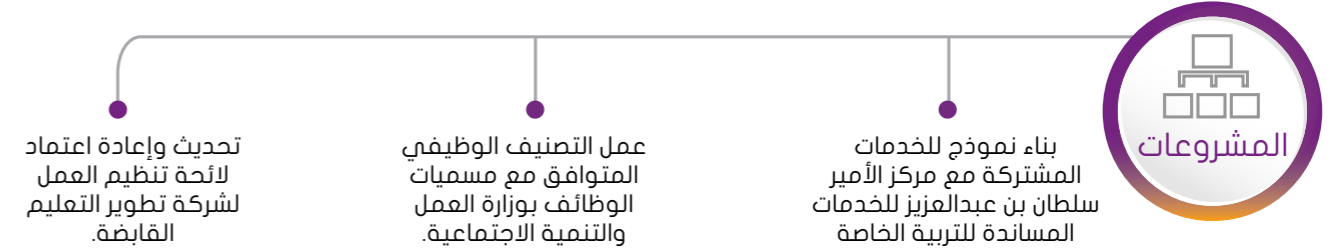
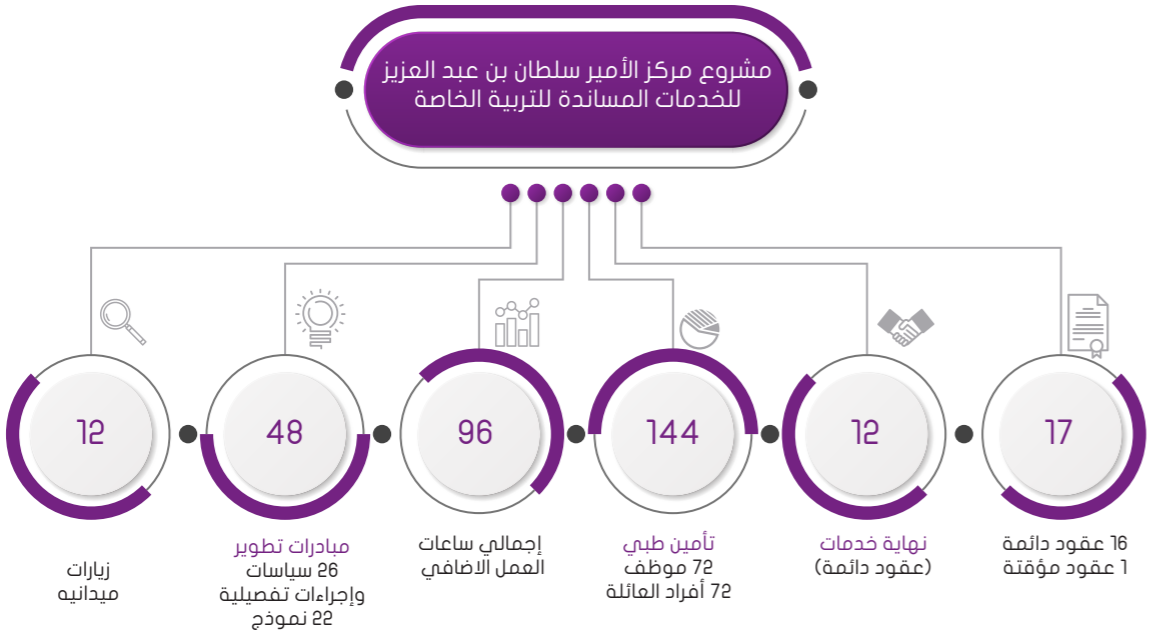
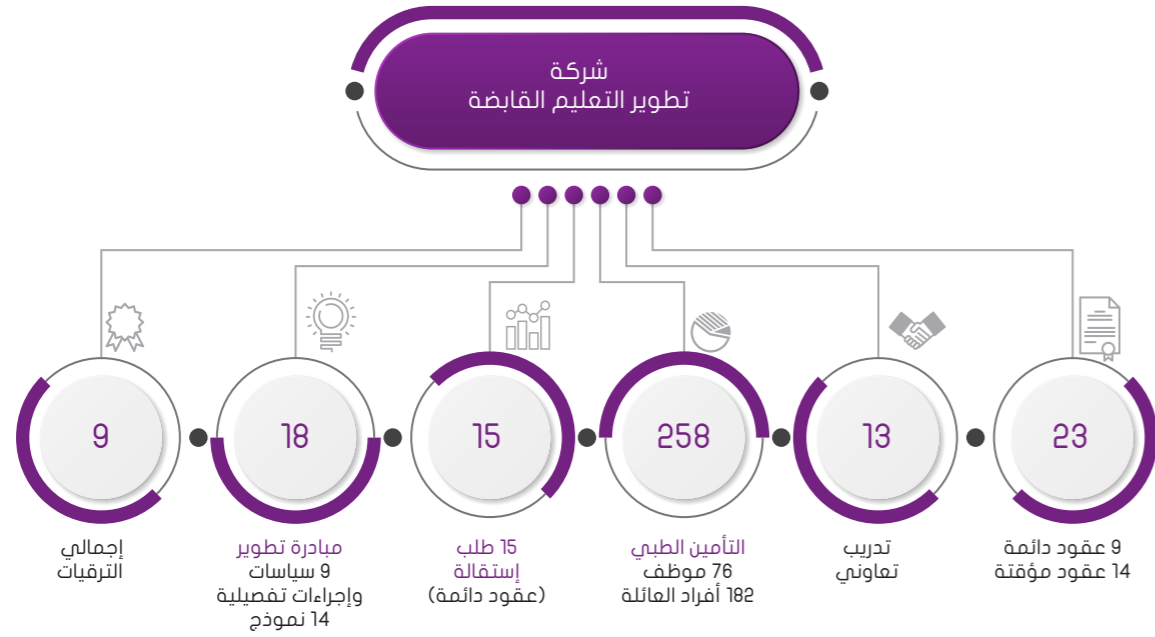
ومن ضمن المبادرات التي قامت بها الشركة العمل مع شركة أرامكو السعودية للحصول على حق تشغيل "مركز أجيال" وهو مركز متكامل تجتمع فيه التخصصات الطبية والتأهيلية والتربية الخاصة في منظومة متناسقة، ويقدم المركز خدمة المسح في المدارس والروضات في المنطقة الشرقية وخدمة التشخيص والتقييم من قبل فريق متعدد التخصصات داخل المركز، بالإضافة إلى توفير خطط العلاج الفردية وتقديم الخدمة الملائمة للطفل وفق احتياجاته بهدف إعادة الطفل إلى بيئته الطبيعية في المدرسة أو المنزل كفرد متفاعل ومستقل.

كما تعمل الشركة مع الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية و "مجموعة الفوزان" لتشغيل مركز متكامل تجتمع فيه التخصصات الطبية والتأهيلية والتربية الخاصة، لتقديم خدمات للمستفيدين من ذوي اضطراب التوحد بمدينة الخبر.

و تم العمل مع الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية و "مجموعة المهديب" لتشغيل مركز متكامل لتقديم خدمات للمستفيدين من ذوي متلازمة داون بمدينة الخبر. بالإضافة إلى " الهيئة الملكية بالجبل" لإنشاء وتشغيل مركز خدمات مساندة للتربية الخاصة يقدم خدمات مساندة للتربية الخاصة متكاملة ومتنوعة للأشخاص ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة، وتقديم خدمات رياض الأطفال للتربية الخاصة بمدارس الهيئة الملكية بالجبل.

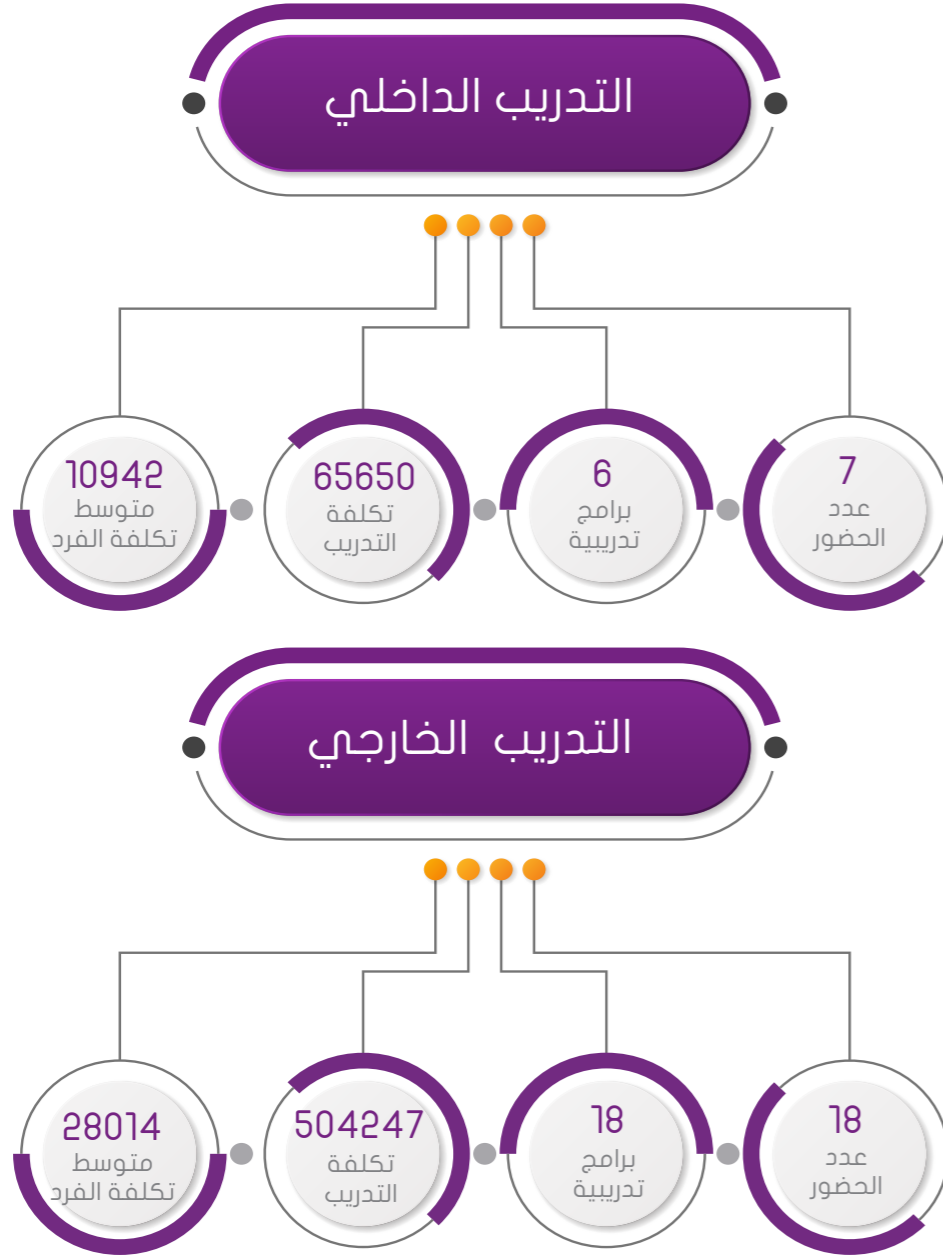
وتطمح الشركة إلى أن تصل إلى حلول تشغيلية لهذه المراكز خلال العام 2017

إدارة الموارد البشرية:



التدريب والتطوير:

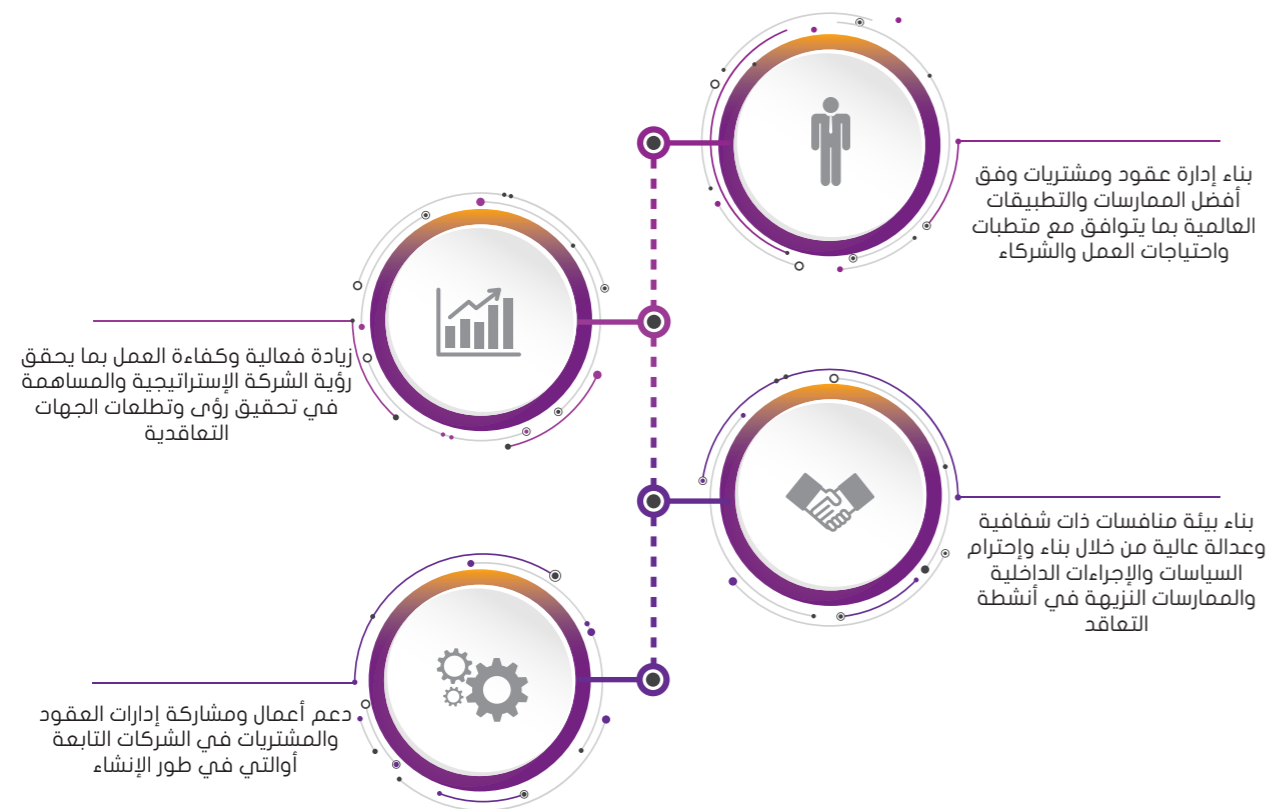
تهدف الشركة إلى رفع كفاءة الموظفين بمختلف مستوياتهم العلمية والعملية ومختلف مجالات أعمالهم بالشركة، من خلال إلحاقهم بدورات تساعد على تطوير المهارات بفرض رفع مستوى فاعلية إنتاجية الفرد، وقياس مدى فاعلية المنجزات في إضافة قيمة لأهداف الشركة.



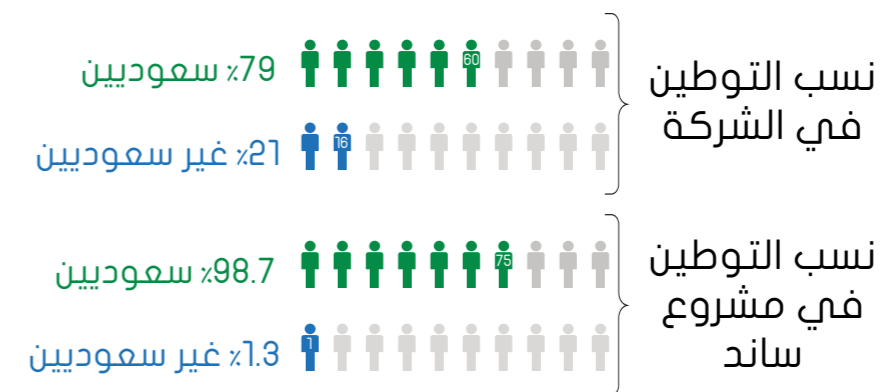
CFM
Certified Administration & Office Management Professional
Dynamic Business Reports and Dashboards Using Excel
تحليل الأعمال الائتلافية PBA
Facility Planning & Management
شهادة كامبريدج للحاسب الآلي
إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية
إدارة شؤون العلاقات الحكومية ومهارات التفاوض
Certified Six Sigma Green Belt

Risk- Based Auditor
for Developers 2013 Sharepoint
Board Dynamics and Effectiveness Masterclass
Budgeting , Planning & Management Reporting
Professional Accounting certificate
CFO Programme
Financial Skills Development for the Non-financial
Compensation & Benefits
Strategic HR Management
CHRM
Certified Training and Development Professional
دورة المحاسبة
مؤتمر الموارد البشرية الدولي 2016
صناعة الأفلام
دبلوم الموارد البشرية

إدارة العقود والمشتريات:



نسب التوطين

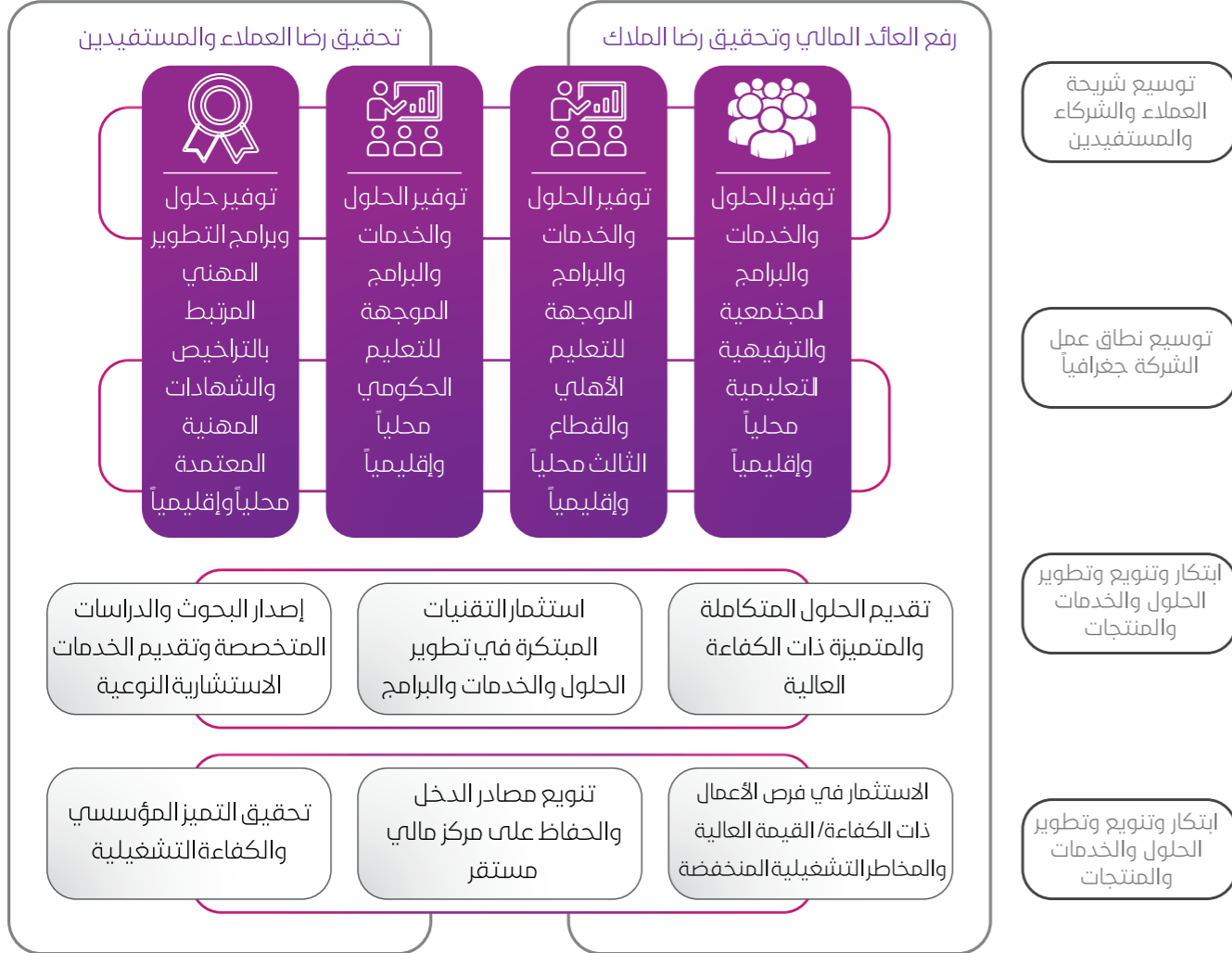


نسب التوطين موزعة على إدارات الشركة

الإدارة	سعودي	غير سعودي	نسبة التوطين
الإدارة التنفيذية	2	0	٪100
الإدارة القانونية	1	1	٪50
قطاع الاستراتيجيات وتطوير الأعمال	12	4	٪75
قطاع المشاريع	10	1	٪91
الإدارة المالية	9	1	٪90
إدارة المراجعة الداخلية	4	0	٪100
قطاع الخدمات المساندة	1	1	٪50
إدارة الموارد البشرية	6	0	٪100
إدارة تقنية المعلومات والاتصالات	5	1	٪80
إدارة العقود والمشتريات	4	1	٪80
خدمات المرافق	5	5	٪50



التوجهات الاستراتيجية للشركة



رؤية ورسالة الشركة

الرؤية
الشريك الأول في الحلول التعليمية المبتكرة والمتكاملة



الرسالة
تمكين الشركاء والمستفيدين من تطوير منظومة تعليمية متميزة عبر الاستثمار الأمثل للخبرات والموارد والشراكات



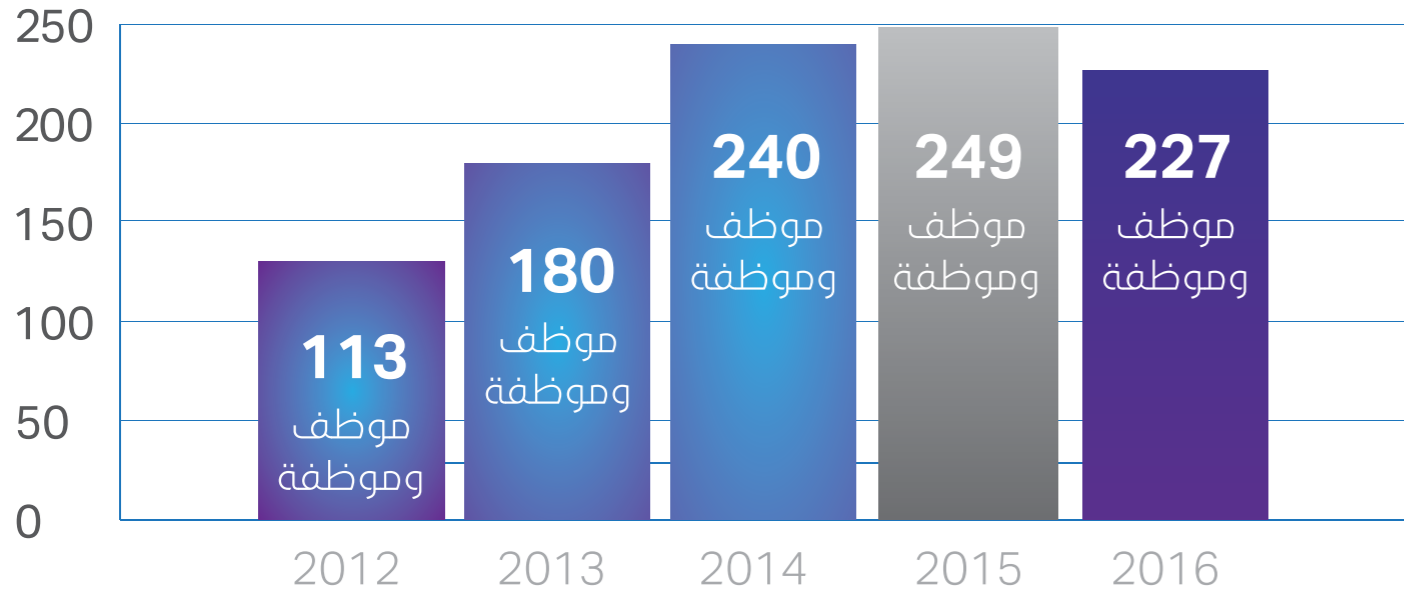
استراتيجية الشركة 2020

طورت شركة تطوير للخدمات التعليمية استراتيجيتها لتحقيق أهدافها وتطلعاتها والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030، من خلال شدد إمكانياتها وخبراتها في تنفيذ مبادرات برنامج التحول الوطني 2020، وهو الأمر الذي سينعكس إيجاباً على مخرجات العملية التعليمية في المستقبل القريب - بإذن الله - ويحقق للشركة النمو والربحية.

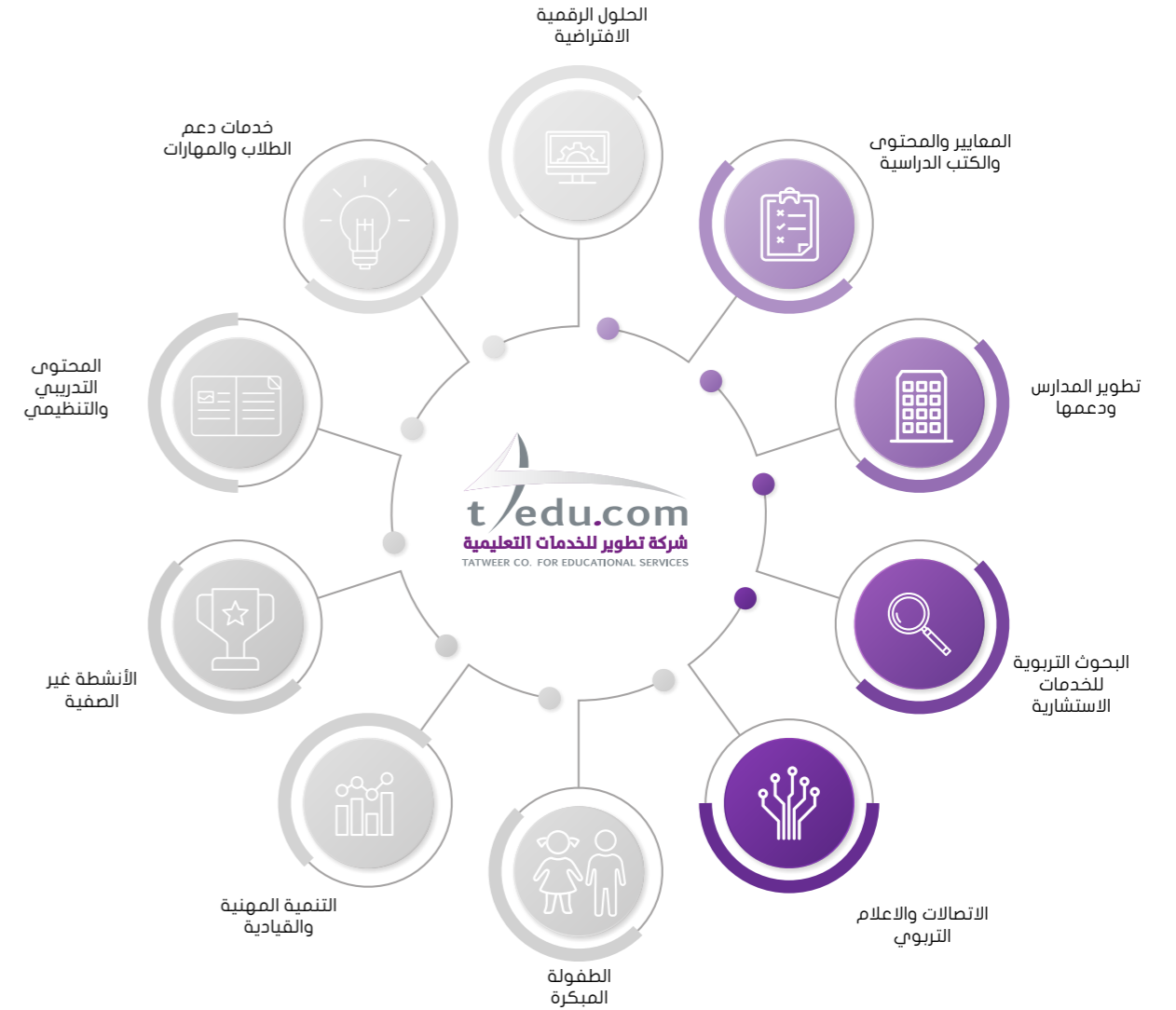
كما أن الحجم الكبير لقطاع التعليم والعناية الخاصة به يمثل المحفز الرئيس لأن تتبنى شركة تطوير للخدمات التعليمية رؤيتها الجديدة وأن تطلق استراتيجية فعالة تحقق الأهداف المنشودة التي يتطلع لها العملاء والمستفيدون وذوو العلاقة، مستهدفة أسواقاً جديدة وعملاء جدداً على المستوى المحلي والإقليمي.

الملخص التنفيذي

أعداد الموظفين



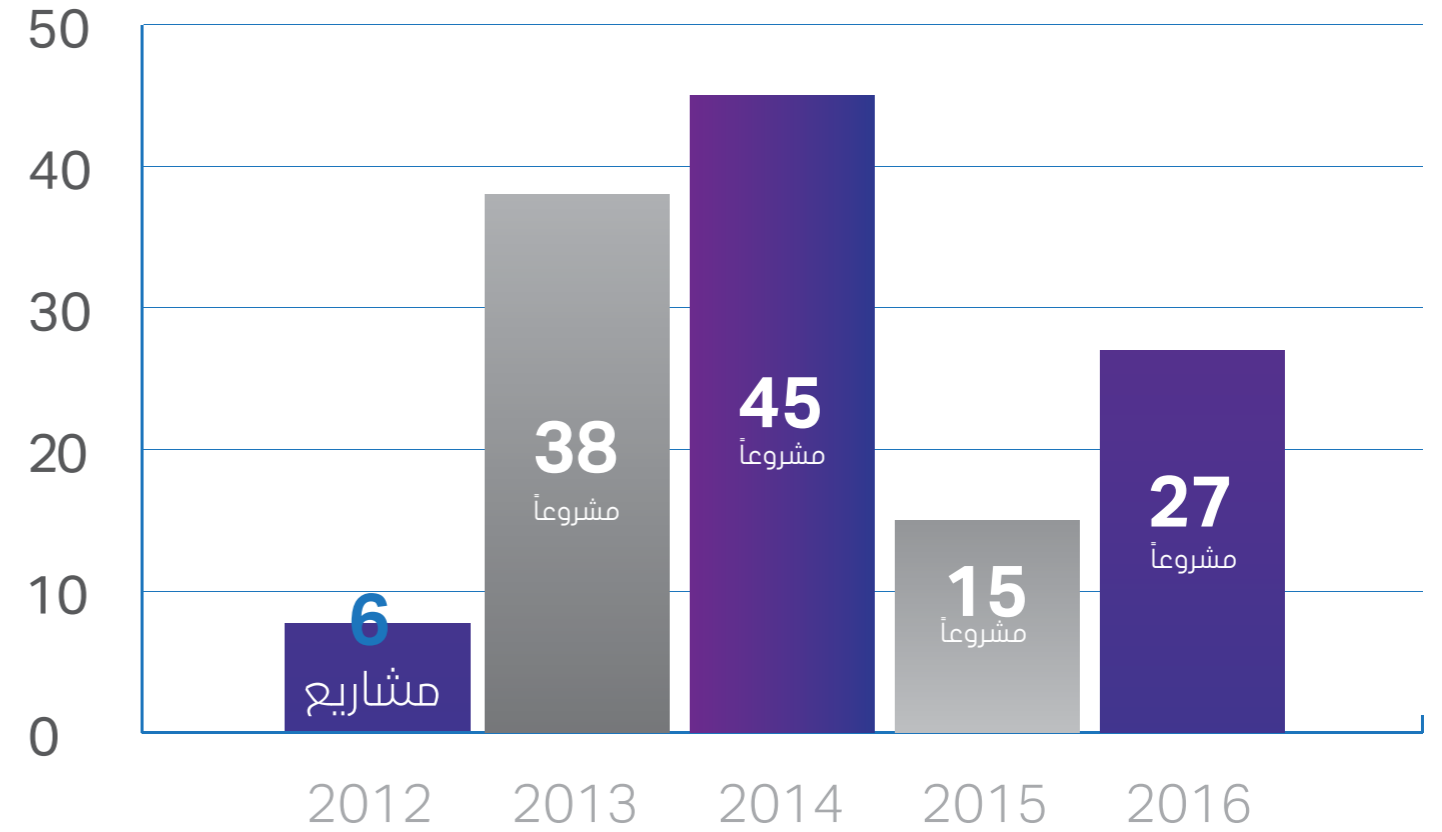
مجالات عمل الشركة



التطوير المدرسي والمهني



نمو أعداد المشاريع

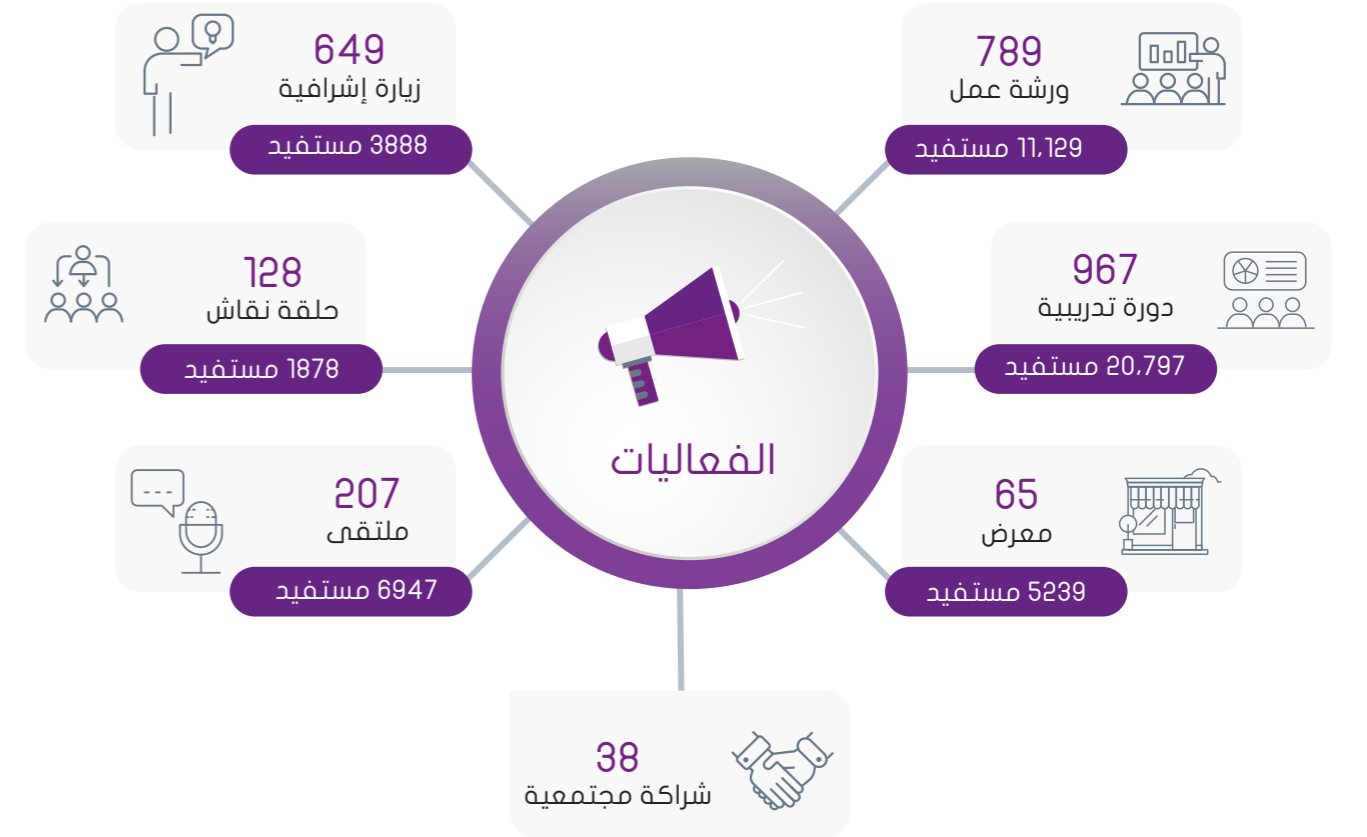


برنامج الطفولة المبكرة

برنامج يعنى بتطوير مرحلة التعليم في الطفولة المبكرة، ووضع المعايير التي تضمن مستوى عالياً من الجودة لما يقدم للطفل من سن (1-8) سنوات، ويهدف إلى تقديم طول متكاملة تؤسس لبناء الشخصية الشمولية للطفل في ضوء أفضل الممارسات النمائية.

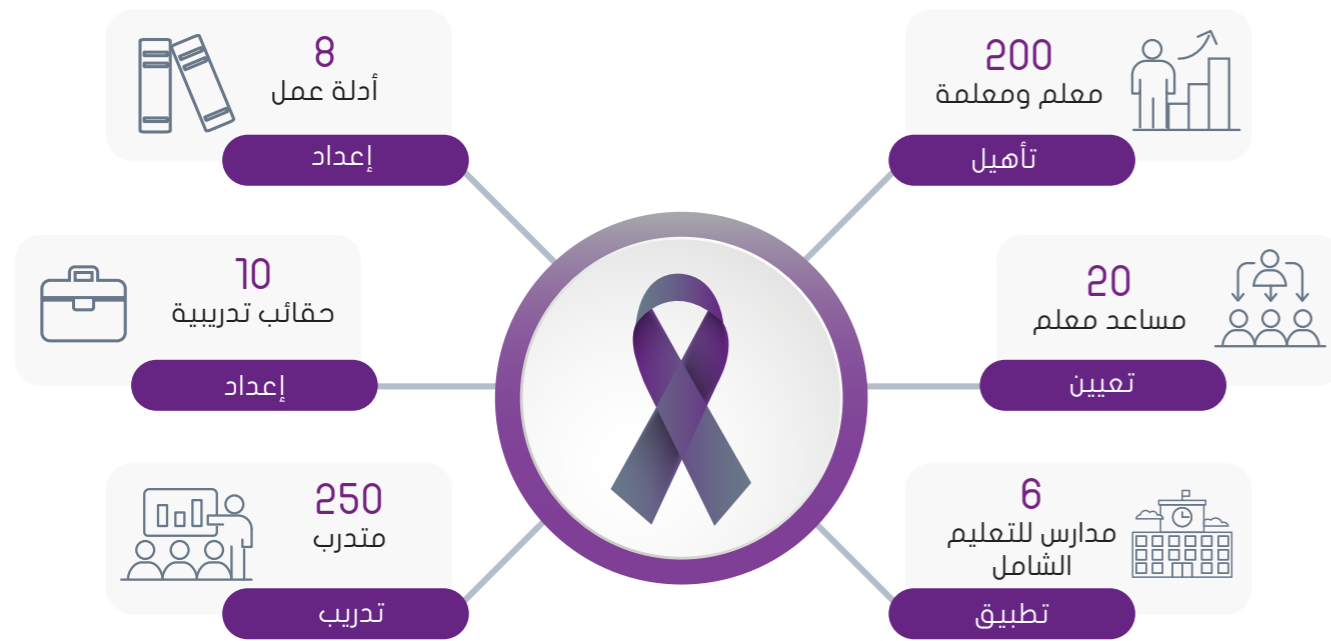


برنامج تطوير المدارس للعام 2016

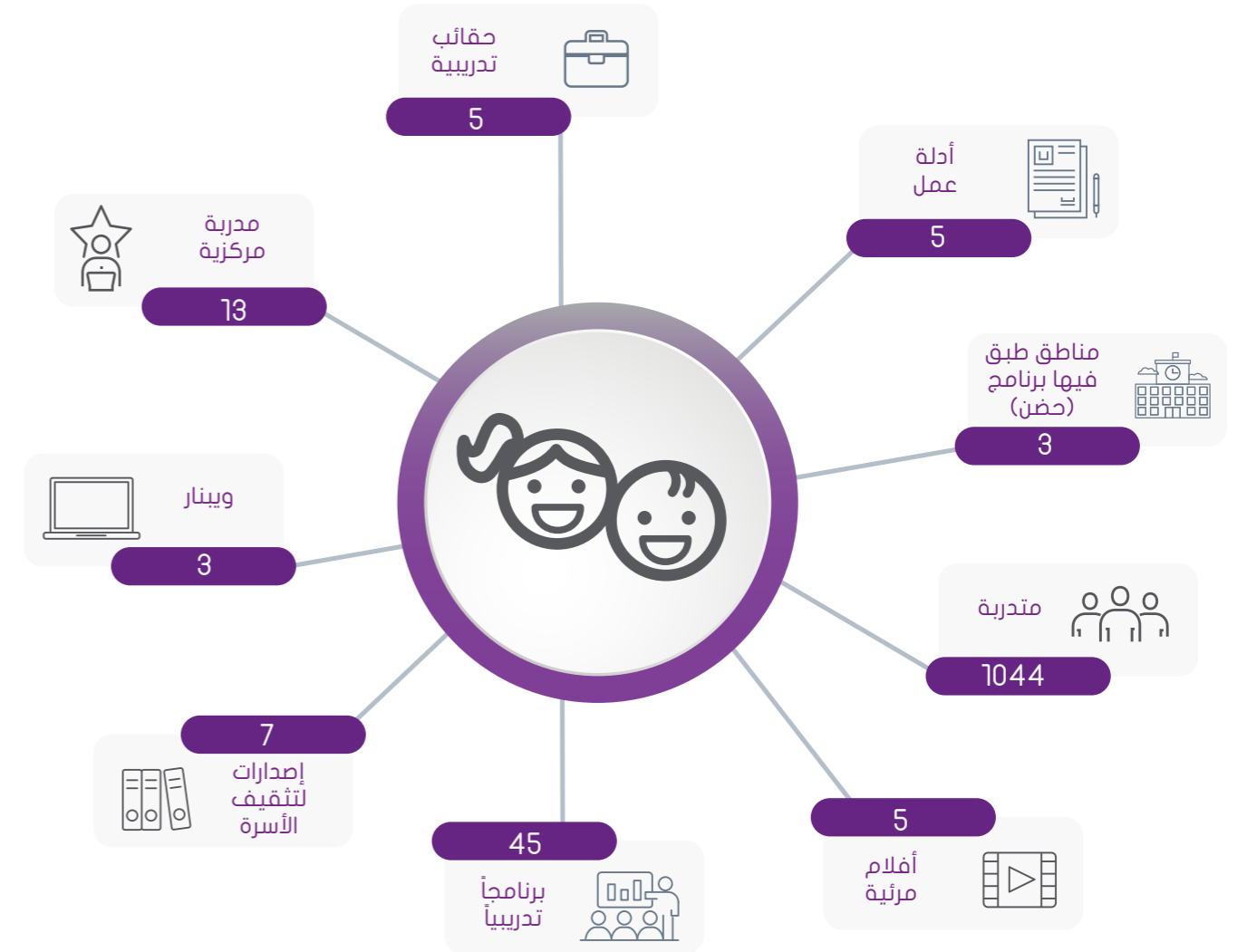


برنامج التربية الخاصة

برنامج يسعى لتطوير التربية الخاصة من خلال إعادة بناء المدرسة لتحتمل كل الطلاب وتقبلهم بدرجة متساوية، وتقوم فكرة البرنامج على تنفيذ التعليم الشامل بالشاركة مع أحد بيوت الخبرة العالمية المتخصصة.

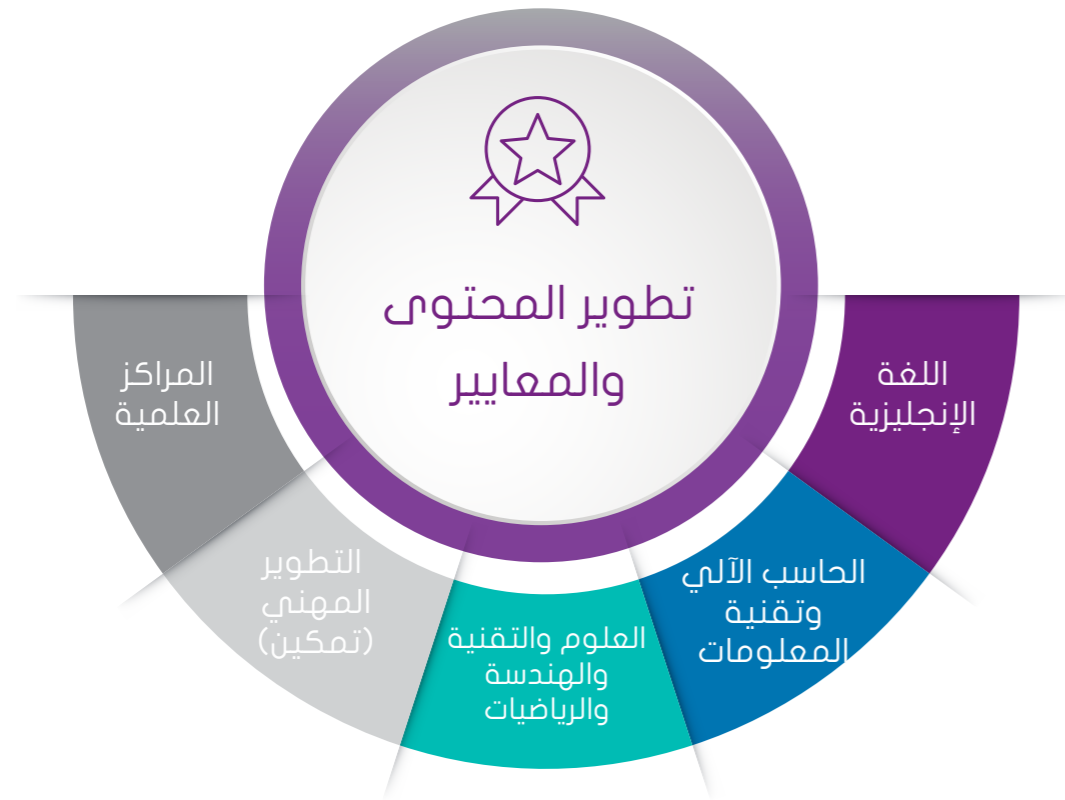


برنامج الطفولة المبكرة



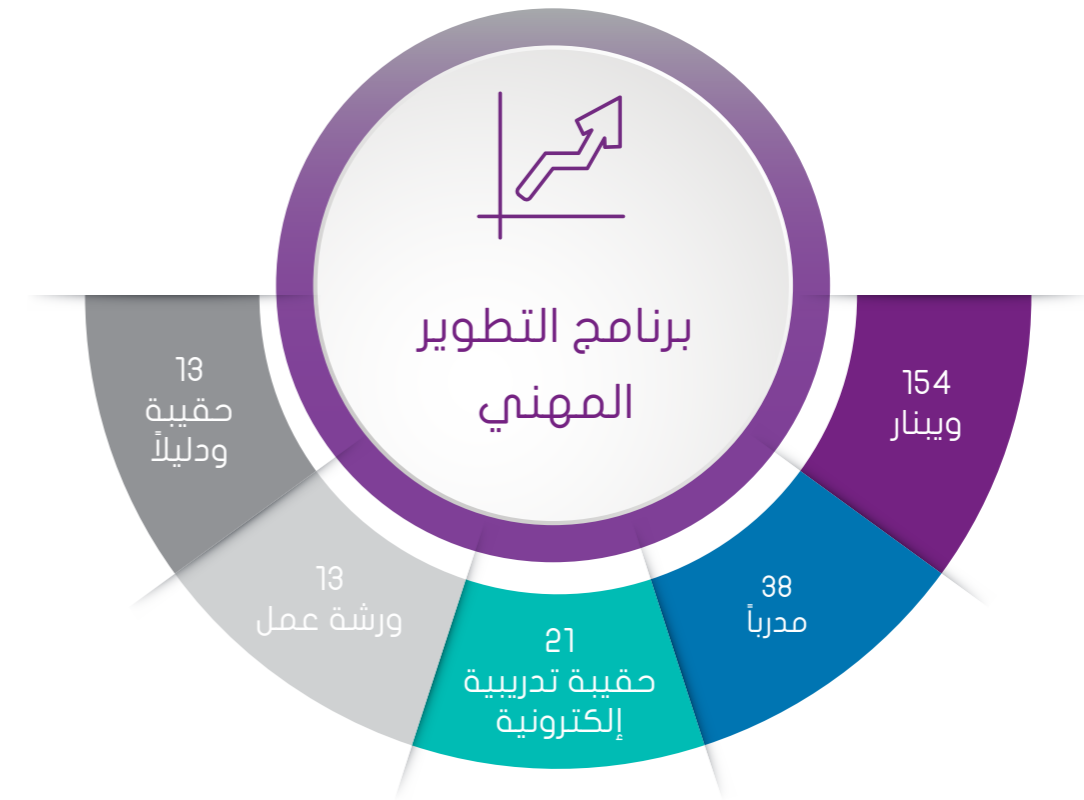
تطوير المحتوى والمعايير

بناء معايير المحتوى التعليمي وتحكيمها ، وبناء المحتوى التعليمي وتطويره ، وإعداد برامج التطوير المهني التخصصي وتنفيذها للمعلمين

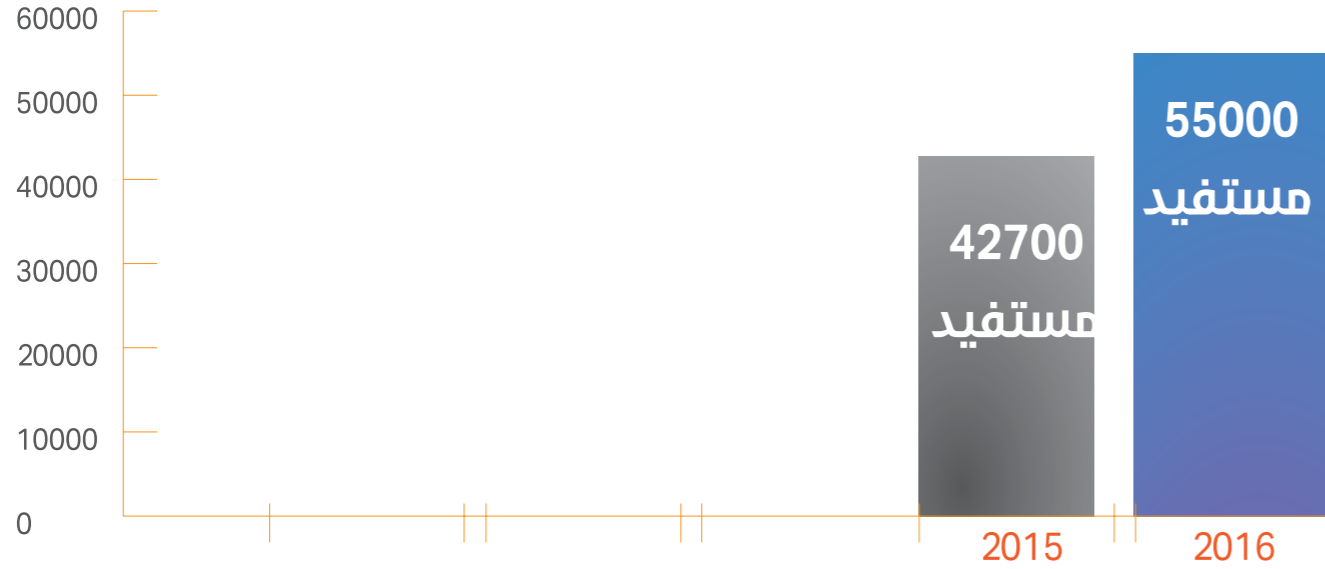


برنامج التطوير المهني

برنامج يحوي مجموعة من العمليات الشاملة والمنظمة والمستمرة، والتي تستهدف الارتقاء بمستوى الأداء التربوي من خلال دمج الفئات المستهدفة في مجموعة من الأنشطة الموجهة نحو نموهم المهني، بحيث تزودهم بالمعارف، وتكسيهم المهارات، وتنمي اتجاهاتهم الإيجابية نحو مهنتهم التعليمية، وتنفذ عمليات التطوير المهني في هذا البرنامج باستخدام منتجات وطرق متنوعة: تتوافق مع أحدث وسائل وتقنيات العصر، وبما يضمن معالجة احتياجات التطوير والتصسين المهني للعاملين في قطاع التعليم.

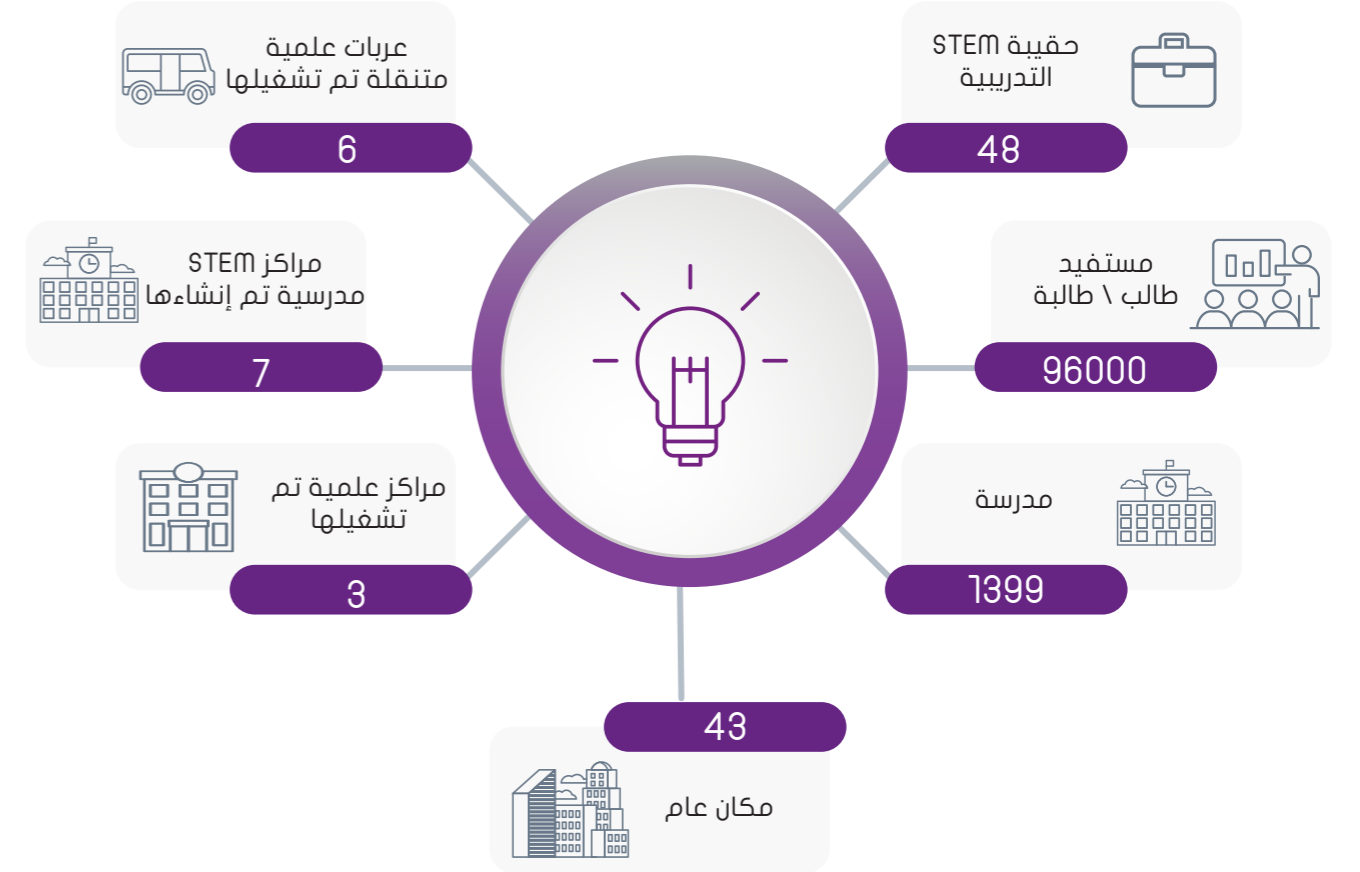


المراكز العلمية



المراكز العلمية

مراكز تربوية تعليمية متطورة مائعة وجاذبة تدعم تطوير تعليم العلوم والرياضيات، وتصمم وتمارس فيها البرامج والفعاليات والأنشطة التعليمية وفق أحدث المعايير للمساهمة في نشر الثقافة العلمية وتحقيق الأهداف التربوية والتعليمية



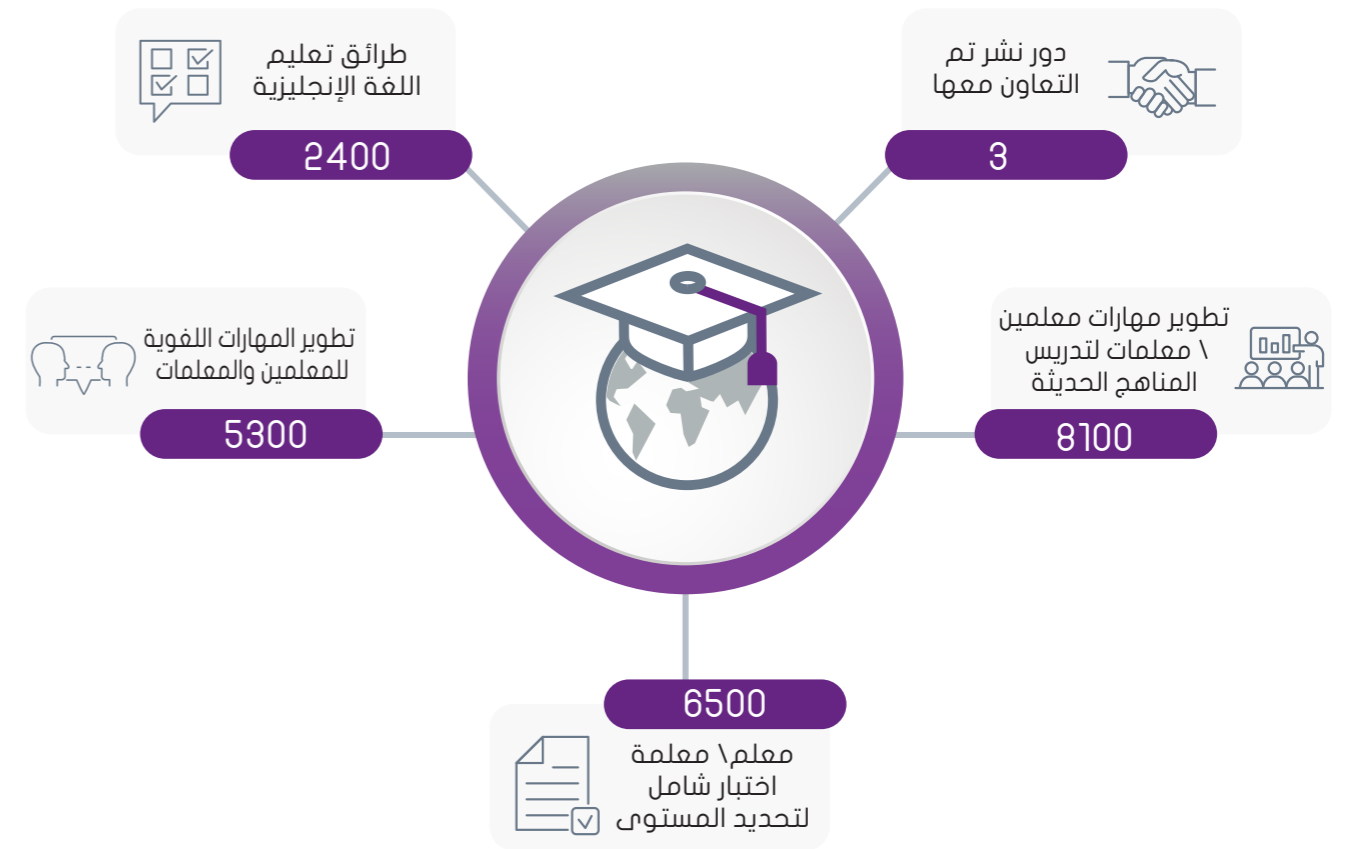
تطوير تعليم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات

برنامج يعنى بتصميم وتأليف مناهج الحاسب وتقنية المعلومات وبناء معايير مناهج وطنية وتطوير كفايات المعلمين وتطوير الكفايات المهنية لجميع مشرفي ومشرفات الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في المدارس السعودية



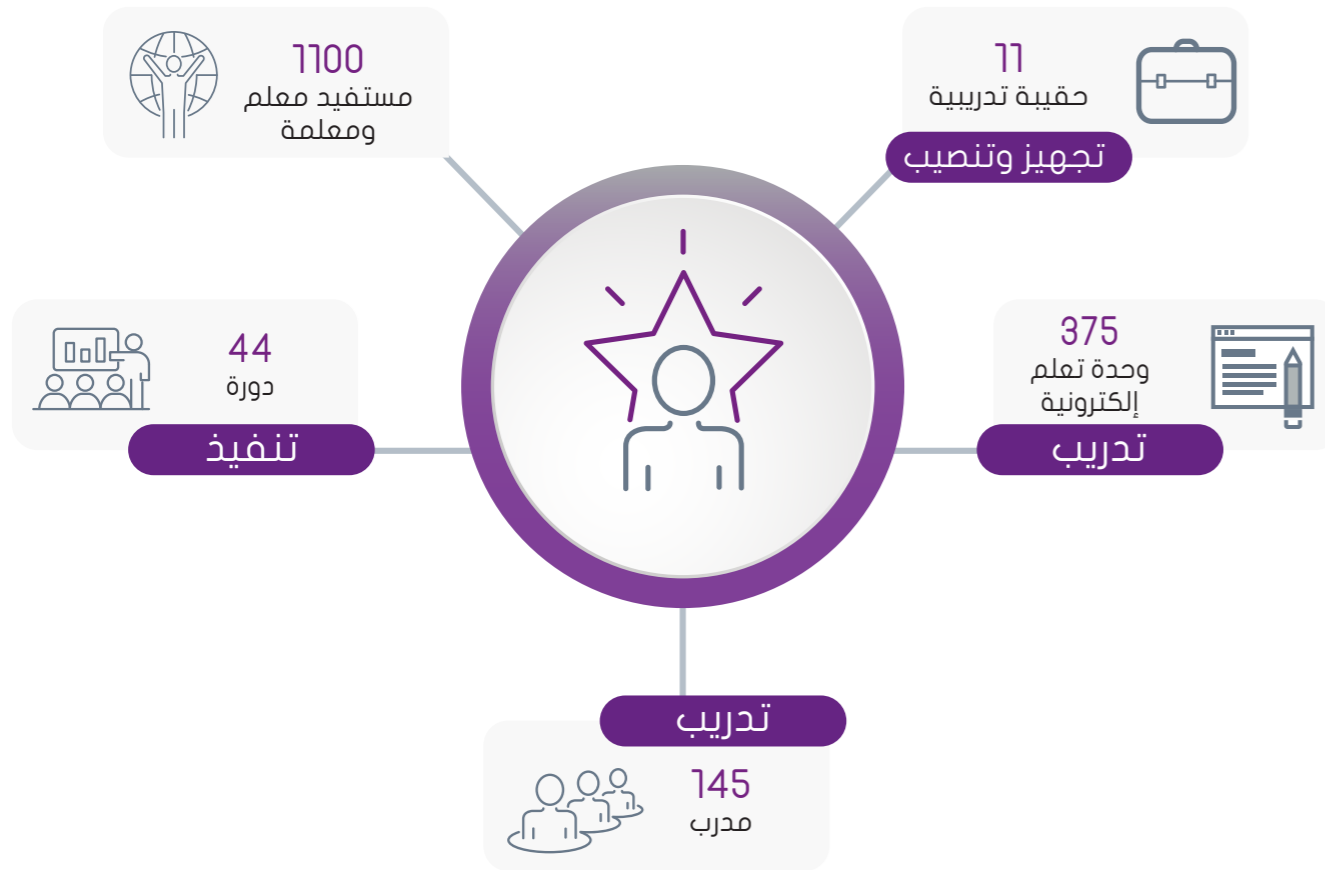
تحسين تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية

برنامج تدريبي في التطوير المهني لتأهيل المعلم على تدريس مناهج اللغة الإنجليزية في مراحل التعليم العام



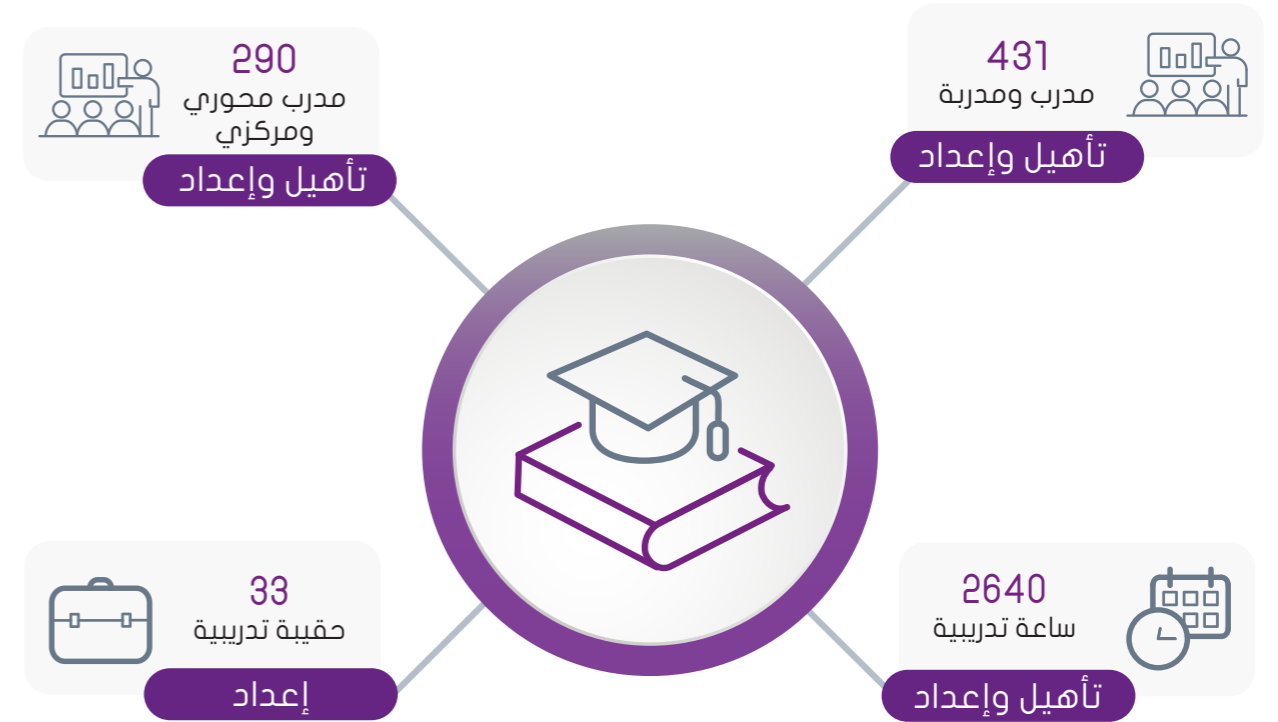
برنامج التطوير المهني المتمازج للعلمي العلوم والرياضيات (تمكين):

برنامج موجه للعلمي العلوم والرياضيات، وقد تم إعداده وفق أعلى متطلبات ومعايير برامج التطوير المهني للمعلمين وبمشاركة أكثر من 100 خبير تعليمي وطني ودولي، ويهدف إلى دعم المعلم في بناء بيئة تعليمية محفزة تتمحور حول الطالب، وتمكينه من احتياجاته في مجال التخصص وطرق واستراتيجيات التدريس.



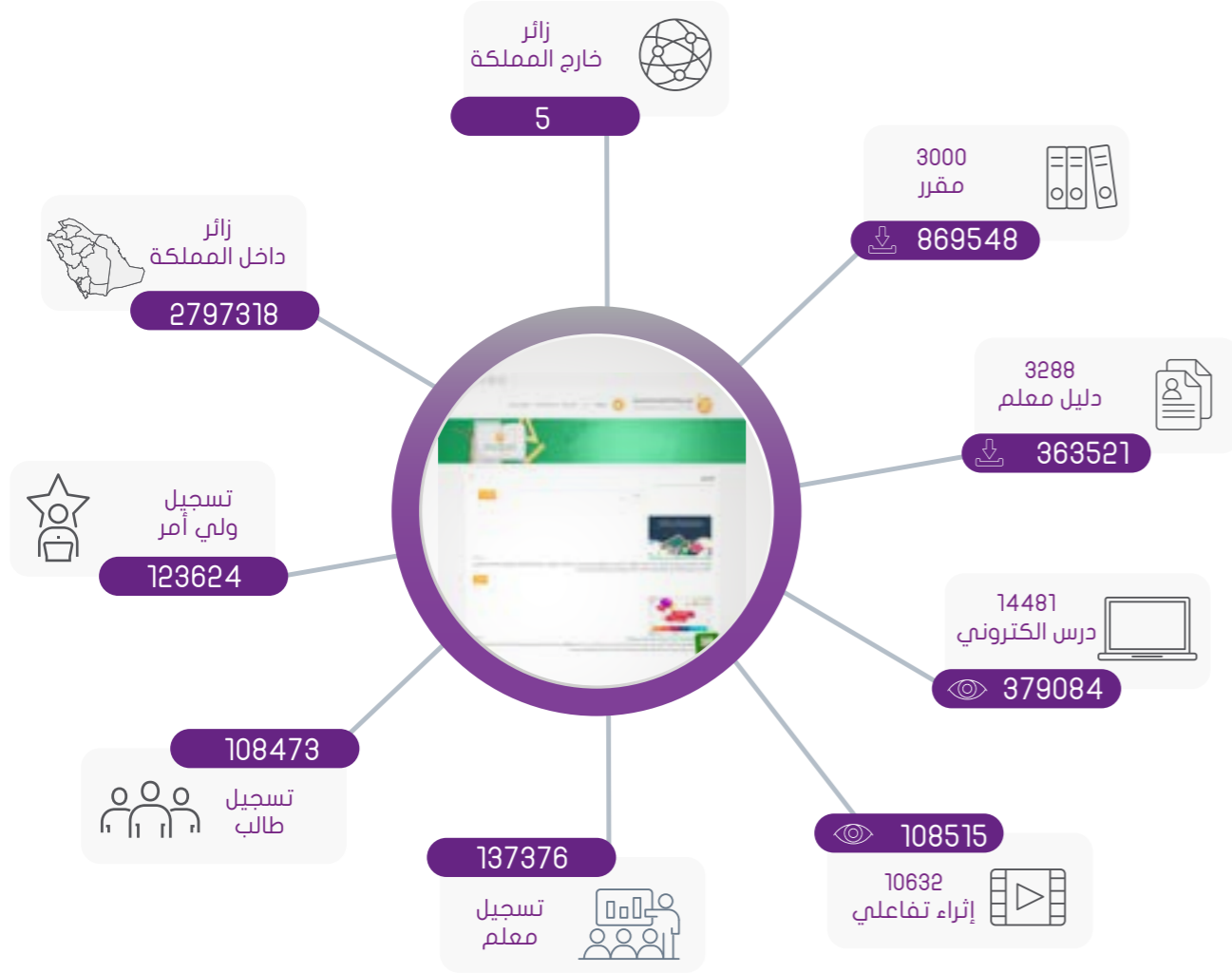
برنامج العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM

برنامج يهدف إلى رفع جودة تعليم وتعلم العلوم والرياضيات من خلال حل المشكلات التي تواجه تعلمهما كالخلفية العلمية للمعلمين والتركيز على الجانب النظري على حساب التطبيقي ومحدودية فرص تعلمهما خارج المدرسة



بوابة عين

منصة إلكترونية تعنى بتقديم خدمات وحلول التعليم الإلكتروني، وتستهدف جميع طلاب وطالبات المملكة ومعلميها وأولياء أمورهم،



الخدمات والحلول الإلكترونية

برنامج يعنى بتوفير خدمات تعليمية بصفة رقمية ميسرة لجميع أطراف العملية التعليمية، وذلك من خلال منصات ومواقع إلكترونية يتم تطويرها باحترافية ومهنية بصورة متواصلة



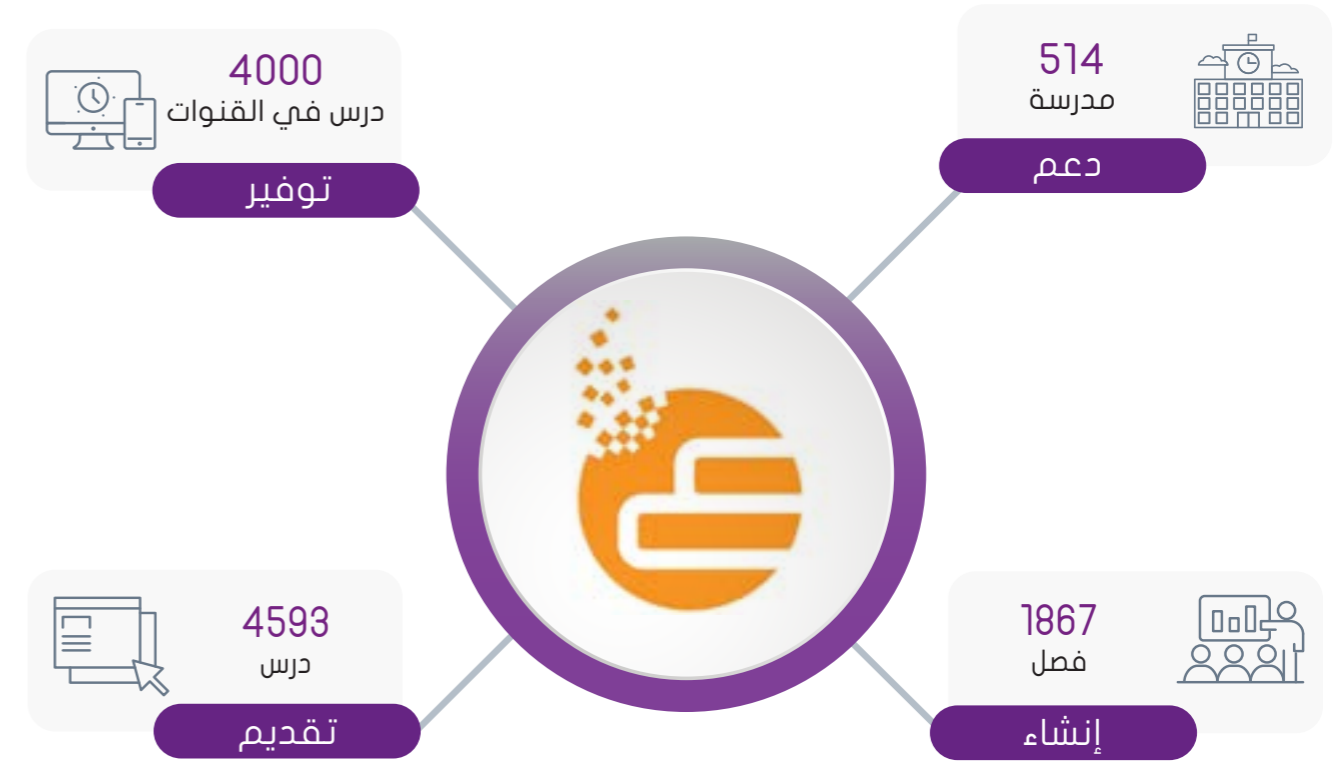
عين - بوابة التعليم الوطنية - خطط درسك

خدمة إلكترونية تمكن المعلمين من إعداد خطط الدرس اليومية بشكل إلكتروني، وتقدم إرشادات التخطيط الأمثل لهم



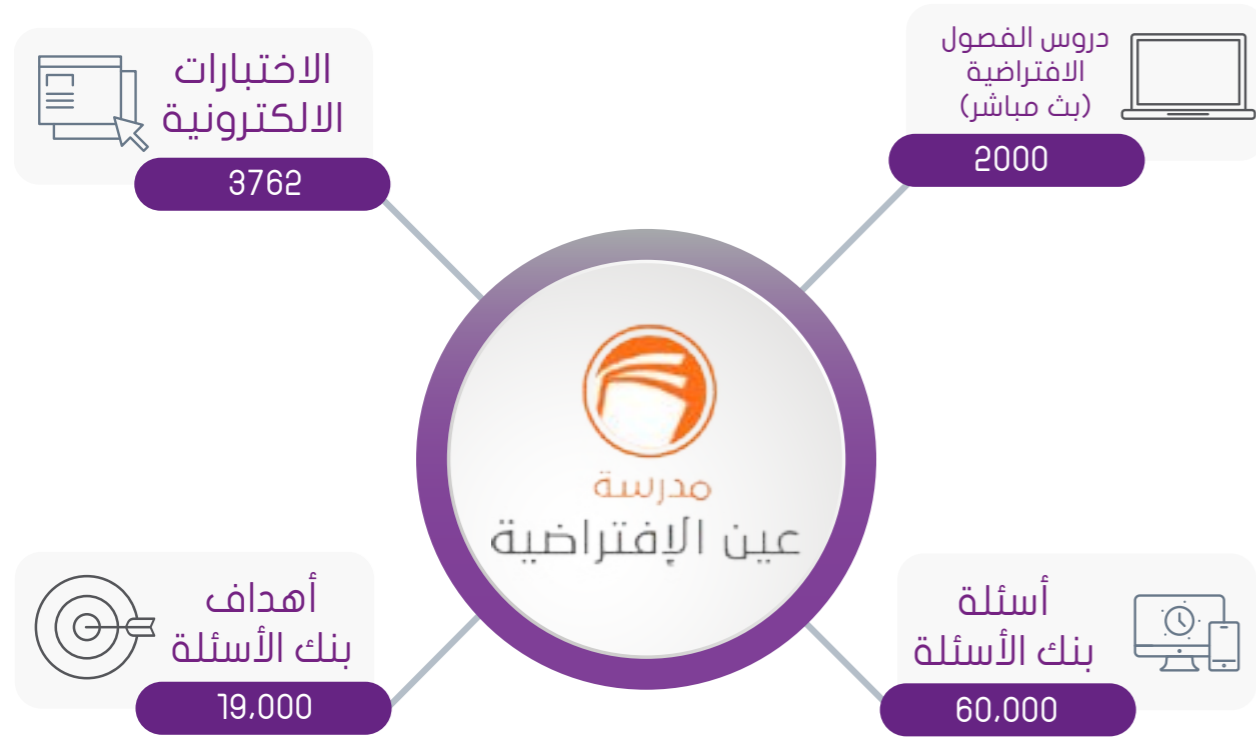
نظام عين للتعلم الذكي

مدرسة إلكترونية تقدم حلولاً تعليمية افتراضية وبديلة لضمان نشر التعلم واستدامته، وإتاحة فرص التعلم لمن لا يستطيع الوصول إلى المدرسة، كما أنها تعنى بالفئات الطلابية كافة على مختلف أنواعهم، وتقدم خدمات تعليمية افتراضية متنوعة.



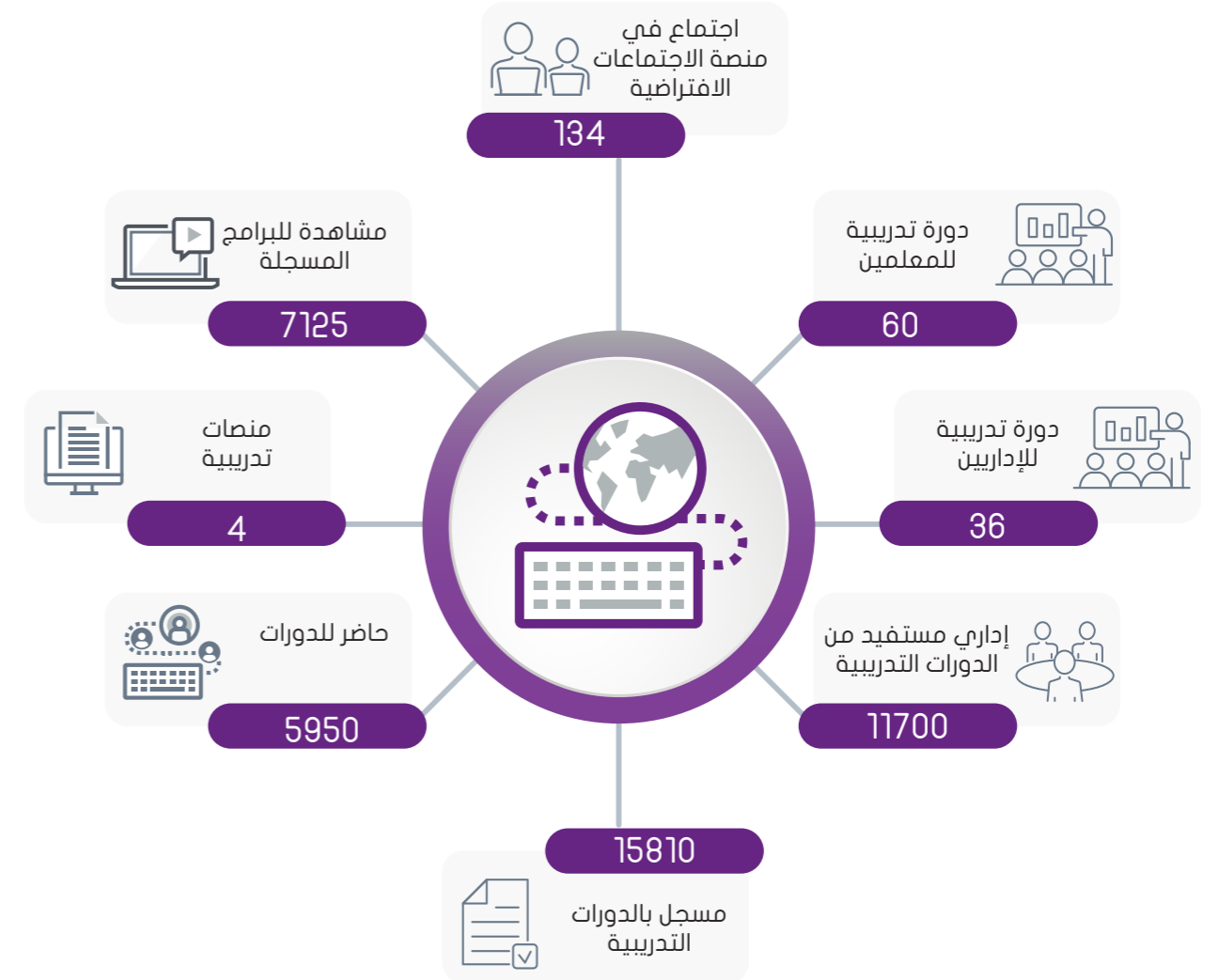
الحد الجنوبي - مدرسة صبا الصيفية الافتراضية

مدرسة إلكترونية افتراضية قُدمت لطلبة التعليم العام في محافظة صبا خلال فترة الصيف وتم توفير جميع الخدمات التعليمية بها للطلبة المشاركين من دروس تفاعلية ومتابعات تربوية واختبارات تحصيلية ومكتبة رقمية تتوفر فيها جميع الدروس للعودة لها في أي وقت



التدريب الإلكتروني

منصة إلكترونية لتقديم ورش العمل والدورات التدريبية التي تركز على أسس ومهارات التعليم الإلكتروني، والتصميم التعليمي ومكونات الدروس التفاعلية ومعايير إعدادها من الجانب النظري الثقيفي والجانب العملي التطبيقي



بوابة إسهامات العلماء المسلمين

بوابة إلكترونية تستعرض 50 إسهاماً في أكثر من 12 مجالاً، كالطب والفلك والرياضيات والكيمياء والميكانيكا وغيرها، ضمن حقبة زمنية تبدأ من عام 180 هجرية إلى عصرنا الحالي. وتهدف إلى تعزيز الإبداع وتشجيع الابتكار لدى الطلاب وتناول شرح الإسهامات بأسلوب علمي سلس ومشوق، كما توفر مقاطع مرئية لكل إسهام، واختباراً ولعبة مشوقة ومراجع علمية للاستزادة وأنشطة مقسمة حسب المرحلة العلمية لتعزيز التعلم بالتطبيق



50

اختراعاً مسجلاً

بوابة خبرات للمعلمين

برنامج يلبي حاجات وزارة التعليم من الخبرات التعليمية المعدّة إعداداً علمياً وعملياً محترفاً ، ضمن شراكات دولية وأساليب تدريبية تتصف بالتنوع والإعداد المتقن. ويستهدف البرنامج فئات مختلفة يجمعها أنها فئات ذات تأثير مباشر على المدرسة. حيث استهدف البرنامج الفئات الفاعلة (المعلمون - القيادة المدرسية - الإشراف التربوي - الإرشاد الطلابي).

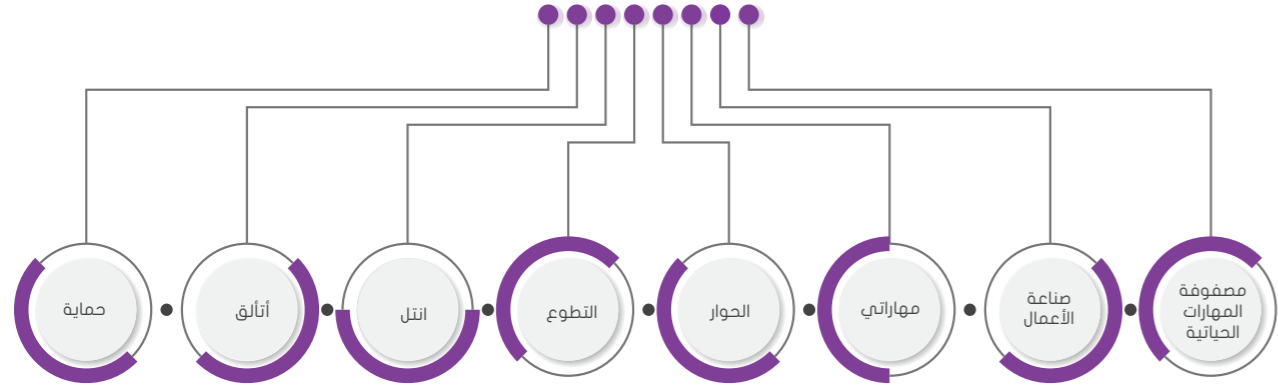


29178

معلم مسجل

مهارات الحياة وسوق العمل

برنامج متخصص يعمل على تعزيز المهارات الحياتية وسوق العمل لتنمية مهارات الطلاب ليؤهلهم لتحمل المسؤولية، والإنتاج بفاعلية عالية، والنجاح في حياتهم الأكاديمية والمهنية



مشاريع متخصصة
في
تنمية المهارات

8

تدريب مدربين
ومدربات

500

تدريب
طلاب

23292

حقيبة
تدريبية

18

الأنشطة الطلابية والمجتمع

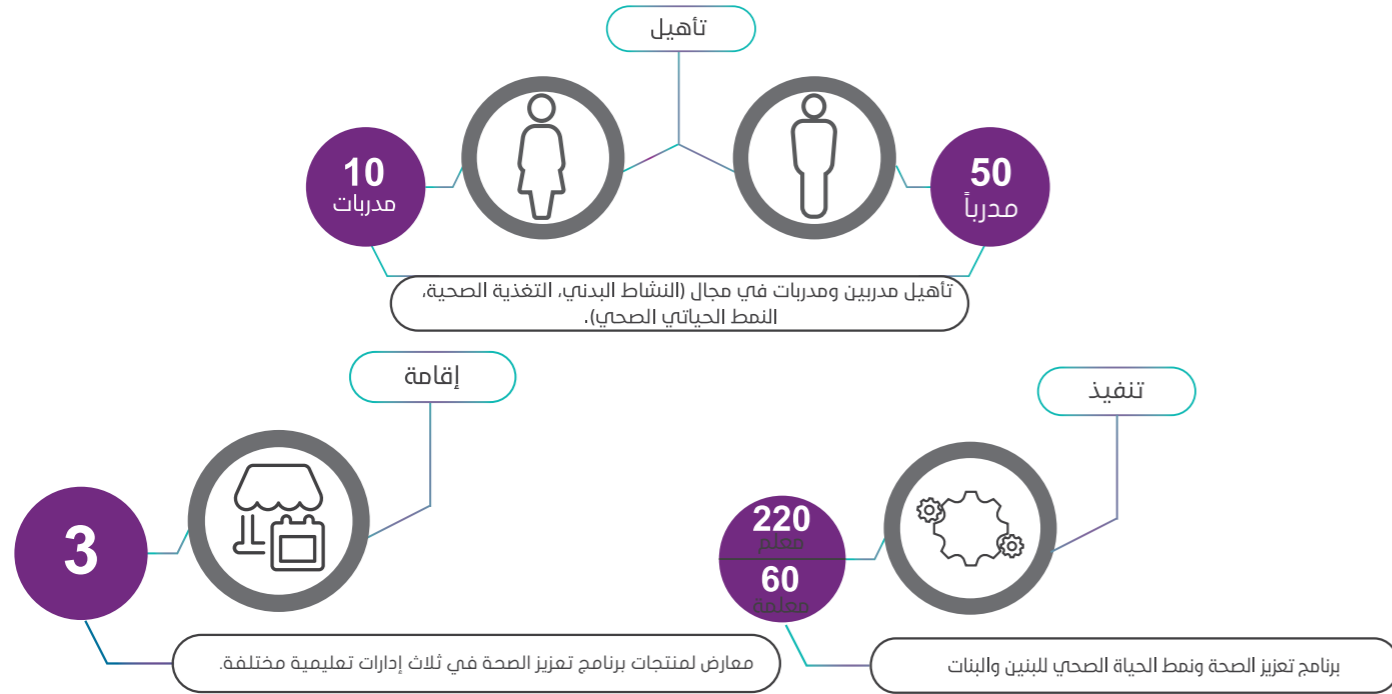
أندية الحي

برنامج متخصص يتمثل في تأسيس مدارس داخل الأحياء السكنية وتجهيزها لممارسة الأنشطة التعليمية والترفيهية، وتستهدف الطلاب والطالبات - بشكل خاص - إضافة إلى أفراد المجتمع بشكل عام، وتقدم أندية الحي خدماتها خلال وقت الدوام الرسمي وخارجه



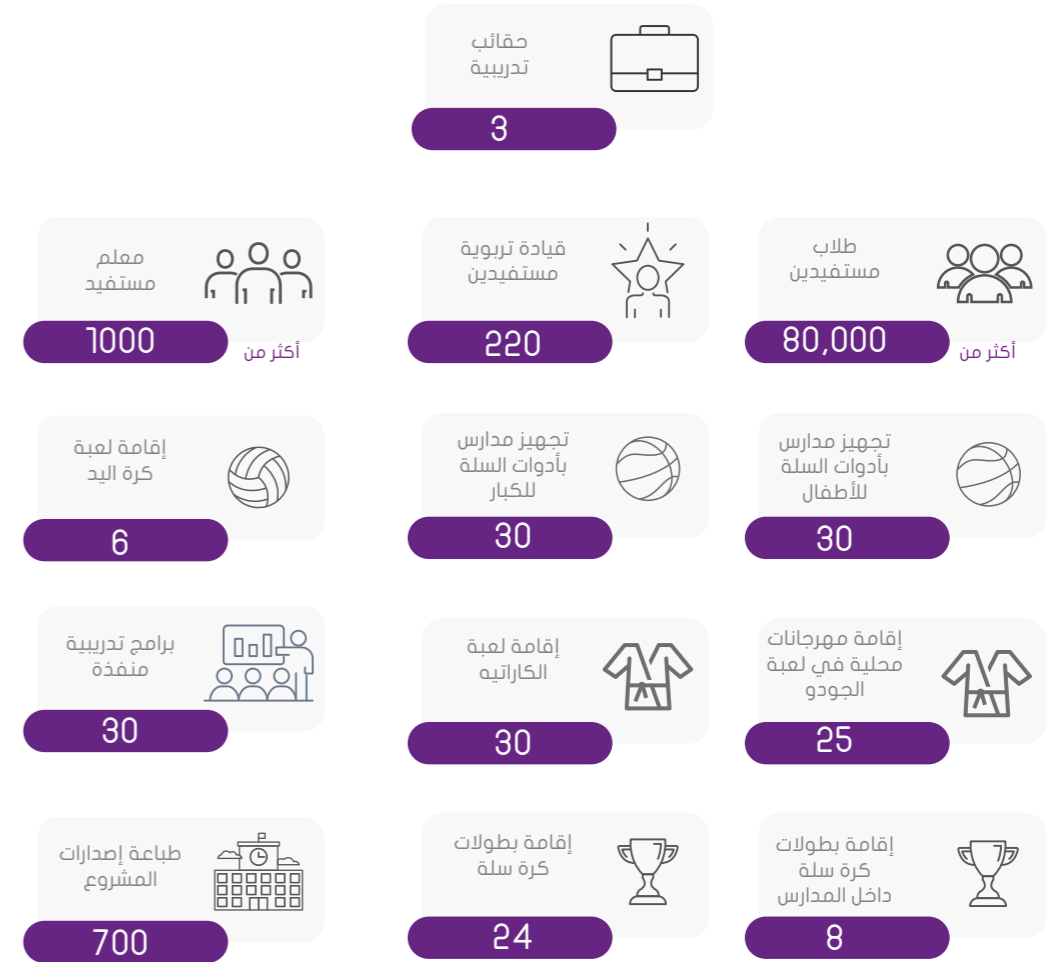
تعزيز الصحة ونمط الحياة الصحي

برنامج متخصص يعمل على إعداد جيل يتمتع بصحة جيدة و أنماط حياة صحية سليمة، والغاية منه تحسين مستوى الحياة الصحية لأفراد المجتمع المدرسي وأسره من خلال تزويدهم بالمفاهيم والمهارات وتكوين الاتجاهات الإيجابية لممارسة النشاط البدني والتغذية السليمة والسلوك الحياتي الصحي، ويعمل البرنامج على تجهيز المدارس وتدريب المعلمين على المفاهيم والمهارات اللازمة لتطبيق المنهج الدراسي والأنشطة غير الصفية مع التركيز على المهارات الحياتية المرتبطة بنمط الحياة الصحي.

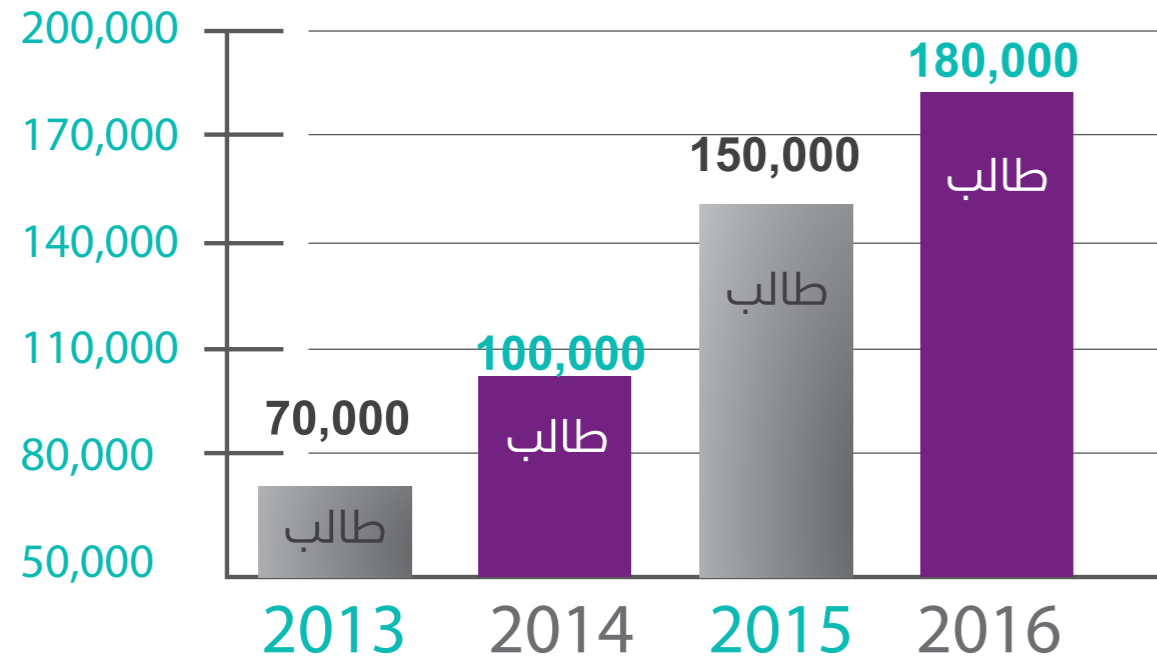


برنامج الرياضة المدرسية

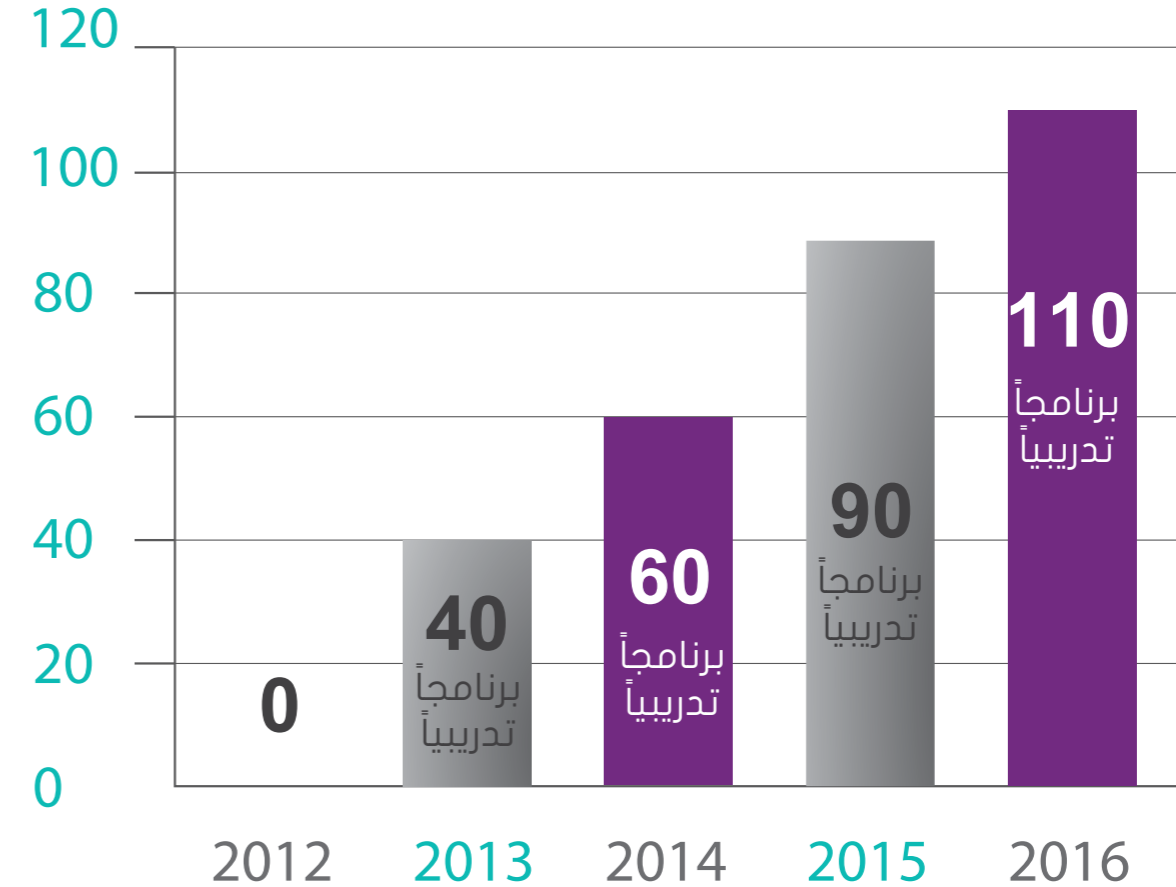
برنامج متخصص يوفر بيئة تعليمية وتدريبية جاذبة للمعلم وللطلاب في جميع الأعمار من أجل تعزيز وإتقان مهارات الأنشطة والألعاب الرياضية والعمل الجماعي لديهم ومساعدتهم على تحمل المسؤولية والقيادة. ويهدف البرنامج إلى تحقيق الريادة في مجال تطوير الرياضة ورفع مستوى ممارسة الألعاب الرياضية في المملكة العربية السعودية ومن ثم استقطاب أعداد أكبر لممارستها لتحقيق جوانب الصحة والترفيه والتنافس.



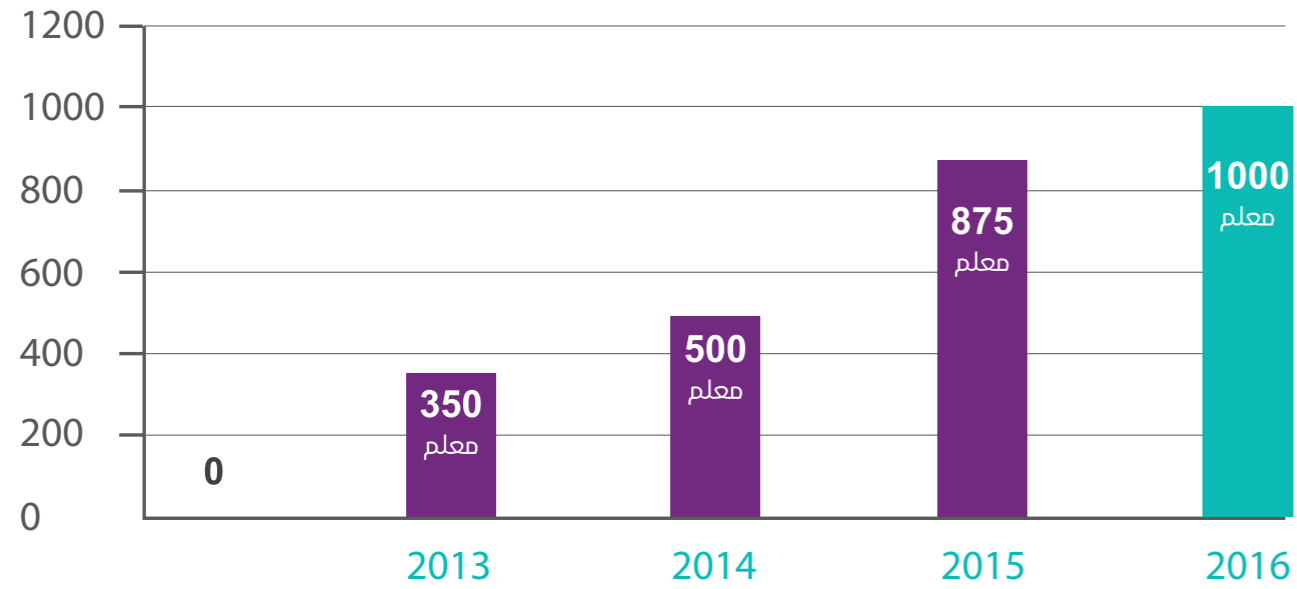
نمو أعداد المستفيدين من الطلاب



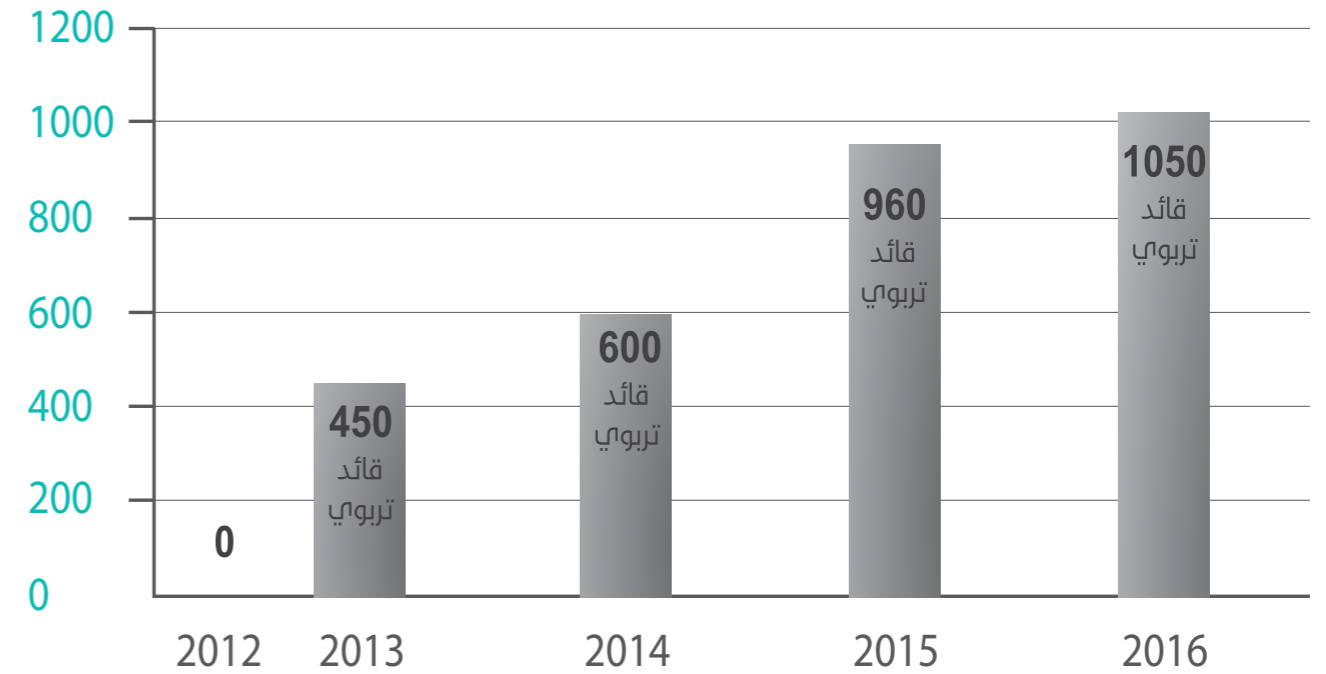
نمو أعداد البرامج التدريبية



نمو أعداد المستفيدين من المعلمين

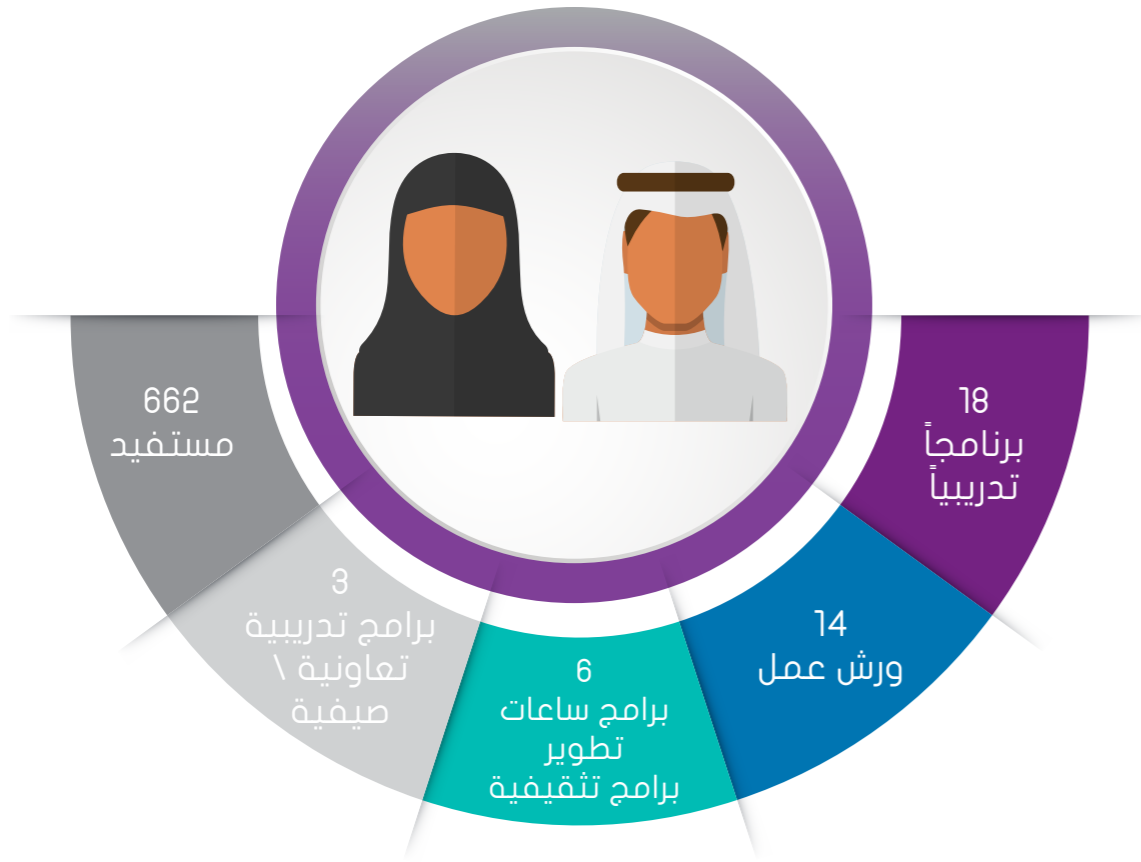


نمو أعداد المستفيدين من القادة التربويين



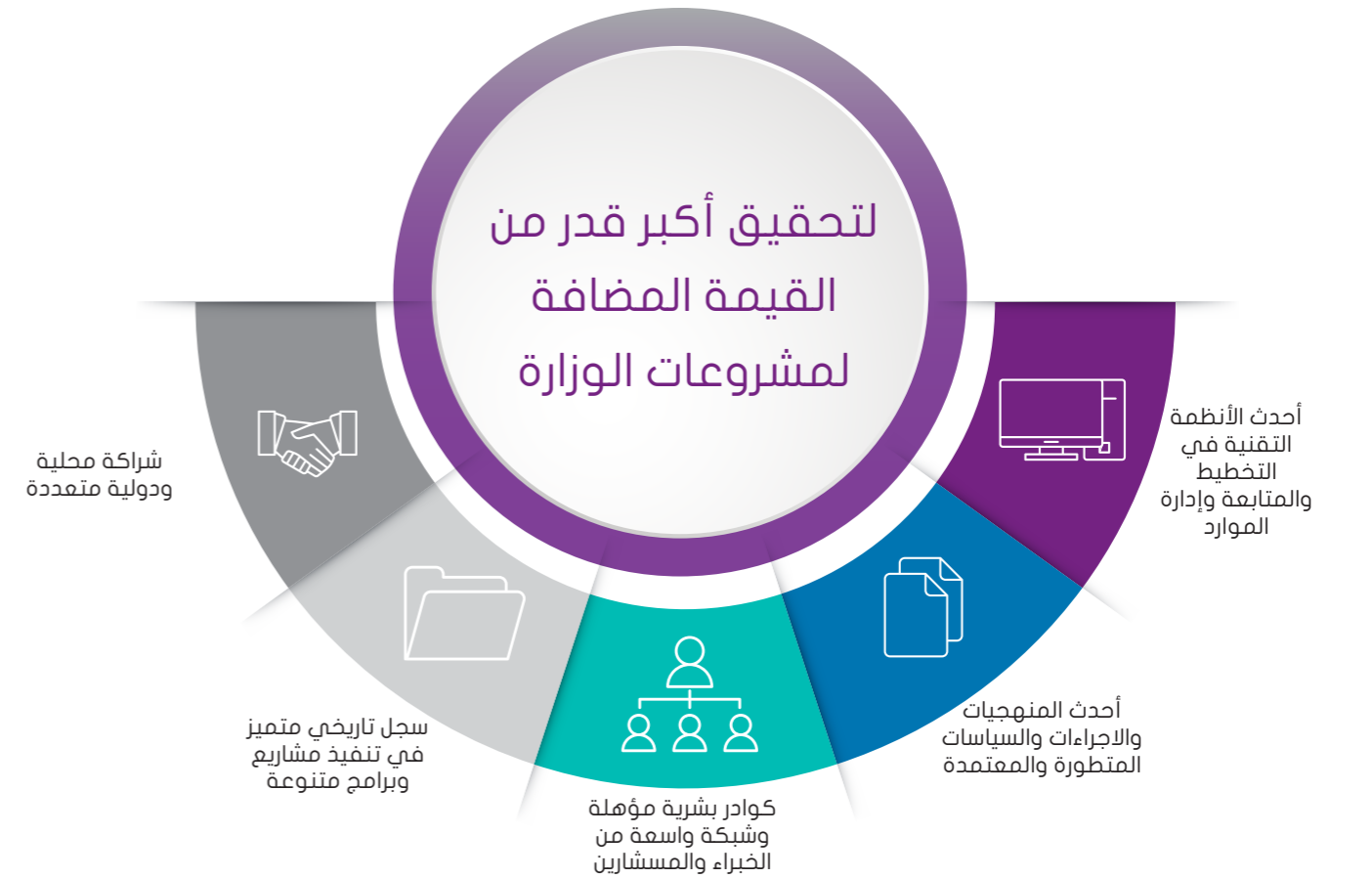
تنمية الموارد البشرية

حرصت الشركة على تطوير أداء الموظفين ورفع كفاءتهم المهنية من خلال تنفيذ خطة تطويرية وتدريبية متكاملة تلبى احتياجات الشركة وكوادرها البشرية وتساهم في تطوير مهاراتهم وقدراتهم



الكفاءة الداخلية

منهجية الشركة وقدراتها في إدارة المشروعات وتنفيذها



تحسين بيئة العمل وظروفه

قامت إدارة الشؤون الإدارية والموارد البشرية بالعمل على تحسين بيئة وظروف العمل في الشركة من خلال تنفيذ عدد من البرامج والأنشطة التي ساهمت في تعزيز روح الانتماء ورفع مستوى الإنتاجية وتجويدها، ومنها:



الأنظمة:

سعت الشركة لأتمتة أنظمة وإجراءات العمل وتحويلها إلى بيئة إلكترونية تساهم في تجويد إجراءات العمل وتقليل التكلفة وتختصر الوقت وتساهم في ضبط الجودة، وذلك من خلال توفير عدد من الأنظمة الإلكترونية الداعمة وهي:

- نظام (ERP) إدارة الأنظمة المالية والإدارية في قطاع الخدمات المساندة (الشؤون الإدارية والموارد البشرية، المالية، العقود والمشتريات).
- نظام (EPM) لمكتب إدارة المشاريع.
- نظام إدارة وأرشفة الوثائق إلكترونياً.

الأنظمة التقنية لإدارة الشؤون الإدارية والموارد البشرية

نظام الخدمات الذاتية لموظفي الشركة (ERP-HR):

بدء تطبيق نظام الخدمات الذاتية الإلكترونية للموارد البشرية في الشركة في شهر أغسطس من العام 2016م وذلك بعد اكتمال البنية التحتية للمشروع، حيث تم إطلاق عدد (9) خدمات ذاتية في النظام يستفيد منها الموظفون في إنجاز متطلباتهم وبشكل إلكتروني. وتظهر الإحصائيات الحالية للطلبات المقدمة من خلال النظام منذ إنطلاقه وحتى تاريخه: تنفيذ وإنجاز 923 طلب خدمة من خلال النظام، إضافة إلى خدمات الاستعلامات عن (رصيد الإجازة، قسيمة الراتب، الاطلاع على البيانات الوظيفية والشخصية).

نظام تقييم الأداء لموظفي الشركة:

نظام تقني لتقييم أداء الموظفين دورياً وبشكل نصف سنوي وسنوي وفقاً للأهداف المعتمدة لإدارات الشركة وبرامجها ومؤشرات تحققها، وصولاً لمساهمة موظفي الشركة في تحقيقها، حيث يساعد النظام في ربط الأهداف بمعدلات الإنجاز وتوثيق الأداء وهو ما يدعم عمليات التحسين والتطوير في المراحل التالية.

نظام التطوير والتدريب:

نظام تقني لإدارة كل عمليات التدريب والتطوير لموظفي الشركة، وتوثيق عمليات التدريب وسجلات الموظفين في التدريب وربطها بمساراتهم المهنية وتوفير محتوى التدريب.

إدارة المشاريع:

✓ تطوير نظام إدارة المشاريع:

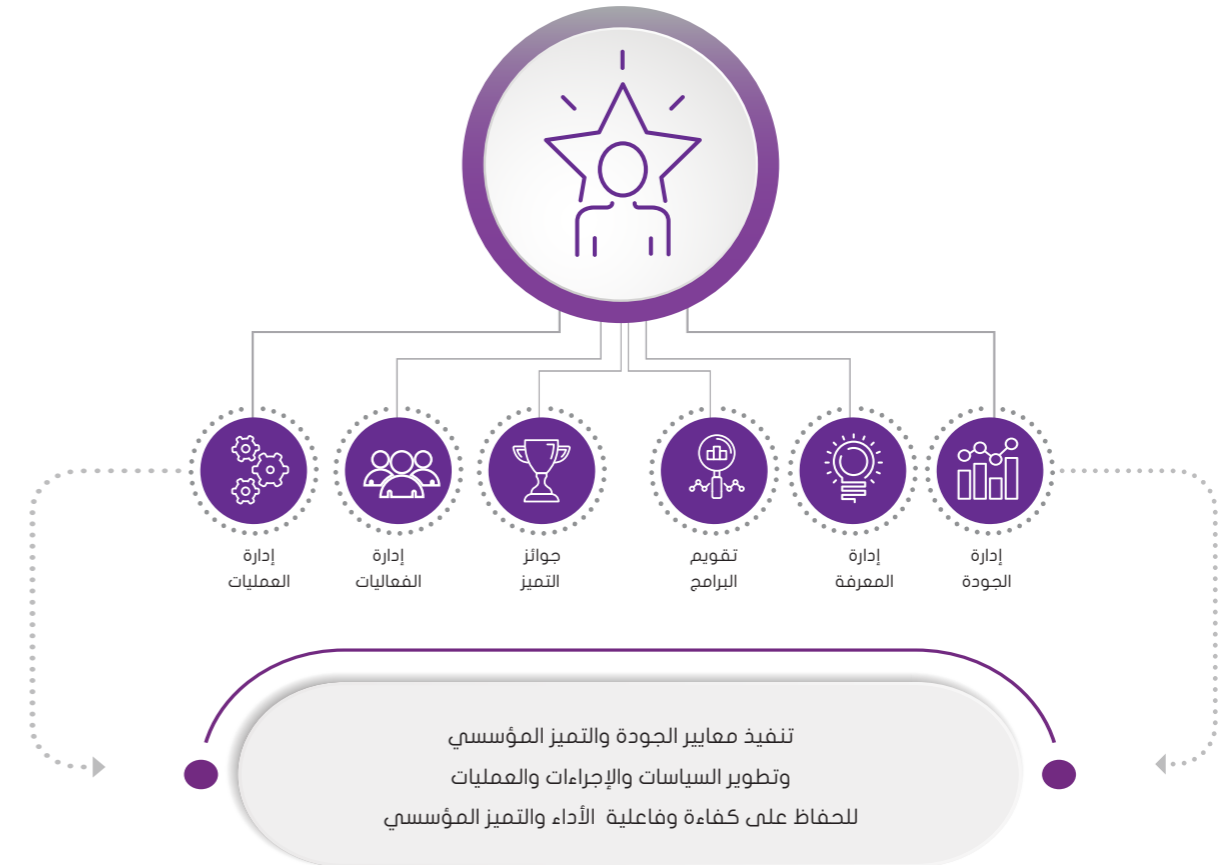
يهدف تطوير نظام إدارة المشاريع إلى توفير بيئة إلكترونية لإدارة مشاريع الشركة ومتابعة أداؤها وتسيير العمل في مراحل المشروع المختلفة آلياً، وإطلاع ذوي العلاقة بالمشروع على حالة تنفيذ المشاريع ودرجة تحقيق أهدافها.

النظام المستخدم:

Microsoft Enterprise Project Portfolio Management (2013 EMP) ✓

التميز المؤسسي:

- تقديم البرامج والمشروعات.
- توثيق السياسات والإجراءات والعمليات.
- تنظيم وتوثيق المنتجات الفكرية.





Tatweer co. شركة تطوير
النقل التعليمي
EDUCATIONAL TRANSPORTATION



مسيرة الشركة



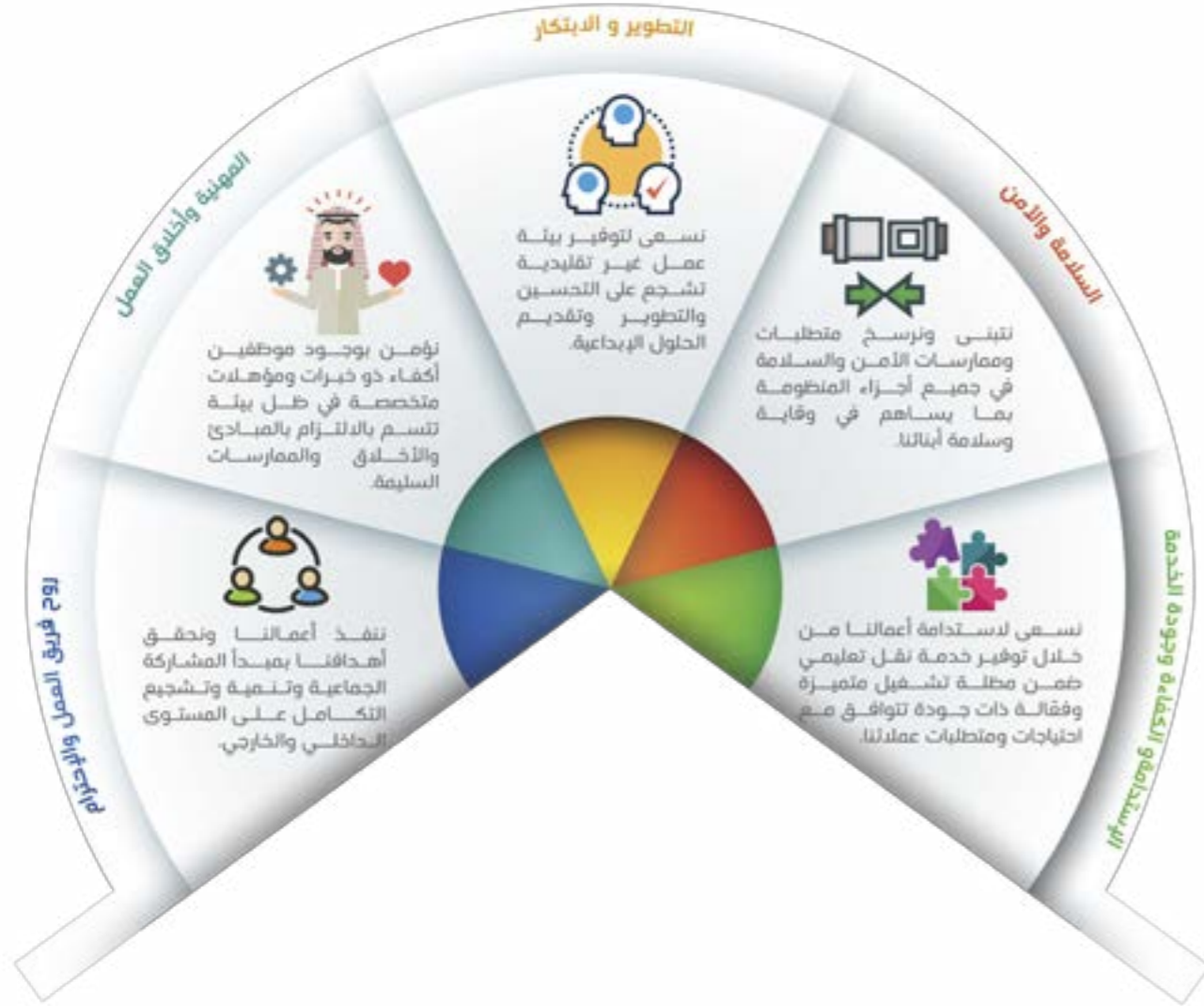
لمحة تاريخية



تأسست شركة تطوير لخدمات النقل التعليمي ووضعت الترتيبات لها وفقاً للأوامر السامية وقرارات مجلس الوزراء والأنظمة، لتنفيذ خدمات النقل التعليمي وتطوير قطاع النقل التعليمي ومستوى الخدمة، وتمكين القطاع الخاص من التشغيل والتكامل مع التوجه الوطني لتطوير النقل العام. شركة تطوير لخدمات النقل التعليمي هي شركة سعودية ذات مسؤولية محدودة، وهي شركة مملوكة كلياً لشركة تطوير التعليم القابضة (إحدى شركات صندوق الاستثمارات العامة)، وتتمتع بالشخصية الاعتبارية والذمة المالية المستقلة والأهلية الكاملة لتحقيق أغراضها وتنفيذ المهمات الموكلة إليها، وفقاً لنظام شركة تطوير التعليم القابضة الصادر بالمرسوم الملكي رقم 75/م وتاريخ 1429/11/06 هـ.

جاء تأسيس شركة تطوير التعليم القابضة بمرسوم ملكي عام 1429 هـ مبني على قرار مجلس الوزراء بفرض تنفيذ مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام، وتقديم جميع الخدمات التربوية المساندة، بما فيها خدمات النقل المدرسي للطلبة والقائمين على العملية التعليمية، إما بنفسها أو إنشاء شركة متخصصة تابعة لها لتحقيق هذا الغرض.

ويأتي إنشاء شركة تطوير لخدمات النقل التعليمي تحقيقاً لمبدأ تفرغ وزارة التعليم لمهمتها الأساسية ولتطوير ودعم قطاع النقل المدرسي والتكامل مع التوجه الوطني لتطوير قطاع النقل العام، وقد سبق تأسيس الشركة في شهر جمادى الآخرة 1433 هـ إجراء دراسات جدوى اقتصادية، وإستراتيجية، وتنفيذية، ثم في شهر شوال 1433 هـ وقعت وزارة التعليم مع الشركة عقد إسناد خدمات النقل المدرسي يتضمن نقل المهام وتحسين مستوى الخدمة. وقد تضمن العقد المبرم مع وزارة التعليم إسناد تشغيل خدمات النقل المدرسي إلى شركة تطوير لخدمات النقل التعليمي، وتم الاتفاق بين الطرفين على تحديد الأدوار والمسؤوليات.



الرؤية والرسالة والأهداف



استراتيجية الشركة

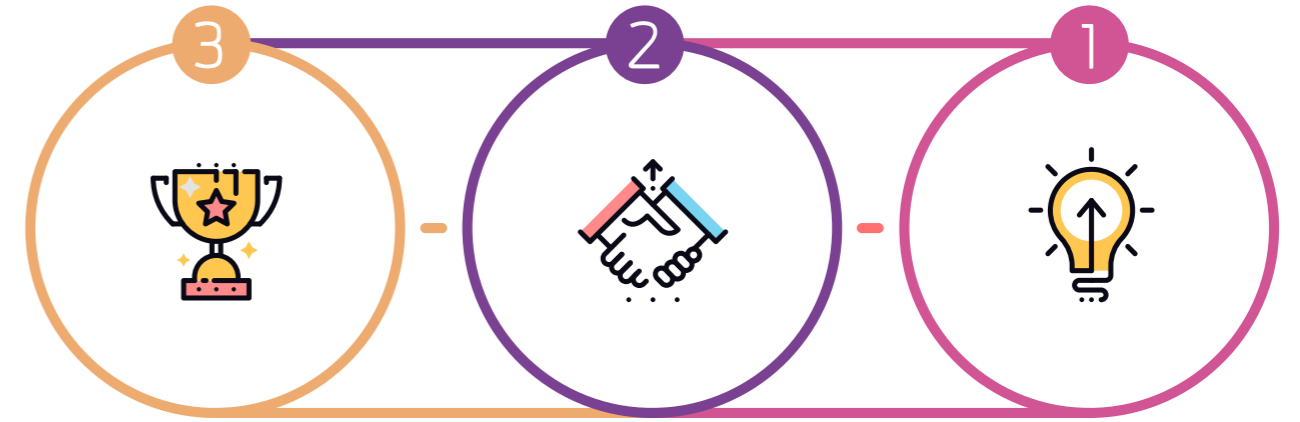
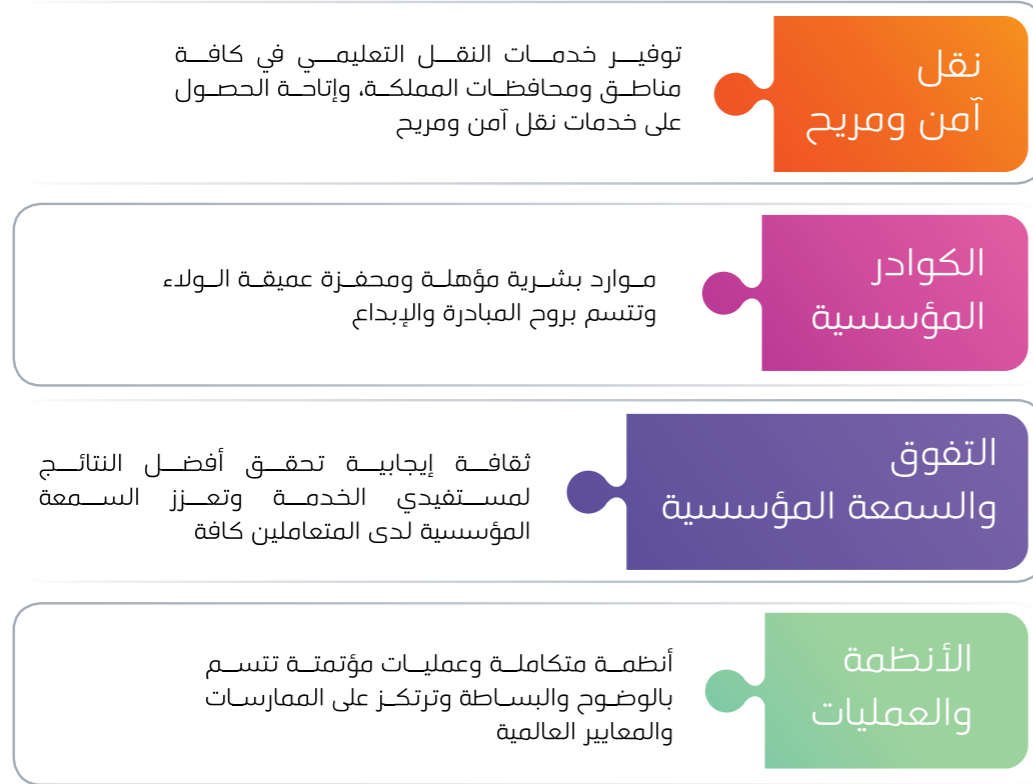
التوجه العام

رسمت الشركة توجهات استراتيجية مرحلية تمثل خريطة الطريق الرئيسية لها من عام 2014 وحتى عام 2017، ووضعت نصب عينها ضمان أمن وسلامة الأفراد والممتلكات في عملية النقل التعليمي، والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة. وقد تم تقسيم تلك الخريطة إلى ثلاث مراحل رئيسة، لتحتوي كل مرحلة على خصائص تطويرية وضامنة لاستمرارية الخدمة خلال عام 2017، وهي كما يلي:



المحاور الاستراتيجية

تتألف استراتيجية الشركة من عدة محاور أساسية، وهي كما يلي:



تطوير قدرات الشركة والحوكمة من خلال استمرارية عملية بناء القدرات والكفاءات.

تحقيق الاستدامة في عمليات التشغيل من خلال التركيز المكثف على رفع وتحسين مستوى الخدمة بالميدان.

تطوير قطاع النقل المدرسي من خلال الاستمرار في تنمية وتطوير صفار ومتوسطي المشغلين من الباطن، خصوصاً في المناطق الوعرة والنائية.

استراتيجية الشركة

الأدوار الأساسية في قطاع النقل التعليمي

تساهم الشركة من خلال خمسة أدوار مهمة في قطاع النقل التعليمي، تتمحور حول ما يلي

01 تطوير قطاع النقل التعليمي

المساهمة في تزويد عدد من الجهات الفاعلة في النقل التعليمي بالمقترحات الخاصة بالتشريعات والسياسات ومنهجيات العمل والقيام بالدراسات المرتبطة بذلك، إضافة إلى العمل على تطوير متطلبات عمل المنظومة في قطاع النقل التعليمي (التعاقدية والتشغيلية .. وغيرها)، والاستثمار في المشاريع الإستراتيجية التي تطور الأبعاد المختلفة في القطاع.

والسعي لتوفير تغطية شاملة لخدمات النقل التعليمي بما يحقق خدمات مريحة وذات موثوقية للمستفيدين، وتوظيف التقنيات الحديثة في النقل التعليمي لرفع مستويات تقديم الخدمة في كافة أجزائها، والمساهمة مع كافة الجهات ذات العلاقة في توفير البنية التحتية التي تحقق تقديم خدمات النقل التعليمي بمستوى عال من الجودة.

02 إدارة ومراقبة القطاع

ويتضمن هذا المحور العمل على توفير خدمات نقل تعليمي تضمن أعلى المعايير المقدمة في القطاع، وخصوصاً في جانبي الأمن والسلامة. والسعي إلى استدامة الخدمات المقدمة في النقل التعليمي، وإيجاد وتوفير ومراقبة المواصفات والمقاييس وآليات العمل ذات الكفاءة والفاعلية لتحقيق مستويات الجودة العالية في تقديم الخدمة. تنمية وتعزيز الكفاءة المؤسسية في الشركة والقطاع من خلال تطوير وتنمية الجدارات والقدرات في مختلف أجزاء المنظومة، وإيجاد التوازن بين الجودة والتكلفة في تقديم الخدمة عبر الدراسات ذات العلاقة. وتطوير بيئة تنافسية ذات جودة عالية لمقدمي الخدمة.

03 تشكيل قطاع النقل التعليمي

وذلك بتحقيق التوازن في تطوير خدمات النقل التعليمي المقدمة في جميع مناطق المملكة، ومن ثم تشكيل العرض والطلب على خدمات النقل التعليمي وفقاً لاحتياجات المستفيدين وقدرات وطاقات المشغلين، وتلبية احتياجات الفئات الاجتماعية المختلفة في النقل التعليمي. وتشجيع التكامل والربط مع النقل العام وتطوير بيئة تنافسية ذات جودة عالية لمقدمي الخدمة والتشجيع والترويج للاستثمار في النقل التعليمي من قبل المشغلين والخارجيين.

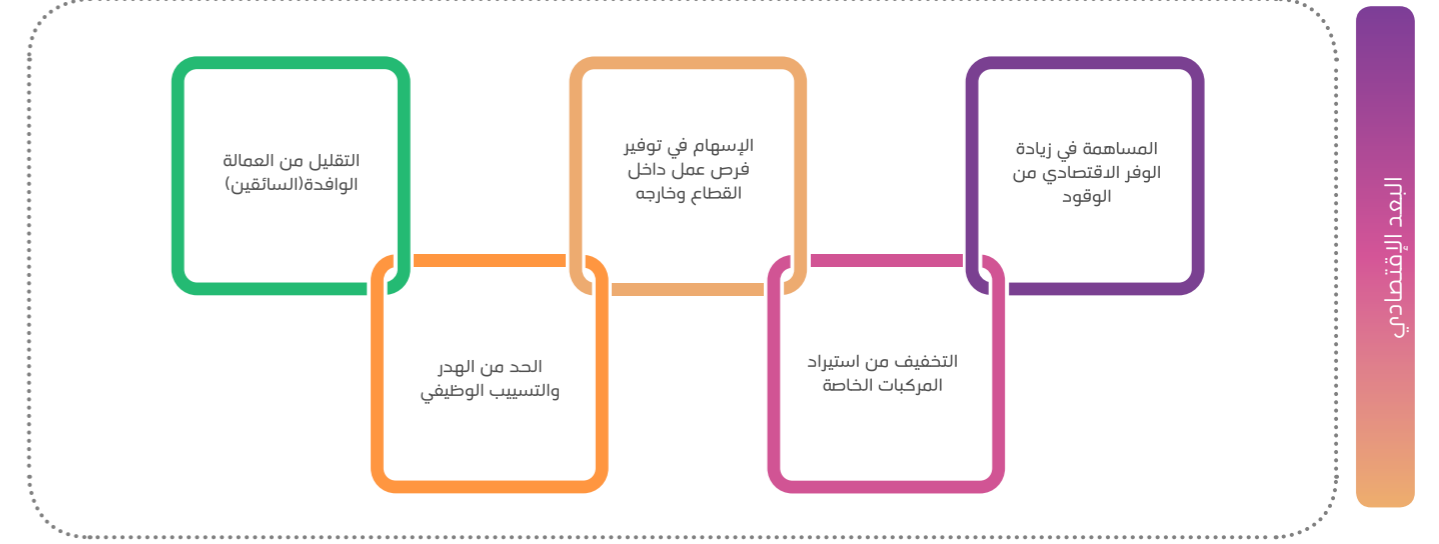
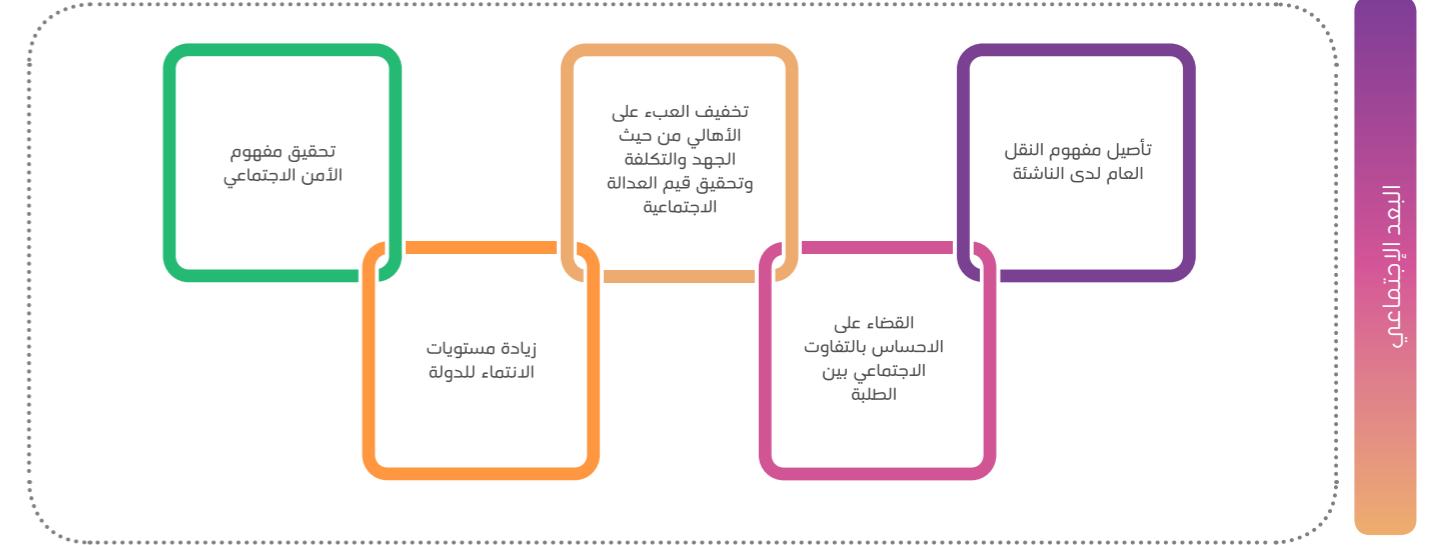
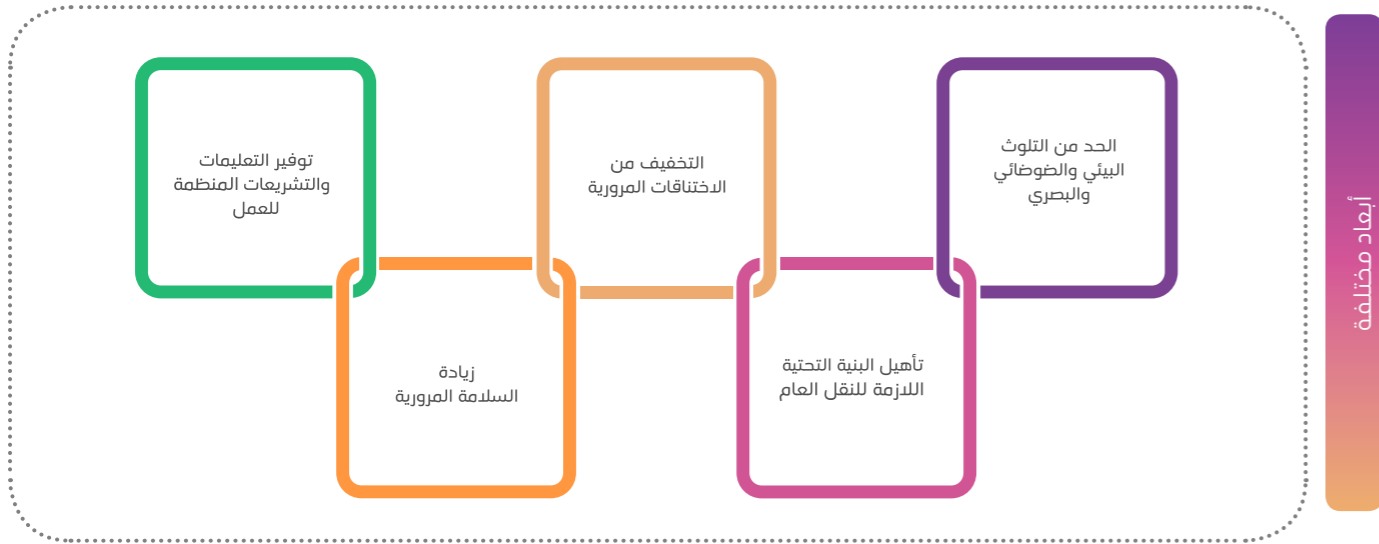
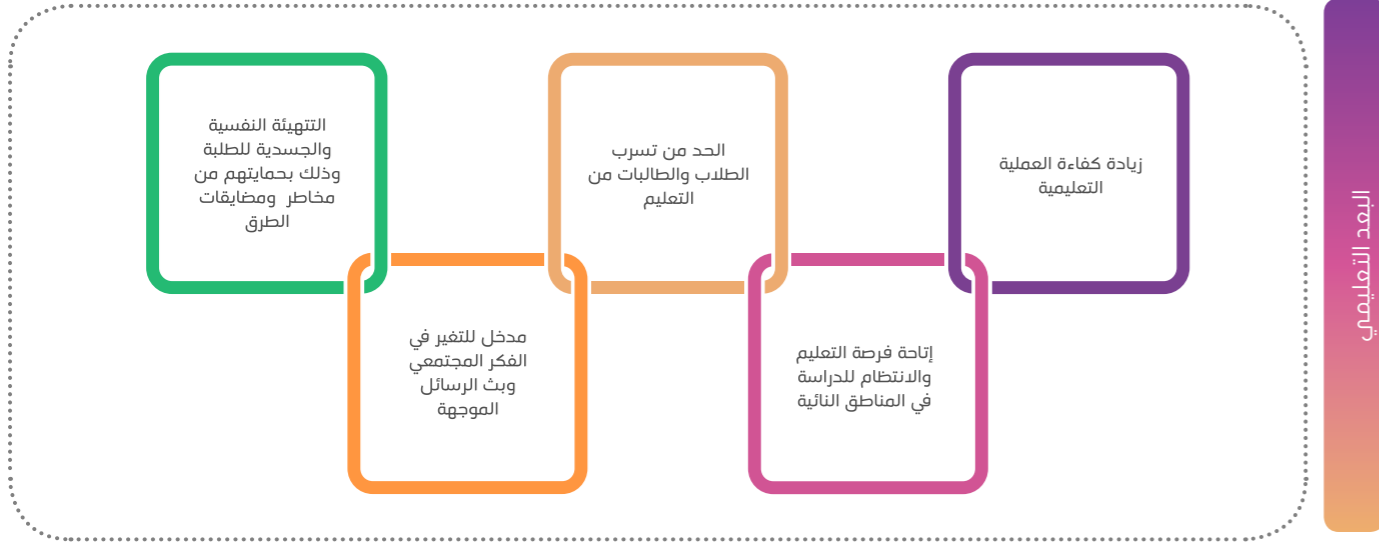
04 ممكن للقطاع الخاص

ويتم ذلك من خلال زيادة مشاركة ومساهمة القطاع الخاص في النقل التعليمي، ونقل المعرفة والخبرة للمشغلين في القطاع، وتحفيز المشغلين في القطاع من أجل التميز في الخدمة المقدمة، إضافة إلى رفع مستوى كفاءة القطاع الخاص، وتوفير أطر الشراكة الإستراتيجية معه بما يخدم استدامة تقديم الخدمات في القطاع.

05 المساهمة الاستراتيجية في التشغيل الميداني

دخول الشركة في التشغيل الميداني، وتزويد خدمات النقل التعليمي بشكل مباشر، والمساهمة في إنشاء شركة متخصصة للتشغيل بمساهمة شركاء إستراتيجيين أو طرح العام، والاستثمار المباشر في تأسيس وتشغيل بعض البنى التحتية التي لا يتم الدخول فيها من قبل القطاع الخاص بالاستثمار المباشر.

أهمية النقل التعليمي



إن قيادة المملكة قبل إعلان الرؤية كانت وما تزال تضع التعليم ضمن أهم أولوياتها وبميزانيات ضخمة ستضع المملكة في مصاف الدول المتطورة تعليميًا، وتحقيق أهداف الرؤية يعتمد في المقام الأول على الشباب ومن ثم التعليم الذي يجعل منهم قادة للمستقبل لاستكمال النهضة.

وتأتي أهداف شركة تطوير لخدمات النقل التعليمي منسجمة مع تلك الرؤى والتطلعات، كون الخدمات التي تقدمها تعد داعمة ومساعدة ومساندة للعملية التعليمية في المملكة.



النقل التعليمي : ورؤية المملكة 2030



نستشعر في جميع المهام التي نقوم بها والخدمات التي نقدمها كون الأجيال الذين نقوم بإيصالهم يومًا إلى مدراسهم هم سواعد البناء وأمل المستقبل ومن سيحمل لواء التغيير لتحقيق التطلعات الطموحة التي تحتضنها رؤية المملكة 2030.

رؤية المملكة 2030 والتعليم

تسعى رؤية المملكة 2030 إلى سد الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، وتطوير التعليم العام وتوجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة، وإتاحة الفرصة لإعادة تأهيلهم والمرونة في التنقل بين مختلف المسارات التعليمية، وتهدف إلى أن تصبح 5 جامعات سعودية على الأقل من أفضل 200 جامعة دولية بحلول عام 1452هـ - 2030م، وسيتمكن الطلاب من إحراز نتائج متقدمة مقارنة بمتوسط النتائج الدولية والحصول على تصنيف متقدم في المؤشرات العالمية للتصنيف التعليمي.

ويتحقق ذلك من خلال إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية، إضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية، وتعزيز دور المعلم، ومتابعة مستوى التقدم في هذا الجانب، ونشر نتائج المؤشرات التي تقيس مستوى مخرجات التعليم بشكل سنوي، والعمل مع المتخصصين لضمان مواءمة مخرجات التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل.

وتعزز الرؤية إلى التوجه نحو عقد شراكات مع الجهات التي توفر فرص التدريب للخريجين محليًا ودوليًا، وإنشاء المنصات التي تعنى بالموارد البشرية في القطاعات المختلفة من أجل تعزيز فرص التدريب والتأهيل، وتطوير المعايير الوظيفية الخاصة بكل مسار تعليمي من أجل متابعة مخرجات التعليم وتقويمها وتحسينها.

1 تعزيز التفاعل بين الأجهزة العامة والمواطنين

رؤية
VISION
2030

سنعمل على تدعيم قنوات التواصل بين الأجهزة الحكومية من جهة وبين المواطنين والقطاع الخاص من جهة أخرى، ونبتصر سبل التفاعل بوسائل ذكية، وسنستمع إلى آراء الجميع ونشجع الأجهزة الحكومية على تلبية احتياجات كل مواطن ونعزز من جودة الخدمات التي تقدمها.



استراتيجية الشركة

تؤمن الشركة بمبدأ "صوت العميل" للارتقاء بخدماتها وتعزيز جودة مخرجاتها، وذلك بتفعيل كافة قنوات التواصل، ومنها منصات التواصل الاجتماعي، والاشتراك في الفعاليات والمنتديات والمناسبات ذات العلاقة، والحرص على استقبال مرئيات العملاء والاستماع إلى اقتراحاتهم من خلال مجموعة من الوسائل مثل الاستطلاعات الميدانية، والهاتف المجاني، والتطبيقات الذكية. كما أن هناك إدارة خدمة العملاء في الشركة مهمتها الأساسية استقبال طلبات العملاء ومقترحاتهم والتعرف على آرائهم، بل والتحقق من الشكاوى ومتابعة حلها مع الإدارات المعنية داخل الشركة، وإحاطة العملاء بكل ما تم من إجراءات في سبيل حلها في أقصر وقت ممكن.

الأهداف المشتركة

1. توفير تغطية شاملة لخدمات مريحة وذات موثوقية.
2. تشجيع الاستفادة في عمليات التشغيل وتطوير التكامل مع النقل العام.

2 الارتقاء بمستوى أداء وإنتاجية ومرونة الأجهزة الحكومية

رؤية
VISION
2030

إن إلغاء المجالس العليا في الدولة وتأسيس مجلس الشؤون السياسية والأمنية ومجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية رفع من الفاعلية والكفاءة وسرعة اتخاذ القرار، وستستمر في الدفع بهذا الاتجاه بما يضمن استمرارية العمل التنفيذي على مستوى الوزارات عبر اعتماد توجهاتها وخططها من قبل القيادة، كما سنقوم بمراجعة دقيقة للهياكل والإجراءات الحكومية وتوزيع المهام والمسؤوليات والصلاحيات وتطويرها، بما يضمن الفصل الواضح بين عملية اتخاذ القرار وتنفيذه ومراقبة التنفيذ.

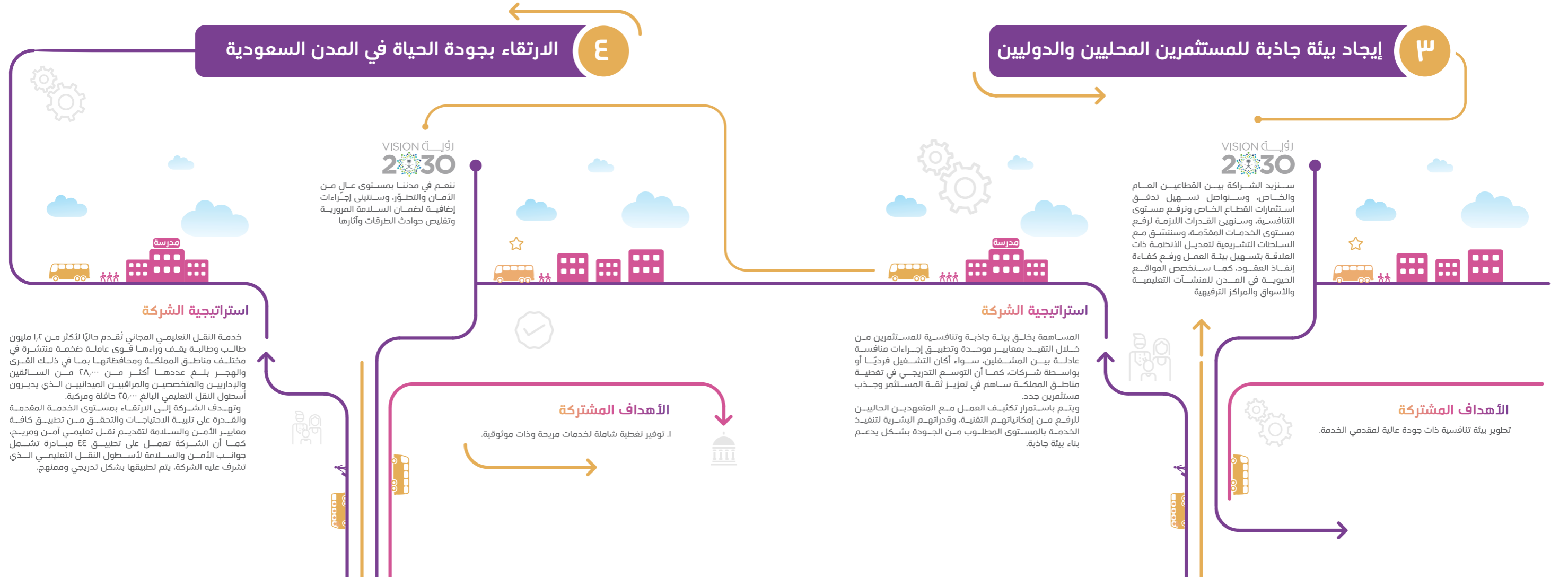


استراتيجية الشركة

تعمل الشركة على تطوير خطة إستراتيجية من شأنها قياس ومتابعة الأهداف الإستراتيجية بشكل دوري للوصول إلى المثالية في الأداء، والاستفادة القصوى من الموارد البشرية والمالية من خلال ربط الأهداف الإستراتيجية بتقييم أداء الموظف والموازنة المالية، إضافة إلى تطوير هيكل تنظيمي مرن يوضح مهام ومسؤوليات منسوبي الشركة لضمان عدم التداخل وتحقيق الفعالية المرجوة.

الأهداف المشتركة

1. تطوير بيئة تنافسية ذات جودة عالية.
2. توفير تغطية شاملة لخدمات مريحة وذات موثوقية.
3. تشجيع الاستفادة في عمليات التشغيل وتطوير التكامل مع النقل العام.
4. ضمان أعلى معايير الأمن والسلامة.
5. تنمية وتعزيز الكفاءة المؤسسية.



٥ دعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة

رؤية
VISION
2030

إن المنشآت الصغيرة والمتوسطة من أهم محركات النمو الاقتصادي، إذ تعمل على خلق الوظائف ودعم الابتكار وتعزيز الصادرات.



استراتيجية الشركة

تتيح الشركة فرص استثمارية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة في مجال النقل التعليمي، حيث كان عدد متعهدي النقل التعليمي قبل إنشاء الشركة ٣ متعهدين فقط، بينما وصل عددهم في العقود الحالية إلى ١٤ متعهداً. كما تدعم الشركة المنشآت الصغيرة والمتوسطة ذات العلاقة بالنقل التعليمي من خلال عدة خدمات تقدمها منها: إدارة متابعة المتعهدين للنقل المدرسي وهي إحدى الإدارات الرئيسية بالشركة؛ وذلك بهدف ضمان تقديم خدمات موثوقة وأمنة لمنسوبي التعليم، ولتحقيق هذه الأهداف فإن الشركة تعمل عن كثب مع جميع الأطراف ذات العلاقة لتحسين الخدمات والالتزام بمعايير الخدمة المطلوبة للنقل التعليمي، ويتم توزيع فرق العمل المخصصة لمتابعة المتعهدين بقيادة مديري المناطق، ويتم التركيز على بناء الكفاءات البشرية في المجال التشغيلي الميداني، وقد بلغ عدد الموظفين الميدانيين ٢٣٠ موظفاً ميدانياً تشكل نسبتهم ٦٨٪ من إجمالي موظفي الشركة.

الأهداف المشتركة

تطوير بيئة تنافسية ذات جودة عالية لمقدمي الخدمة.

٦ إيجاد بيئة جاذبة لاستقطاب الكفاءات العالمية

رؤية
VISION
2030

نسعى إلى إيجاد بيئة جاذبة للكفاءات المطلوبة وذلك من خلال تسهيل سبل العيش والعمل في وطننا، وستحقق ذلك برفع درجة جودة الحياة والسماح بافتتاح المزيد من المدارس الأهلية، واعتماد نظام فعال ومبتسر لإصدار التأشيرات ورخص الإقامة.



استراتيجية الشركة

تعمل الشركة باستمرار على اتباع أفضل المعايير العالمية في مجال النقل التعليمي، وتحرص على تقديم خدمات موثوقة، مريحة، مستدامة، فعالة امنة لمنسوبي التعليم. ولتحقيق ذلك، فإن الإدارة تعمل عن كثب مع جميع الأطراف ذات العلاقة المتعهدين لصناعة النقل المدرسي ومراقبة الأداء من أجل التوجه نحو تحسين الخدمات بالالتزام بمعايير الخدمة المطلوبة للنقل التعليمي.

الأهداف المشتركة

تطوير بيئة تنافسية ذات جودة عالية لمقدمي الخدمة.

تحول التحديات الحالية إلى منجزات على أرض الواقع

وبالإضافة إلى الجهود الكبيرة التي بذلتها وزارة التعليم بكافة قطاعاتها لمواصلة العملية التعليمية بكافة السبل والوسائل الممكنة، فقد استطاعت شركة تطوير لخدمات النقل التعليمي أن تحول تلك التحديات الناتجة عن الاعتداءات المستمرة إلى منجزات على أرض الواقع وذلك بتوفير النقل التعليمي المجاني لأكثر من 188 ألف طالب وطالبة في مناطق ومحافظات الحد الجنوبي، بأسطول تجاوز 3600 صافلة ومركبة

ومن أجل توصيل أطفال الحد الجنوبي إلى أطلامهم، ساهمت الشركة في استمرار العملية التعليمية بلا انقطاع، رغم المعوقات والتحديات والمخاطر ووعورة الطرق وطول الرحلة المدرسية التي تتجاوز الـ40 كيلو متراً في بعض الحالات، ولقد نجحت الشركة في تعميم نظام الرقابة الإلكترونية على الحافلات المدرسية، خصوصاً تلك التي تمر في المناطق الساخنة، وتوفير حافلات بديلة مباشرة عند حدوث أية أعطال.

تحديات النقل التعليمي في الحد الجنوبي



طول فترة متابعة أسطول النقل التعليمي تصل إلى 16 ساعة يوميًا بسبب عمل المدارس مدة أطول



وعورة الطرق وصعوبة التضاريس



تباعد المسافات طول الرحلة تصل إلى 40 كم



وجود الأخطار الميدانية



الحد الجنوبي 2016

كان عام 2016 عامًا استثنائيًا في مناطق ومحافظات الحد الجنوبي نظرًا لحالة عدم الاستقرار التي تعيشها المناطق الحدودية بين المملكة واليمن وذلك منذ انطلاق عاصفة الحزم، مما اضطر وزارة التعليم إلى إخلاء العديد من المدارس الواقعة ضمن النطاق الأحمر، ونقل الطلبة التي يدرسون فيها إلى مدارس تقع في مناطق آمنة وذلك فيما يعرف بمشروع «التوأمة».

وقد فرضت تلك الأوضاع تحديات كبيرة أمام سير العملية التعليمية، من ضمنها الاعتداءات التي غالبًا ما تستهدف المدارس وأماكن التجمعات، وكذلك تحول المنطقة من منطقة مدنية إلى منطقة عمليات عسكرية، إضافة إلى الوضع الاقتصادي لبعض الأسر والضغط الاجتماعي من قبل بعض أولياء الأمور، وطبيعة التضاريس الجغرافية الصعبة، وكثرة المتسللين، وارتفاع نسبة تسرب الطلاب والطالبات من التعليم.



الحد من حالات التسرب المدرسي
واستمرار العملية التعليمية

تسخير أسطول النقل التعليمي لدعم فرق
الأزمات والكوارث لمواجهة جميع الأخطار المحتملة

وصلت نسبة التغطية في جميع مناطق ومحافظات
الحد الجنوبي إلى 70٪ من إجمالي عدد الطلبة الكلي

عدد الذين استفادوا من خدمات النقل
التعليمي ممن أخلت مدارسهم ضمن
النطاق الأحمر 03000 طالب وطالبة عبر
000 حافلة يتم إيصالهم إلى 60 مدرسة



تطبيق حافلتي Hafelty Application



للمستفيدين من الخدمة (الطلبة وأوليائهم والجمهور عمومًا) لرفع مستوى الخدمة المقدمة وتلبية احتياجاتهم، حيث يمثل التطبيق قناة تواصل مفتوحة وفعالة، تجعل من الجمهور شريكًا أصليًا في تحسين مستوى خدمات النقل التعليمي. ويمكن التطبيق المستخدم من الحصول على معلومات عن الخدمة، وتقديم البلاغات عن المخالفات التي يشاهدها في الميدان، وإرفاق الصور والمعلومات عبر نظام تحديد الموقع مع البلاغ المقدم، وتقديم الملاحظات والاقتراحات حول مستوى الخدمة المقدمة.



التقنية في خدمة النقل التعليمي

البوابة الإلكترونية

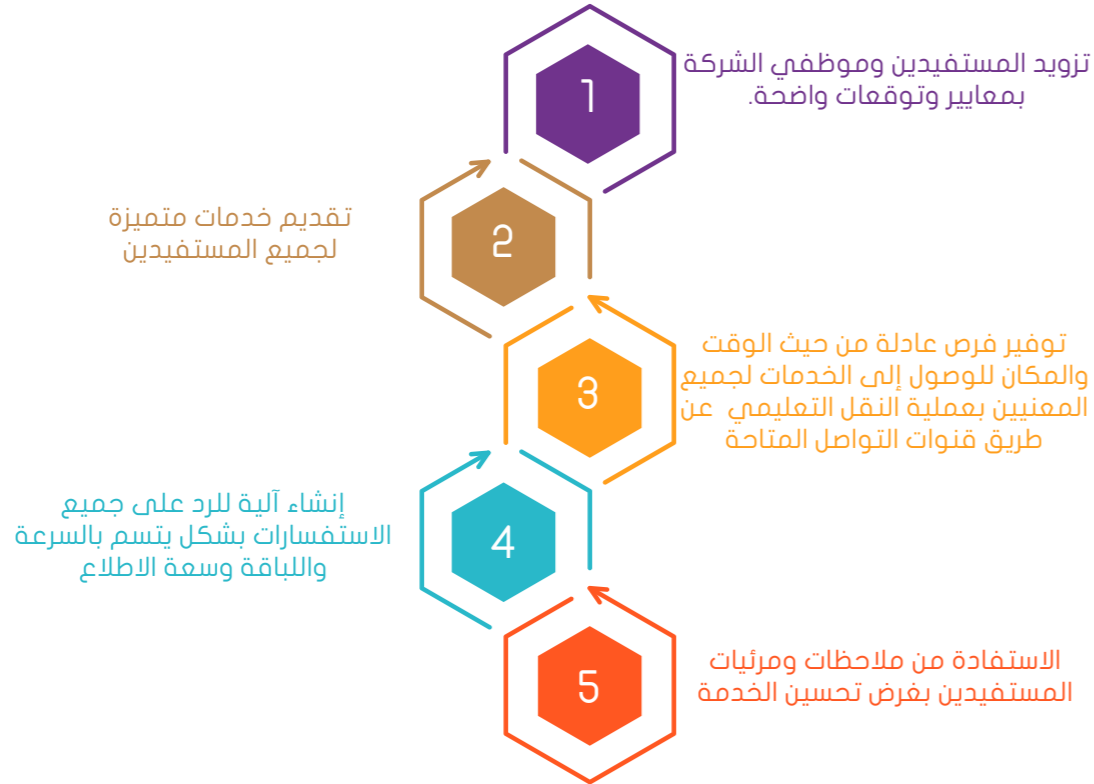
طورت الشركة البوابة الإلكترونية التي تتيح كافة المعلومات والخدمات المقدمة، ومن ذلك إطلاق خدمة المحادثة المباشرة للتواصل مع المستفيدين والإجابة عن استفساراتهم ورصد ملاحظاتهم، إضافة إلى إثراء المحتوى بمنهجية النقل المدرسي والتي تهدف إلى تحسين جودة الخدمة وتطوير آليات العمل لضمان جودة ودقة الإجراءات المتبعة، والتي يستفيد منها أولياء الأمور، والمدارس، وإدارات التعليم، وكذلك نظام إدارة البيانات التشغيلية والذي يسهل التواصل مع العاملين على الخدمة سواء متعهدي النقل المدرسي أو حتى إدارات التعليم التي تقوم بإدخال مخصصات المدارس، ونتيجة لذلك ارتفع الإقبال على موقع الشركة على شبكة الإنترنت خلال عام 2016.

عملت الشركة على تطوير تطبيق «حافلتي» الذي يهدف إلى توفير قنوات التواصل المتنوعة



مركز خدمة العملاء

يوصل مركز خدمة العملاء في الشركة تطوير أدواته الفنية والمهنية لتلبية كافة الاحتياجات والذي يعد هاتف الاتصال الموحد (8001231000) أهم تلك الأدوات لتحسين خدمة العملاء وزيادة كفاءة وفاعلية التواصل بين الشركة والمستفيدين، حيث تم إلزام جميع المتعهدين خلال عام 2016 بوضع رقم مركز خدمة العملاء على جميع الحافلات المدرسية ليتمكن كافة أفراد المجتمع من التواصل مع الشركة عند وجود ملاحظة أو شكوى أو مقترح. ويهدف مركز الاتصال الموحد إلى تحقيق ما يلي:

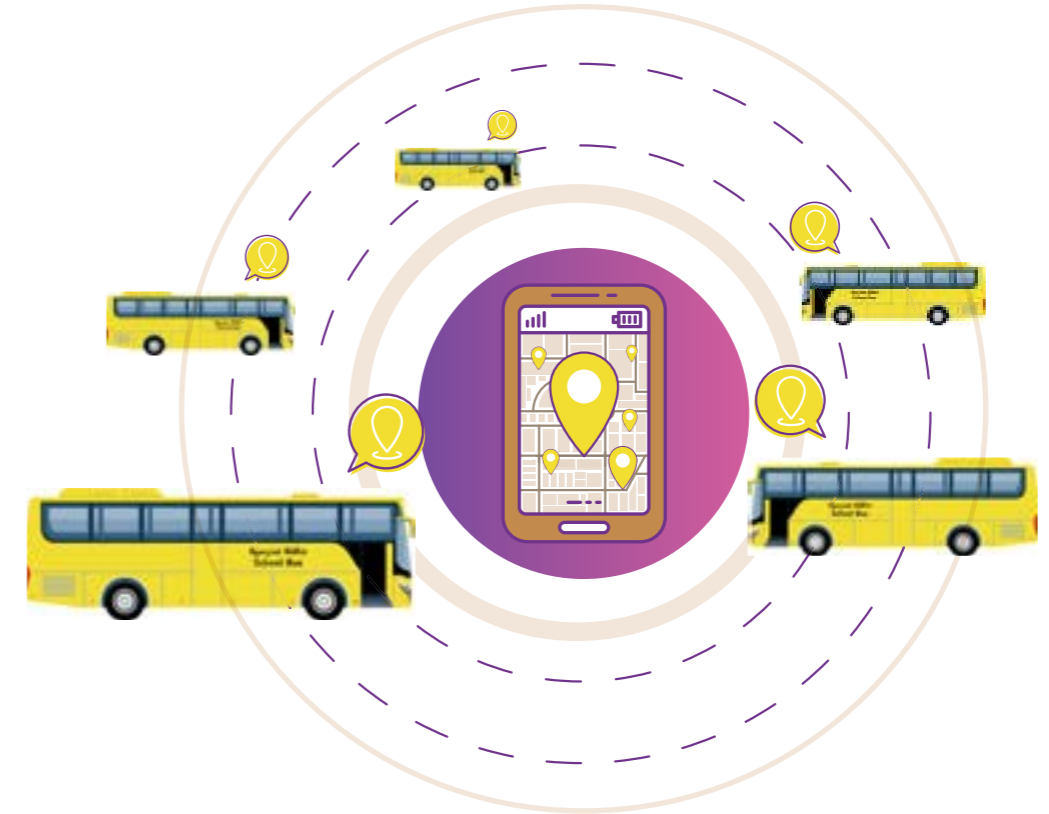


وقد قفزت نسبة التفاعل مع مركز خدمة العملاء خلال عام 2016 إلى مستويات قياسية مقارنة بالعام الماضي.

تطبيق نظام المراقب

في إطار سعي الشركة للاستفادة من التقنيات الحديثة، وللمحد من الاعتماد على العنصر البشري وضمان جودة العمل، قامت الشركة بإعداد تطبيق للأجهزة اللوحية باسم «نظام المراقب» من أجل توفير الأدوات اللازمة للموظفين الميدانيين، والعمل المتواصل على تطويره ليكون قادراً على تلبية كافة الاحتياجات التشغيلية الميدانية.

ويساعد التطبيق في عمليات مراقبة الأسطول والفحص اليومي الميداني للحافلات/المركبات، وفحص العودة بعد الإجازات، ومن أوجه التطوير التي يجري العمل عليها إصدار جديد متطور من هذا التطبيق سيحوي عددًا من المزايا المتقدمة، من أهمها: فحص المسارات، وفحص الكراجات، وتقييم غرف العمليات، وتقييم مدير المشروع، وغيرها من الأمور التشغيلية المهمة.



المشاريع حسب الادارات

تطوير الاعمال

- ❑ دراسة تطوير الخدمات اللوجستية (خدمات الترحيل والمستودعات) لوزارة التعليم
- ❑ دراسة الجدوى نقل المعلمات والية التطبيق
- ❑ تكامل النقل التعليمي مع النقل العام
- ❑ دراسة الجدوى النهائية للدخول المباشر للشركة في التشغيل الميداني
- ❑ تنفيذ مبادرات تحسين خدمات النقل التعليمي في المناطق النائية والوعرة
- ❑ دراسة استكشافية لدور الشركة في التدريب والتطوير المهني للنقل التعليمي
- ❑ دراسة تحسين خدمات النقل التعليمي في المناطق النائية والوعرة
- ❑ التهيئة التجريبية لخدمات النقل المدرسي للمناطق النائية والوعرة
- ❑ تطوير ادارة تطوير الأعمال ووضع استراتيجية مستقبلية وخارطة طريق
- ❑ دراسة الجدوى لنقل طالبات التعليم العالي وطالبات معاهد التدريب المختلفة
- ❑ دراسة جدوى نقل طلاب وطالبات المدارس الأهلية وطلاب وطالبات رياض الأطفال
- ❑ دراسة تنفيذ مشروع الكراجات ومراكز الصيانة لحافلات النقل التعليمي

ملخص للبرامج والمشروعات لعام 2016

“ استكملت الشركة خلال عام 2016م تنفيذ عدد من البرامج والمشروعات التي تتوافق مع أهدافها الإستراتيجية وتساهم في التوسع والاستدامة ”

الإنجازات التطويرية

عملت الشركة خلال عام 2016م علي تنفيذ واستكمال عدد من البرامج والمشروعات التي تتوافق مع أهدافها الإستراتيجية وتساهم في التوسع والاستدامة في قطاع النقل التعليمي، وكذلك تلك التي تساهم في تطوير البناء الداخلي بما يعزز رفع كفاءة وجودة الخدمة. ومن أهم هذه المشروعات ما يلي:



ضمان الجودة

- تطوير إدارة مخاطر الشركة
- إعادة هندسة مؤشرات قياس الأداء الرئيسية
- إنشاء وحدة الإحصاء
- تطوير خدمات واستراتيجية إدارة ضمان الجودة
- إنشاء وحدة الاختبارات

الخدمات المساندة

- دراسة هيكله السلم والاداء الوظيفي
- تأسيس المكاتب الإقليمية
- بناء دليل السياسات والإجراءات والعمليات للإدارة المالية

التسويق والإتصال

- الإنتاج الاعلامي والتوثيق
- الرصد والتحليل والأبحاث
- أنشطة العلاقات العامة
- خدمات الإعلام الرقمي
- الحملات التوعوية والتعريفية

تقنية المعلومات

- أتمتة إجراءات العمل في تقنية المعلومات وتفعيل السياسات الداخلية
- نظام إدارة الأعمال الذكية
- نظام النقل المدرسي في نظام نور الوزاري -المرحلة الثالثة
- ادارة حوادث امن المعلومات
- اختبار اختراق موقع الشركة على الانترنت والشبكة الداخلية
- نظام ادارة امن المعلومات
- تحسين اداء الشبكة اللاسلكية
- تطبيق المراقب/ حافلتي - مرحلة التكامل

خدمة العملاء

- تنفيذ مبادرات دراسة الأمن والسلامة
- إنشاء نظام لإدارة علاقات العملاء
- تأسيس وتشغيل مركز الاتصال وخدمة العملاء
- C- sat survey المسوحات الميدانية
- تأسيس الخدمة الذاتية عن طريق الموقع الإلكتروني
- خدمة عملاء استباقية مبادرة-ربط برنامج CRM بنظام الـ GPS

متابعة المتعهدين

- مراجعة وتطوير آلية التشغيل في ادارتي متابعة المتعهدين والالزام
- مبادرة تطوير نظام التعاقد مع متعهدي الافراد
- مبادرة اعداد دليل شامل للقيادة الآمنة
- مبادرة دراسة الطبيعة الجغرافية للمناطق والعوامل المرتبطة بتحديد المستهدفات للفحص الميداني.
- أتمته إجراءات ادارة متابعة المتعهدين
- مبادرة اعداد دليل فني لرفع الكفاءة الوظيفية لموظفي الميدان

تخطيط الخدمة

- دراسة التكلفة الشاملة لخدمات النقل التعليمي
- مشروع تفعيل التقنية في جمع البيانات وتخطيط المسارات
- التخطيط والتهيئة للبدء بنقل طلاب وطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة
- مشروع الدعم التشغيلي وتطوير إجراءات تخطيط الخدمة والمسارات المرحلة (1,2)
- مشروع بناء القدرات البشرية لصناعة تخطيط المسارات

العقود والمشتريات

- إعادة هيكلة هيكله العقود وإجراءات المناقصات الخاصة بالنقل المدرسي
- عقد اللقاءات والاجتماعات الدورية مع موردي ومقاولي الشركة

أبرز المشروعات التطويرية

بناء بوابة خرائط النقل التعليمي

المشروع

إنشاء مستعرض خرائط للنقل التعليمي يتيح لجميع المستخدمين من استعراض البيانات الجغرافية وبياناتها الوصفية ومشاركتها.



هدف المشروع

إنشاء بوابة خرائط يحتوي على الطبقات الجغرافية للمدارس ومكاتب التعليم وإدارات التعليم وحدود الإدارات التعليمية، كما يشمل عرض البيانات الوصفية الخاصة بالخطط التشغيلية والمعلومات التفصيلية للمدارس وجميع المعلومات المتعلقة بخدمة النقل التعليمي، وتمكين المستخدمين من استعراض البيانات ومشاركتها والربط مع أنظمة تتبع الحافلات واستعراض مسارات النقل التعليمي، وتدقيق البيانات الجغرافية وتحديثها من خلال مشاركة المعلومات مع المراقبين.



وصف المشروع



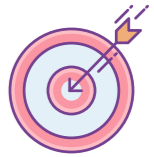
تنفيذ المشروع

1. دراسة الوضع الراهن واختيار أفضل التقنيات المستخدمة لبناء المستعرض، مما يتيح لجميع المستخدمين وحسب صلاحياتهم من استخدام المستعرض من خلال الأجهزة اللوحية أو المكتبية أو الأجهزة الكفية من خلال شبكة الإنترنت أو من خلال الشبكة الداخلية.
2. بناء النظام الرئيسي والوظائف الأساسية وتجهيز بيئة العمل من برمجيات والخادم الرئيس بحيث يتم نشره على شبكة الإنترنت والشبكة الداخلية من خلال الرابط (maps.tatweertransit.com)
3. إضافة وظائف جديدة، وجمع آراء المستخدمين لإصلاح أو تحسين الخدمات المقدمة، والربط مع الأنظمة الأخرى بهدف تكامل البيانات والأنظمة والتي تتضمن التالي:
 - ☑ نظام صلاحيات يسمح للمستخدمين باستعراض البيانات الجغرافية بناءً على صلاحياتهم
 - ☑ خدمة إيجاد أقصر طريق من خلال تحديد نقطة انطلاق ونقطة وصول وحساب المسافة والزمن بينهما
 - ☑ تمكين المستخدمين من استعراض بيانات الخطط التشغيلية
 - ☑ تمكين المستخدم من اقتراح تحديث بيانات النظام وذلك لرفع دقة البيانات المتوفرة
 - ☑ تطوير قوالب لطباعة الخرائط
 - ☑ توفير محرك بحث ذكي بحيث يتم البحث بعدة طرق مختلفة للحصول على معلومات جغرافية أو وصفية
 - ☑ تمكين المستخدم من تصدير البيانات بعدة صيغ مختلفة
 - ☑ بناء أدوات تحليل جغرافية تمكن المستخدم من الحصول على المناطق المجاورة

نظام البيانات التشغيلية (المرحلة الأولى)

المشروع

بناء نظام لإدارة البيانات التشغيلية، يتم من خلاله استلام كافة البيانات التشغيلية من متعهدي النقل التعليمي والأطراف ذات العلاقة.



هدف المشروع

تصميم وتنفيذ نظام متكامل لإدارة البيانات التشغيلية ومخصصات النقل التعليمي، حيث يتم من خلاله استلام بيانات الأسطول والسائقين والخطط التشغيلية، والتأكد من اكتمالها إلكترونياً، كما يتيح النظام لجميع الأطراف ذات العلاقة الاطلاع على التقارير المتعلقة بالمدارس المشمولة بالنقل والحافلات.



وصف المشروع

1. دراسة الوضع الحالي لآلية إدارة البيانات التشغيلية وتحديد الخطوات المطلوبة للتنفيذ.
2. تصميم النظام.
3. اختبار النظام وتعميمه للبدء باستخدامه.
4. تصميم دليل للمستخدمين.
5. إطلاق النظام والبدء بتفعيله واستلام كافة البيانات التشغيلية عن طريقه.



تنفيذ المشروع

أبرز المشروعات المكتملة خلال عام 2016

حالة المشروع



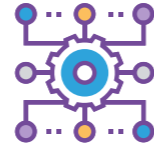
تم التنفيذ

الهدف الاستراتيجي



تشجيع الاستدامة في عمليات التشغيل وتطوير التكامل مع النقل العام

المشروع



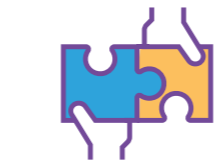
دليل السياسات والإجراءات لإدارات الشركة

قامت الشركة بالتعاقد مع الاستشاري (Ernest & Young) وذلك لتطوير وإنشاء دليل واضح لسياسات وإجراءات إدارات شركة تطوير لخدمات النقل التعليمي من شأنها تنظيم علاقة العاملين بالمنظمة وعلاقتهم مع بعض على ان تتسم هذي السياسات والإجراءات بالكفاءة والفاعلية المستدامة وتحقق التكامل بين الإدارات لتساعدها على تنفيذ استراتيجية الشركة باحترافية لخدمة قطاع النقل التعليمي في المملكة.



وصف المشروع

تم الانتهاء من مخرجات المشروع النهائية ومشاركة كتيبات دليل السياسات والإجراءات مع الإدارات ذات العلاقة.



الإنجازات المحققة

• الإدارات الداخلية والموظفين
• شركاء العمل
• طلاب وطالبات التعليم العام



الشرائح المستهدفة

أبرز المشروعات التطويرية

بناء لوحة معلومات البيانات التشغيلية

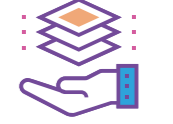
بناء لوحة معلومات للبيانات التشغيلية تتيح للمستخدم استعراض البيانات على شكل رسومات بيانية وجداول واضحة لمعلومات خدمة النقل التعليمي المقدمة.

المشروع



هدف المشروع

بناء لوحة معلومات تشمل كافة البيانات المتعلقة بخدمة النقل التعليمي المقدمة لجميع الأعوام الدراسية، بحيث تتيح للمستخدم إمكانية استعراض وتحليل ومقارنة البيانات بشكل سهل وديناميكي.



وصف المشروع

المرحلة الأولى:
معالجة البيانات التشغيلية وتنقيحها لكي يتم بناء لوحة معلومات خاصة بها بأفضل دقة ممكنة، وفي حال وجود معلومات غير مكتملة سيتم العمل على بناء افتراضات محددة.

المرحلة الثانية:
بناء وتصميم نموذج لوحة المعلومات وتحديد آلية عمل النموذج والتقارير والرسومات البيانية المطلوب استعراضها.

المرحلة الثالثة:
إضافة البيانات التشغيلية في النموذج واختبارها، واعتماد النسخة النهائية.



تنفيذ المشروع

حالة المشروع



تم التنفيذ

الهدف الاستراتيجي



المستفيدين

المشروع



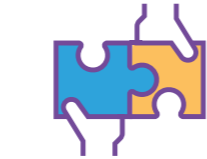
التهيئة التجريبية لخدمات النقل المدرسي للمناطق النائية والوعرة

التعرف على مناطق العمل التي يمكن تطويرها (بنود النفقات ذات العلاقة والمخاطر والجهد) وذلك لتخطيط عمليات التوسع في التغطية لتشمل المناطق النائية التي تم تحديدها.



وصف المشروع

تحسين جودة الخدمة المقدمة في المناطق الوعرة
رفع كفاءة المركبات. عن طريق دراسة تحسين خدمات النقل التعليمي في المناطق النائية التي تم سيتم الانتهاء منها خلال شهر ديسمبر



الإنجازات المحققة

- مشغلين الخدمة في الميدان
- شركاء العمل
- الطلاب والطالبات، أولياء الأمور



الشرائح المستهدفة

حالة المشروع



تم التنفيذ

الهدف الاستراتيجي



توفير تغطية شاملة لخدمة مريحة وذات موثوقية للمستفيدين

المشروع



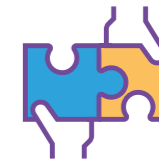
تحديد مناطق البدء بتفعيل أنظمة تخطيط المسارات

يتم من خلال هذا المشروع اختيار وتحديد الاحتياج التقني لأنظمة تخطيط المسارات لمناطق البدء الأولية عن طريق تحليل البيانات التشغيلية لكافة متعهدي النقل التعليمي ودراسة وتحليل البيئات التشغيلية في كافة المواقع المشمولة بخدمة النقل كمرحلة أولية تسبق التنفيذ الفعلي لكامل مناطق المملكة لأنظمة تخطيط المسارات في المملكة باستخدام مجموعة من الأنظمة والأدوات والتقنيات المستخدمة في مجال النقل وتحديد ما يتناسب منها مع البيئات التشغيلية في المملكة.



وصف المشروع

تم الانتهاء من التقرير التحليلي لمناطق البدء المقترحة لتنفيذ المشاريع التنفيذية بما في ذلك متطلبات الأنظمة والتقنيات الموصى بها بالإضافة الى اعداد الخطط اللازمة للبدء في تنفيذ المشاريع التمهيدية (Deployments) والجدول الزمني المقترح والموارد اللازمة للتنفيذ.



الإنجازات المحققة

- مشغلين الخدمة في الميدان
- شركاء العمل
- الطلاب والطالبات، أولياء الأمور



الشرائح المستهدفة

حالة المشروع



تم التنفيذ

الهدف الاستراتيجي



تشجيع الاستدامة في عمليات التشغيل وتطوير التكامل مع النقل العام
ضمان أعلى معايير الأمن والسلامة
توفير تغطية شاملة لخدمات مريحة وذات موثوقية للمستفيدين

المشروع



دراسة تحسين خدمات النقل التعليمي في المنطق النائية والوعرة

حالة المشروع



تم التنفيذ

الهدف الاستراتيجي



تشجيع الاستدامة في عمليات التشغيل وتطوير التكامل مع النقل العام

المشروع



تطبيق نظام ادارة النقل (المرحلة الاولى)

هي إطلاق تجريبي لتنفيذ وتحسين قطاع النقل المدرسي فيما يتعلق بنموذج التشغيل والأصول والخدمات بالإضافة إلى البنية التحتية في المناطق النائية والريفية والوعرة في المملكة العربية السعودية.



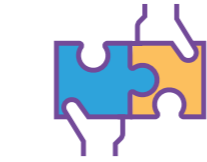
وصف المشروع

سيتم من خلال المشروع تحليل البيانات تطبيق نظام ادارة النقل، والخروج بالتوصيات وطرق العمل المناسبة.



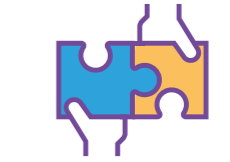
وصف المشروع

تحسين جودة الخدمة المقدمة من حيث بيئة العمل و التذايرس الوعرة المؤدية إلى النتائج التالية:
تحسين البنية التحتية والمركبات.
تحسين كلفة توصيل الخدمة وأيضا النماذج التعاقدية.
الاختبار التجريبي للتوصيات الناتجة عن دراسة جدوى المناطق النائية التي أجريت تطبيق التعديلات اللازمة على النفقات والمخاطر والجهود المطلوب بناء على المبادرة الرائدة قبل التوسع في التغطية لتشمل جميع المناطق النائية التي تم تحديدها في المملكة العربية السعودية



الإنجازات المحققة

تحليل خيارات التطبيق.
تقييم المصادر التي سيتم استخدامها
تحليل اختلاف الموقع
تحديد عملية التطبيق التي تم اختيارها
التوصيات للتطبيق التي سوف تتم من خلال المشاريع.



الإنجازات المحققة

شركاء العمل
الطلاب والطالبات، أولياء الأمور



الشرائح المستهدفة

شركاء العمل
الطلاب والطالبات، أولياء الأمور
مشغلين الخدمة في الميدان

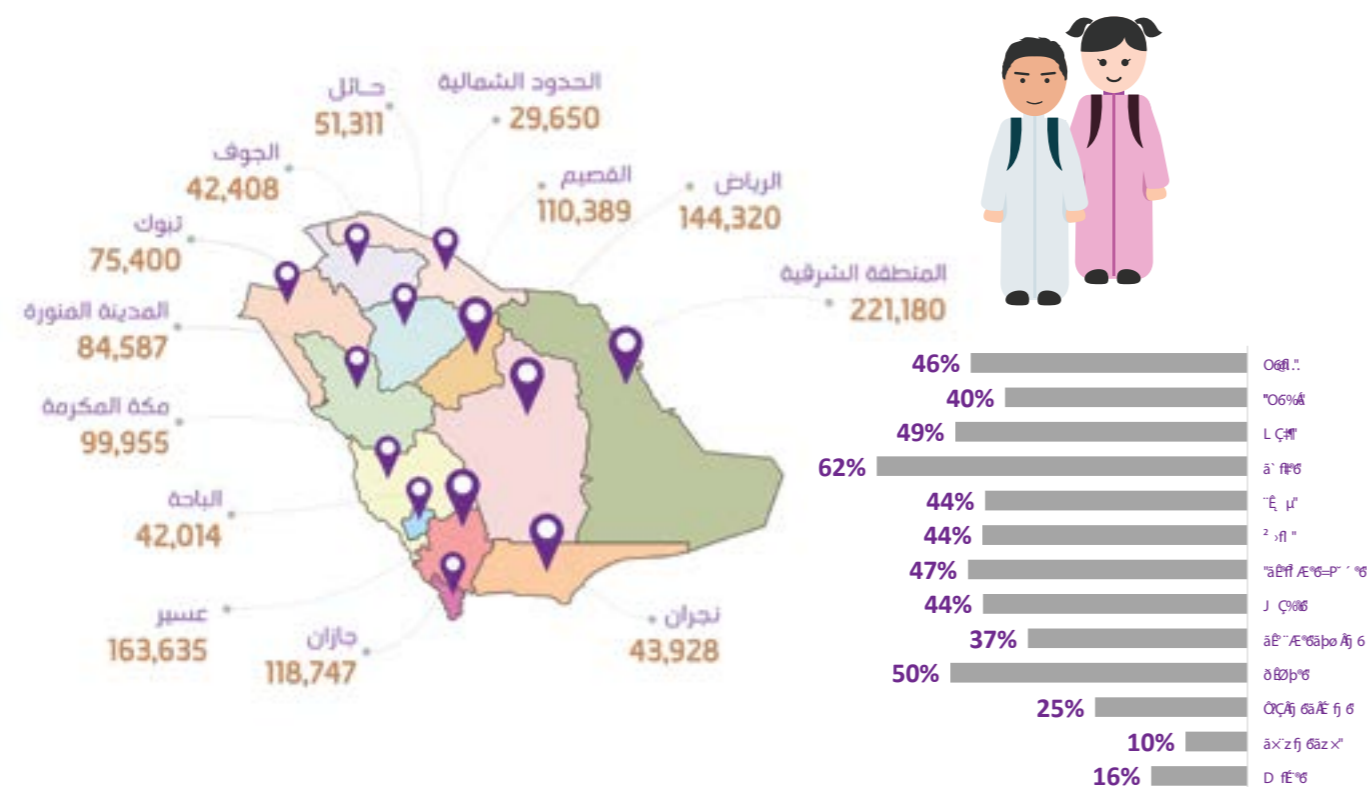


الشرائح المستهدفة

قدمت الشركة خلال عام 2016 خدمة النقل التعليمي لـ 1,227,524 طالب وطالبة في مختلف مناطق المملكة ومحافظاتها وقراها وهجرها، حيث مثل هذا العام استقرار الخدمة وتجويدها وذلك بعد مراحل التوسع التي تمكنت الشركة من تنفيذها منذ تأسيسها، ففي عام 2013 نفذت الشركة خدمة النقل لـ 619,000 طالبة، أما في عام 2014 فبلغ المستفيدين من الخدمة 1,045,041 طالب وطالبة، ثم تمكنت الشركة في عام 2015 من تحقيق توسع نسبته 17% حيث وصل عدد الطلبة المشمولين بالخدمة 1,227,524 طالب وطالبة.

وفيما يلي بعض الرسوم البيانية التي توضح النطاق الجغرافي للمناطق المخدومة وأعداد المستفيدين في كل منطقة.

إجمالي عدد طالبات وطلاب التعليم العام المشمولين بخدمة النقل التعليمي للعام 1436 هـ - 1437 هـ



ثانياً - الإنجازات التشغيلية

تركزت أهداف الشركة التشغيلية الأساسية للعام 2016 م على ما يمس المستفيد من الخدمة بشكل مباشر من استمرار خدماتها لنقل طلبة التعليم العام وكذلك البدء بتقديمها في مجالات متعددة في قطاع النقل التعليمي من المعلمات، الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، التعليم الأهلي وسيارات الخدمات بالوزارة.

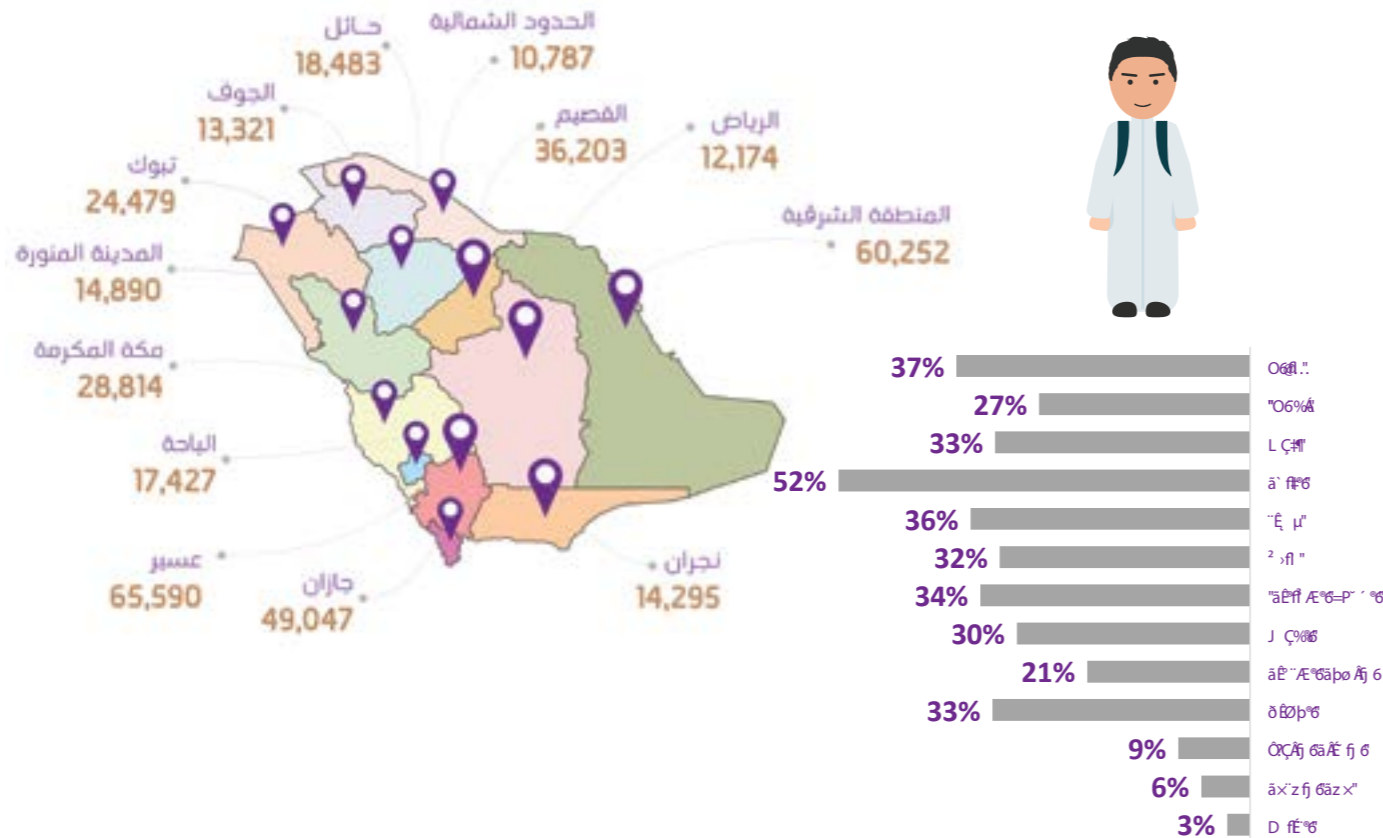


وزارة التعليم

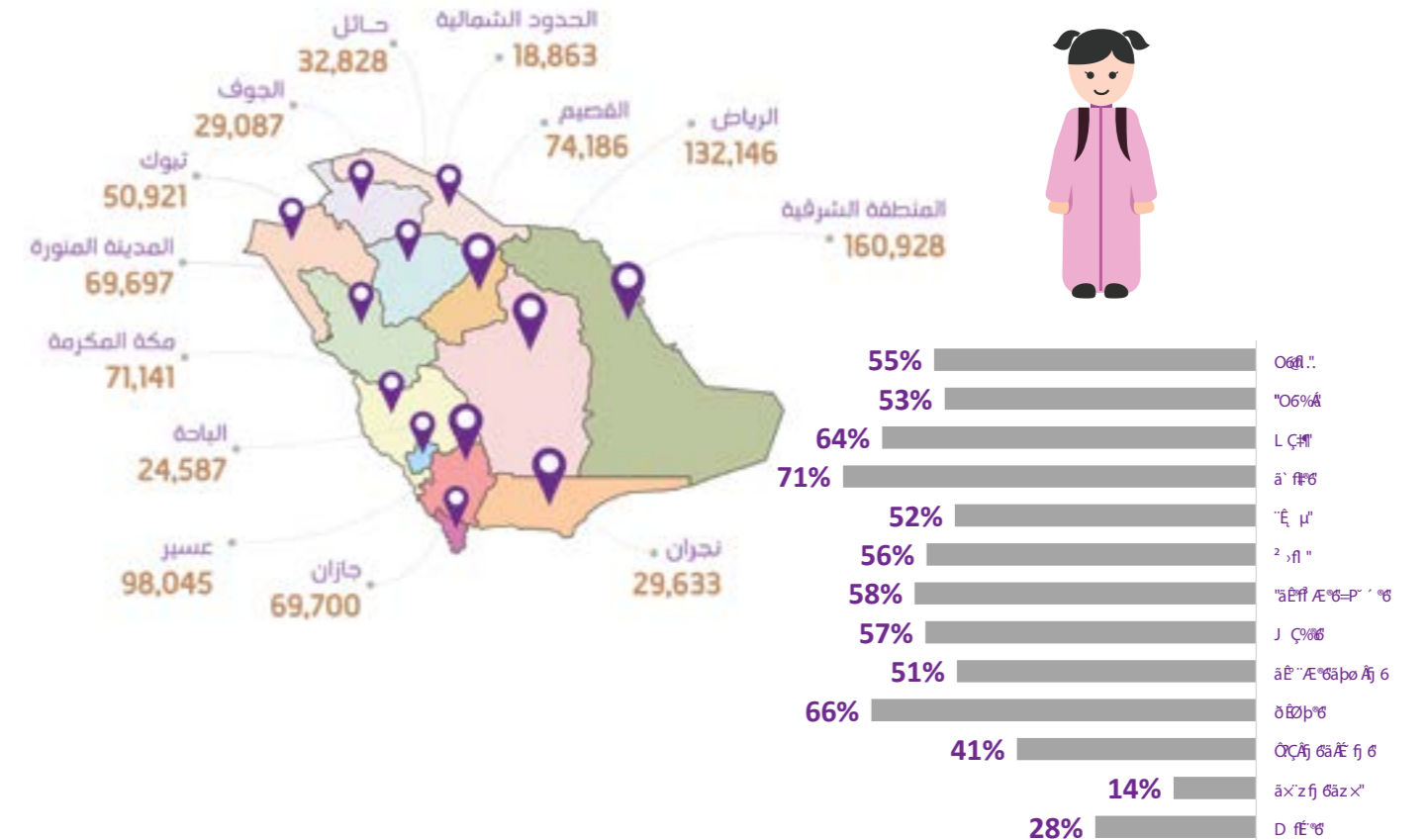
أخرى

تفصيل خدمة النقل المدرسي

أعداد ونسب طلاب التعليم العام المشمولين بخدمة النقل التعليمي للعام 1436 - 1437 هـ



أعداد ونسب طالبات التعليم العام المشمولات بخدمة النقل التعليمي للعام 1436 - 1437 هـ





عدد مكاتب الشركة
على مستوى مناطق
المملكة

12	الرياض
7	مكة و الباحة
5	الشمالية و الغربية
3	الشرقية
5	القصيم
4	الحدود الشمالية
9	المنطقة الجنوبية

تطوير أسطول النقل التعليمي

قامت شركة تطوير لخدمات النقل التعليمي خلال عام 2016 بإجراء العديد من الفحوصات الفنية الميدانية لأسطول النقل التعليمي شاملا الحافلات والمركبات وذلك بغية الوقوف على جاهزية تلك الوسائل لتقديم خدمات نقل تعليمي آمنة ومريحة، ومن أهم المعطيات والمنجزات المرصودة ما يلي:



إضافة 1912 حافلة ومركبة إضافية إلى الأسطول، وذلك بنسبة زيادة 7,5% مقارنة بالعام الماضي، ويعود ذلك إلى زيادة العقود الجديدة، وبرنامج إحلال الحافلات.

تصل نسبة الحافلات ذات الموديلات 2014 فأعلى 42% من الأسطول، وذلك بنسبة زيادة 7% مقارنة بالعام الماضي.



وتم معالجة 11,759 حافلة ومركبة.



بلغت عمليات الفحص الميداني للحافلات والمركبات 26,169 عملية فحص



تم حصر 13,263 حافلة ومركبة مفحوصة أكثر من مرة.



شركة تطوير للمباني
TATWEER BUILDINGS COMPANY



تأسيس الشركة

بدأت وزارة التعليم بالعمل على تخصيص خدماتها المساندة للعملية التعليمية منذ صدور قرار مجلس الوزراء عام 1428هـ، للبدء باستراتيجية التخصيص، تبعه صدور أمرين ملكيين ساميين عام 1428هـ بتشكيل لجنة وزارية لدراسة تخصيص قطاع التعليم العام، أثمرت جهودها بصدور مرسوم ملكي عام 1429هـ يؤسس لنظام شركة تطوير التعليم القابضة.

وقد أنشئت شركة تطوير للمباني بعد صدور الأمر السامي بإسناد مشروعات المباني التعليمية من الوزارة إلى الشركة، حيث تأسست برأسمال قدره (100) مليون ريال، بوصفها شركة حكومية ذات مسؤولية محدودة، مملوكة بالكامل للدولة، وتعمل على أسس تجارية وفقاً لنظامها الأساسي.

وجاء تأسيس الشركة لتحقيق مكتسبات لوزارة التعليم شملت:

- دعم الوزارة في التركيز على أنشطتها الرئيسية المتعلقة بالعملية التعليمية.
- إزالة الأعباء الإضافية الناتجة عن أعمال تصميم المباني وإنشائها وصيانتها.
- وضع حلول عملية لتجاوز العقبات والتحديات التي تواجه المباني التعليمية.
- مساعدة الوزارة على تحقيق مستويات جودة أعلى في إنشاء المباني وصيانتها.
- تحقيق قيمة مضافة مقابل المخصصات المالية التي تنفقها الدولة في هذا المجال.
- المساهمة في تحسين نتائج التعليم ومخرجاته.

كما جاء لتحقيق قيمة مضافة لقطاع المباني من خلال:

- اختصار مدة إنشاء المباني بتسريع إجراءات الطرح والترسية والتنفيذ.
- الارتقاء بمستوى الجودة للمباني المنفذة وتقليل الحاجة إلى ترميم المباني قبل أعمارها التشغيلية الافتراضية.
- التواصل مع الميدان والاستجابة لمتطلبات المستخدمين وأصحاب العلاقة بالسرعة المطلوبة.
- تعزيز مشاركة القطاع الخاص وبناء الثقة مع مقاولي التنفيذ والصيانة والموردين والمكاتب الاستشارية.

1438 هـ	1437 هـ	1436 هـ	1434 هـ	1433 هـ
تعيين مجلس مديرين جديد للشركة بقرار مالك رأس المال قرار رقم 6 / 1 / 3 بتاريخ 4 / 03 / 1438 هـ	افتتاح مقر وزارة التعليم الجديد بجدة من تصميم وتنفيذ وتجهيز وتأثيث الشركة بتاريخ 3 / 03 / 1437 هـ	تدشين أول مبنى مدرسي بمدينة الرياض من تنفيذ الشركة في وقت فياسي (72 شهر) بتاريخ 2 / 08 / 1436 هـ	توقيع الشركة أول محضر إسناد مع وزارة التعليم لتنفيذ المباني المدرسية بتاريخ 20 / 09 / 1434 هـ	صدور القرار السامي الكريم بنقل خدمات وكالة الوزارة للمباني إلى شركة تطوير للمباني. القرار السامي رقم 45028 بتاريخ 4 / 10 / 1433 هـ

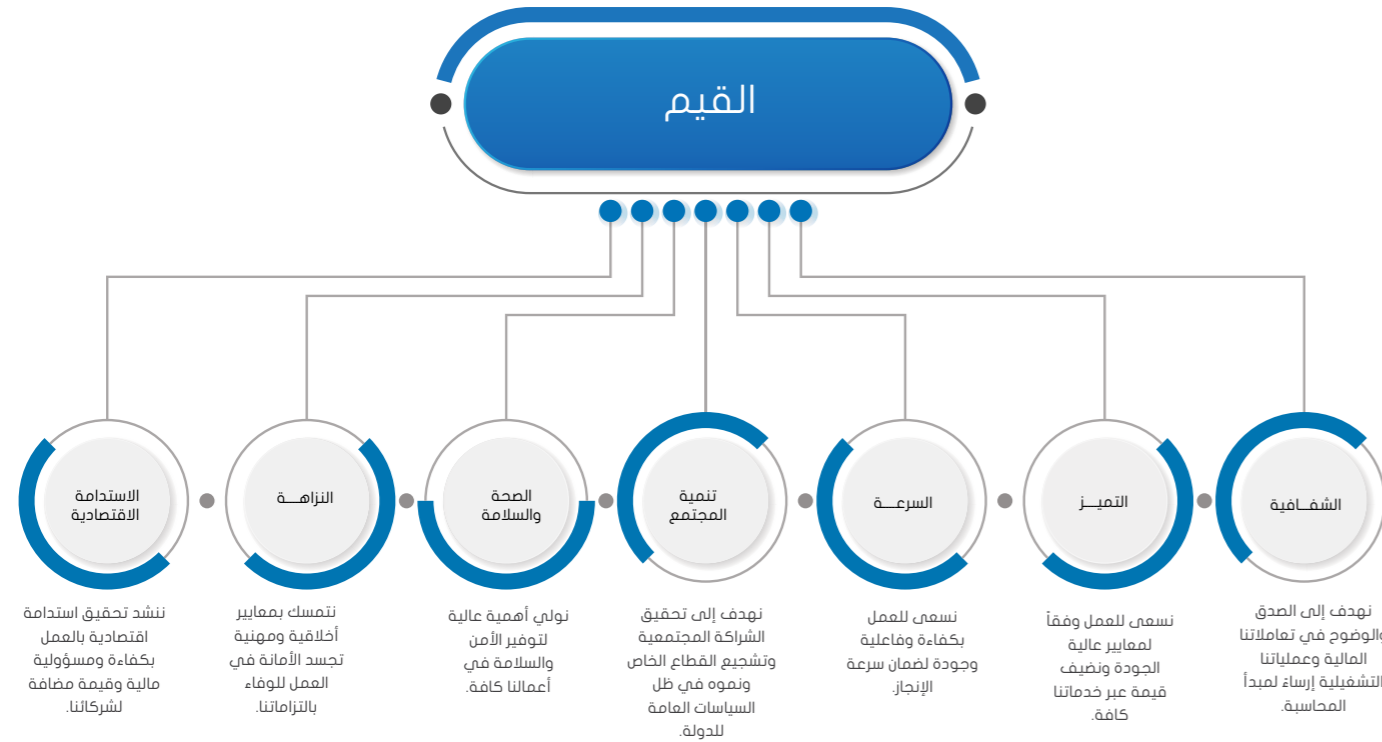
1432 هـ	1431 هـ	1430 هـ	1429 هـ	1428 هـ	1423 هـ
إيجاد آلية لنقل خدمات وكالة المباني بوزارة التعليم إلى شركة تطوير القابضة. خطاب سمو الوزير، بتاريخ 30 / 3 / 1432 هـ وخطاب الشركة رقم 2218 / ش بتاريخ 24 / 11 / 1432 هـ	تكليف مكتب استشاري بدراسة استراتيجية، تعزيز شراكة القطاع الخاص في التعليم العام، لإسناد بعض أنشطة الوزارة الرئيسية والمساندة إلى القطاع الخاص.	الموافقة على توصيات اللجنة الوزارية لمساندة الوزارة بفاعلية، وتمكين شركة تطوير ودعمها. الأمر السامي رقم 9645 / م ب بتاريخ 23 / 11 / 1430 هـ	وضع النظام الأساسي لشركة تطوير التعليم القابضة، ومن أغراضها تملك وإقامة وصيانة المباني التعليمية. المرسوم الملكي رقم م / 75 بتاريخ 6 / 11 / 1429 هـ	تشكيل لجنة دراسة تخصيص قطاع التعليم العام. الأمرين الساميين رقم م / 6478 ب بتاريخ 22 / 7 / 1428 هـ، ورقم م / 7310 ب بتاريخ 22 / 8 / 1428 هـ	الموافقة على استراتيجية التخصيص وقائمة المرافق المستهدفة وأنواع النشاطات. قرار مجلس الوزراء رقم 219 بتاريخ 6 / 9 / 1423 هـ

رؤية الشركة ورسالتها وقيمتها

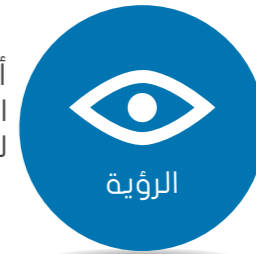
تُركز الشركة في إدارة أنشطتها على الأسس التالية:

- الاستفادة من تجارب الآخرين محلياً وعالمياً في المجالات كافة.
- تنفيذ ما يُسند إلى الشركة من خلال عقد إطاره موقع مع الوزارة.
- تأسيس منظومة متكاملة تعمل بمنهجية القطاع الخاص.
- التأكيد على السرعة والجودة والكفاءة في الأداء.
- أن تُكفل الشركة الأهداف الأساسية لوزارة التعليم فيما يخص البيئة التعليمية.

ومن هذا المنطلق وُضعت رؤية طموحة لشركة تطوير للمباني، ورسمت رسالتها الواضحة، وُحددت قيمها لتضع أسساً قوية لثقافتها وأسلوب تعامل موظفيها مع العملاء والزلاء على حد سواء.

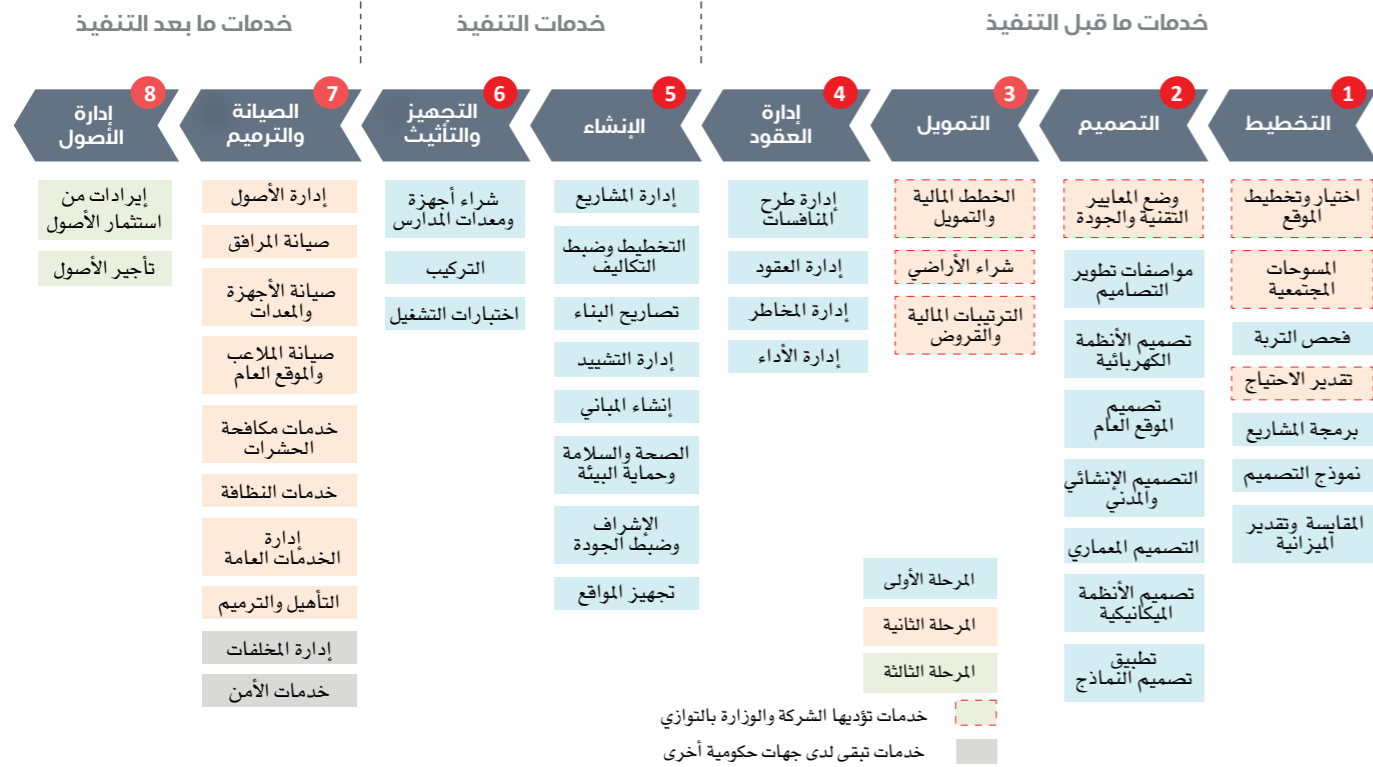


أن نكون شركة رائدة في إدارة المشروعات، نحقق قيمة مضافة لجميع شركائنا وعملائنا.



تصميم وبناء وإدارة المنشآت بمعايير وجود عالية من خلال شراكات مع القطاع الخاص.



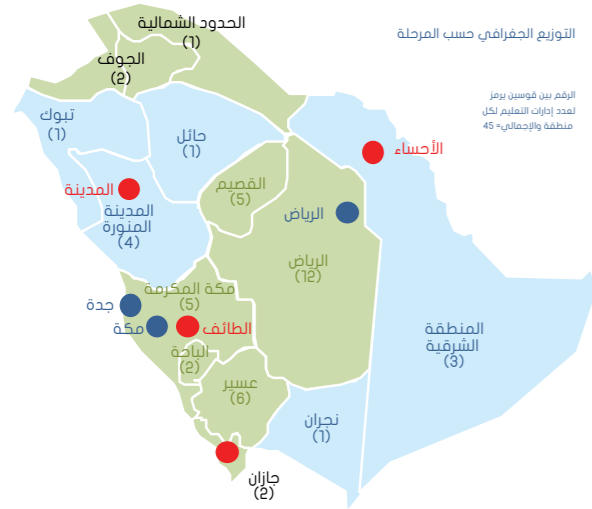


أصدر السجل التجاري لشركة تطوير للمباني في 28 / 11 / 1433 هـ الموافق 14 / 10 / 2012 م بناءً على عقد تأسيسها المتضمن إدارة وتشغيل وصيانة وتأجير المباني التعليمية الحكومية وغيرها. وتقدم الشركة مجالات عملها من خلال مقاولين مؤهلين ومكاتب استشارية متخصصة. وتتعلق مسؤوليات الشركة بالأنشطة التالية:

- التخطيط العام لمتطلبات المباني.
- برمجة المشروعات حسب التوزيع الجغرافي للمواقع والنماذج المناسبة.
- تصميم نماذج المباني، وتطبيقها على المواقع، وإعداد وثائق تنفيذها.
- إعداد منافسات التنفيذ وطرحها على المقاولين المؤهلين، وإدارة عقودها.
- إدارة مشروعات التنفيذ، والإشراف على الإنشاء والتجهيز.
- صيانة المباني القائمة والمستحدثة وترميمها.
- لتمويل وإدارة الأصول واستثمارها.

توسع جغرافي مرن

استندت الشركة على منهج مرحلي متدرج في التوسع الجغرافي، ووضعت خطة تمكن الشركة من تقديم خدماتها من خلال (13) مكتب على مستوى المملكة، بالإضافة إلى فرعين صغييرين في الرياض والمنطقة الشرقية، بحيث تغطي جميع مناطق المملكة، وتراعي التوزيع المتوازن لعدد المدارس والطلبة، وركزت خطة التوسع الجغرافي للشركة على المدن الرئيسية وأماكن الكثافة الطلابية، والانطلاق من عام 2014م، وزيادة نطاقها الجغرافي بمرور الوقت.



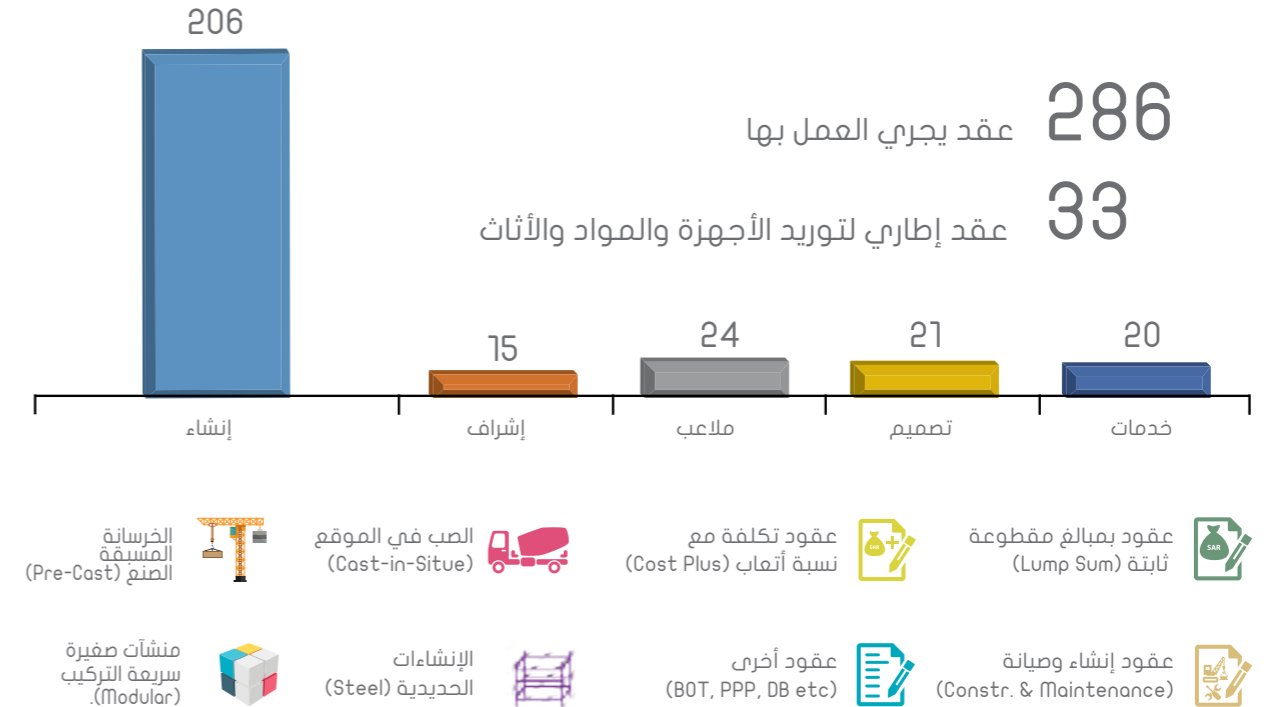
مراحل التوسع الجغرافي لخدمات الشركة و نسب تغطيتها لخدمات الطلبة :

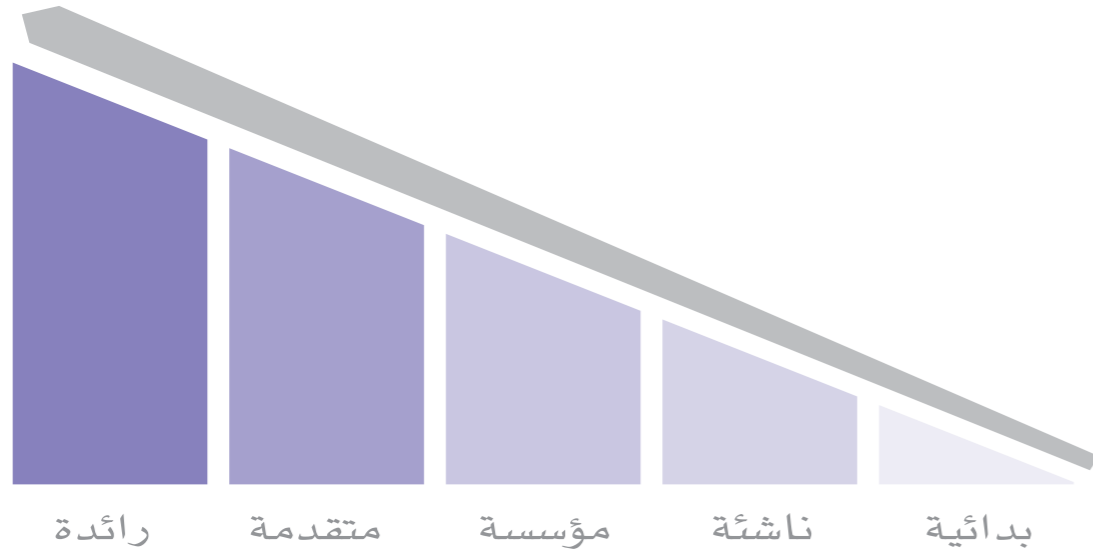
المرحلة	2019	2018	2017	2016	2015	2014
المرحلة الأولى	100%	100%	100%	64%	44%	29%
المرحلة الثانية						
المرحلة الثالثة						
المرحلة الرابعة						

النسب التراكمية لتغطية الطلبة

آليات طرح وتعاقدات مرنة

يهدف تسريع برامج التنفيذ الزمنية وتقليل التكاليف؛ طورت الشركة نظام تعاقدات المشروعات من خلال تحديد أساليب الطرح المتعددة والمناسبة وتطوير نماذج العقود المختلفة. كما حددت طرق الطرح التي تلائم عدد المشروعات والتوزيع الجغرافي لمواقعها في المدن والمناطق، وإعداد آليات التعاقد المرنة لتلائم نماذج المدارس المختلفة، واستراتيجية تنويع طرق البناء التي تبنتها الشركة.





استراتيجية الشركة وخطتها التشغيلية

الأهداف الاستراتيجية

تُرجمت رؤية شركة تطوير للمباني ورسالتها إلى ستة أهداف استراتيجية عزّزت وضع مبادراتها الاستراتيجية وخطتها التشغيلية في ثلاث قطاعات رئيسة. وطوّرت المبادرات الاستراتيجية للشركة لتعزيز بناء القدرات، وتقديم خدمات الشركة بالمهنية والحرفية المستهدفة. وقد تم العمل بنظام متسلسل، بدءاً بترجمة رؤية الشركة ورسالتها إلى أهداف استراتيجية، وتعزيز المبادرات الاستراتيجية من برامج ومشروعات تسند إلى الشركة.



الخطة التشغيلية

م	المبادرة / المشروع	نبذة عامة
1	تأسيس الإطار التنظيمي للشراكة بين القطاعين العام والخاص	بناء قدرات شركة تطوير للمباني والأدوات الضرورية لإطلاق برنامج الشراكة بين القطاعين العام والخاص
2	تنفيذ البرنامج التجريبي للشراكة بين القطاعين العام والخاص	إدارة كافة عمليات البرنامج لتحقيق الإغلاق المالي حسب الجدول الزمني المحدد
3	تأسيس الإطار التنظيمي لإدارة الأصول والتطوير	بناء قدرات شركة تطوير للمباني والأدوات الضرورية لإدارة عمليات إدارة الأصول
4	تقييم الأصول وتطوير الاستراتيجية	تحديد استراتيجية الشركة في إدارة الأصول والتطوير
5	تطوير نموذج العمل لخدمات إدارة الأصول والتطوير	تفصيل نماذج عمل تحدد آلية عمل الشركة للولوج إلى السوق وتقديم خدمات إدارة المرافق والتطوير
6	استراتيجية وخطة تطوير رياض الأطفال	تحديد وتطبيق استراتيجية الشركة في تطوير رياض الأطفال
7	تأسيس الإطار التنظيمي لإدارة المرافق	بناء قدرات شركة تطوير للمباني والأدوات الضرورية لإدارة أعمال إدارة المرافق
8	استراتيجية إدارة المرافق وخطة التطوير	تحديد استراتيجية الشركة وآلية تنفيذ خدمات إدارة المرافق
9	إبرام العقد الأول لخدمات إدارة المرافق لصالح الجامعات	إبرام الصفقة الأولى لتقديم خدمات إدارة المرافق لصالح جامعة رائدة في المملكة
10	تأسيس وتطوير مركز تحكم بعمليات إدارة المرافق	تأسيس مركز تحكم يقوم بإدارة كافة عمليات إدارة المرافق
11	تطوير المخطط الشامل للمدارس	تطوير مخطط شامل للمدارس يغطي جميع مناطق المملكة

تركزت المبادرات والأنشطة في خطة الشركة التشغيلية المعمول بها على القيام بمهام برمجة المشروعات المسندة إلى الشركة من المباني التعليمية القائمة وغيرها من المشروعات غير التعليمية وتنفيذها. ونظراً لما شهدته وزارة التعليم من تباطؤ في تعزيز ارتباطاتها المالية لتنفيذ مشروعات المدارس خلال العامين المنصرمين، ونظراً للتحديات الاقتصادية الراهنة وترشيد الإنفاق العام، أصبح لزاماً على شركة تطوير للمباني تحديث خطتها التشغيلية للعام القادم لمعالجة التحديات وتحقيق الاستفادة.

وفي هذا الإطار حدثت الشركة خطتها التشغيلية للعام 2016م لزيادة مرونتها في تنويع مصادر الدخل واستيعاب أي مشروعات إضافية، دون التأثير السلبي على جودة التنفيذ أو البرامج الزمنية، وذلك لحين بلورة الخطة التشغيلية للأعوام القادمة بصيغتها النهائية في الربع الأول من عام 2017م بإذن الله. وتتضمن مسودة هذه الخطة المحدث (30) مشروعاً، شملت مبادرات خاصة بيد صيانة المرافق التعليمية، وتعزيز مشاركة القطاع الخاص، وبناء قدراتها على تطبيق برامج وآليات مبتكرة لتمويل المشروعات وإدارة الأصول.

وتقوم الشركة بتفصيل وتطوير مبادرات ومشروعات للتنفيذ خلال المراحل القادمة من عمر الشركة.

م	المبادرة/ المشروع	نبذة عامة
22	تطوير نظام الجودة الشامل	تطوير نظام جودة شامل يضمن الالتزام بمعايير الجودة في جميع أنشطة الشركة
23	مراجعة استراتيجية إدارة المخاطر وتفعيلها	تطوير استراتيجية إدارة المخاطر بالشركة
24	وضع آليات صرف للمقاولين	وضع آليات صرف بديلة لضمان توظيف المبالغ المصروفة للمقاولين لصالح مشروعات الشركة
25	تطوير استراتيجية الاتصال المؤسسي والتسويق	تطوير استراتيجية الاتصال المؤسسي والتسويق لضمان فعالية الاتصالات الداخلية والخارجية
26	تطوير خطة واستراتيجية المسؤولية الاجتماعية للشركة	وضع استراتيجية المسؤولية الاجتماعية للشركة وخطة التطبيق
27	برنامج الأنشطة الثقافية	وضع برنامج ثقافي للشركة يعزز روح التعاون لتوفير بيئة عمل جاذبة ومحفزة
28	تأسيس شراكات استراتيجية لتطوير آليات مبتكرة للبناء	تحديد اتفاقيات شراكة تمكن الشركة من الاستفادة من التقنيات والآليات لتحقيق الكفاءة خلال العمر الافتراضي للمبنى التعليمي
29	مصادر دخل إضافية للشركة	الاستفادة من أصول الشركة لتوليد إيرادات إضافية
30	البنية التحتية لتقنية المعلومات	مراجعة البنية التحتية للأنظمة التقنية للتأكد من ملامتها لمتطلبات العمل وتحسين الكفاءة التشغيلية

م	المبادرة/ المشروع	نبذة عامة
12	تطوير المسار الوظيفي	تطوير المسار الوظيفي لمنسوبي الشركة بهدف تحديد فرص التطوير المهني لجميع الموظفين
13	استراتيجية التدريب وخطة التطوير المهني	تحديد استراتيجية وبرنامج التدريب لبناء قدرات موظفي الشركة
14	استراتيجية وخطة التوظيف	تحديد استراتيجية وخطة التوظيف وتطبيق أفضل الممارسات لاستقطاب المواهب للشواغر الوظيفية بالشركة
15	آلية تقييم الأداء	مراجعة آلية تقييم الأداء لضمان دقة وتوقيت تقييم أداء موظفي الشركة
16	تطوير القدرات المالية للشركة	تحديد قدرات الشركة المالية والأدوات ذات الصلة
17	مراجعة وتحسين الأدوات المؤسسية والإدارية (كالسياسات والإجراءات والأدلة والنماذج)	مراجعة وتحديث السياسات التشغيلية والإجراءات والأدلة والنماذج
18	مراجعة وتحسين أدوات التشغيل والعمليات (كالسياسات والإجراءات والأدلة والنماذج)	بناء قدرات شركة تطوير للمباني والأدوات الضرورية لإدارة أعمال إدارة المرافق
19	وضع معايير تصميمية موحدة لتحقيق وفورات	مراجعة التصاميم ووضع معايير موحدة للتعاقد والمشتريات بهدف تحقيق وفورات
20	التأسيس لتقديم خدمات استشارية لتنفيذ الأعمال الإنشائية	وضع استراتيجية الشركة للولوج إلى السوق وتقديم خدمات استشارية هندسية
21	تطوير استراتيجية المشتريات وسلسلة التوريد شاملة إدارة المرافق والأثاث والمنتجات الجديدة	تطوير استراتيجية تعاقد تضمن فعالية التكاليف وتحقيق وفورات من خلال تطبيق أفضل المنهجيات

مبادرة جذب الاستثمارات الخاصة لتمويل إنشاء المباني التعليمية

وضعت الشركة الخطوط العريضة لخطة تنفيذ هذه المبادرة، حيث ستقوم بمهمتين رئيسيتين:

- إعداد المخطط الشامل لتوفير المدارس للوزارة من خلال نظام تطبيقات مترابطة في مجملها (GIS, Data Base, Costing, Planning) لتقدير وتحديد حجم ومواقع الطلب الحالي والمستقبلي.
- بناء برنامج للشراكة بين القطاعين العام والخاص (Public Private Partnership - PPP) لتوفير المدارس، يبدأ بدراسة السوق لتقييم حجم مشاركة القطاع الخاص مروراً بتحديد نماذج التمويل وجدواها الاقتصادية وانتهاءً بتسويق حثائب استثمارية لتنفيذ آليات تمويل وتوفير المباني التعليمية.

مبادرة تطوير برامج حضانات ورياض الأطفال والتوسع في خدماتها

تهدف هذه المبادرة إلى افتتاح وتشغيل 1500 روضة وحضانة أطفال جديدة بنهاية عام 2020م في مختلف مناطق المملكة. وستقوم الشركة بتنفيذ مشروعين من نطاق العمل المخصص لهذه المبادرة:

- تطوير تصاميم نماذج جديدة لمباني رياض الأطفال والحضانات تُوفر بيئة تعليمية وتربوية عالية الجودة بمعايير عالمية مع مراعاة خصوصية المجتمع السعودي.
- افتتاح وتشغيل حضانات ورياض أطفال حكومية على مراحل، بالإضافة إلى بناء نماذج استثمارية تُشجع القطاع الخاص على افتتاح وتشغيل رياض وحضانات أطفال أهلية.

مبادرة تحسين وسائل الأمن والسلامة في المباني المدرسية

ستقوم الشركة بتنفيذ مشروعين لهذه المبادرة:

- توفير الحراسات الأمنية للمباني المدرسية في المناطق المختلفة بالمملكة.
- توفير تجهيزات السلامة في المدارس شاملة أنظمة الإنذار ومكافحة الحريق وأنظمة حماية التيار الكهربائي، وإعادة تأهيل أجهزة السلامة والأنظمة القائمة حسب الحاجة.

مبادرة السلامة المرورية لطلبة المدارس

وتهدف إلى بناء برنامج تدريبي وتعزيز ثقافة السلامة المرورية في البيئة التعليمية بالإضافة إلى تحسين مستوى السلامة المرورية حول المدارس.

مبادرات برنامج التحول الوطني 2020

تفعيلاً لخطة الشركة وتوجهاتها الرامية للانطلاق من رؤية 2030 وتوجهات وزارة التعليم المستقبلية، بدأ التنسيق مع الوزارة والتحضير لتنفيذ بعض مبادرات برنامج التحول الوطني 2020 بما يتناسب مع قدرات الشركة وسلسلة الخدمات التي تقدمها. وعكفت الشركة على دراسة المبادرات وآليات التعاون مع وزارة التعليم والشركات الشقيقة والتنسيق مع مكتب تحقيق الرؤية بوزارة التعليم، وخلصت الاجتماعات وورش العمل المنعقدة إلى ما يلي:

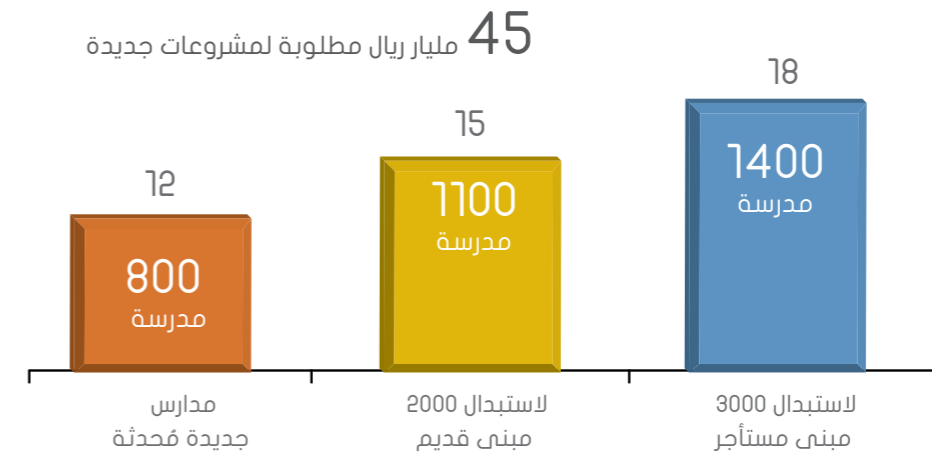
- اعتبار شركة تطوير للمباني مالكةً لمبادرة "جذب الاستثمارات الخاصة لتمويل إنشاء المباني التعليمية من أجل تنويع نماذج تمويل النظم التعليمية".
- مشاركة شركات تطوير الشقيقة في تنفيذ بعض المشروعات ذات العلاقة ضمن مبادرة "تطوير برامج حضانات ورياض الأطفال والتوسع في خدماتها لتشمل جميع مناطق المملكة".
- تنفيذ مشروعات لصالح وزارة التعليم تخص مبادرة "تحسين وسائل الأمن والسلامة في المباني المدرسية".
- تنفيذ مشروعات لصالح وزارة التعليم تخص مبادرة "السلامة المرورية لطلبة المدارس".

ويجري العمل على تحديد نطاق أعمال ومخرجات المبادرات المطلوبة لتوقيع عقودها مع وزارة التعليم تحت إشراف مكتب تحقيق الرؤية خلال الربع الأول من العام القادم 2017م بإذن الله، تمهيداً للبدء في تنفيذها.

تمويل إنشاء المباني التعليمية

وضعت وزارة التعليم برنامجاً طموحاً لتوفير بنية تحتية عالية الجودة لنماذج مدرسية جديدة. وتقدر النفقات المطلوبة لمشروعات الوزارة من المباني التعليمية قيد التنفيذ بحوالي 13 مليار ريال يتوفر منها فقط مبلغ 4 مليارات ريال مخصصة للصرف.

وبالمقابل تُقدر النفقات المطلوبة لمشروعات المباني التعليمية الجديدة مستقبلاً بمبلغ 45 مليار ريال.



وعلى ضوء ما سبق، عمدت الشركة بالتعاون مع وزارة التعليم إلى دراسة خيارات متنوعة لتمويل هذه المشروعات، ومن أبرزها تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير المباني التعليمية.

البرنامج التنفيذي لمبادرة تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير المباني التعليمية

رغبةً من وزارة التعليم في إيجاد آليات مبتكرة لتمويل وتنفيذ المباني المدرسية، فقد تم تكليف شركة تطوير للمباني بوضع برنامج تنفيذي لمبادرة تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير المباني التعليمية، بحيث تحاكي أفضل التجارب العالمية وتساهم في تحقيق برنامج التحول الوطني 2020 وتطلعات المستثمرين، وبما تسمح به الأنظمة القائمة بالمملكة العربية السعودية.

وعليه أعدت الشركة البرنامج التنفيذي بدعم من أحد بيوت الخبرة العالمية، شاملاً الآليات التالية:



مؤتمر الاستثمار والتمويل لتوفير المباني التعليمية

وفي خطوة استراتيجية للتعريف بالبرنامج والتفاعل مع القطاع الخاص، قامت الشركة بتنظيم مؤتمر الاستثمار والتمويل للمباني التعليمية، بهدف الاستفادة من موارد وزارة التعليم، وتقديم نماذج استثمارية تُشكل نقلة نوعية في تمويل وتنفيذ المباني المدرسية.

وقد حدد موعد عقد المؤتمر مطلع عام 2017، ويستهدف قطاعات التعليم وقياداته في الوزارة وإدارات التعليم، والشركات والبنوك والمؤسسات وبيوت الخبرة، والمستثمرين والمطورين والموردين والاستشاريين في قطاع التعليم والعقار والإنشاءات والتجهيزات محلياً وإقليمياً، وملاك المدارس الأهلية، والباحثين والمهتمين.

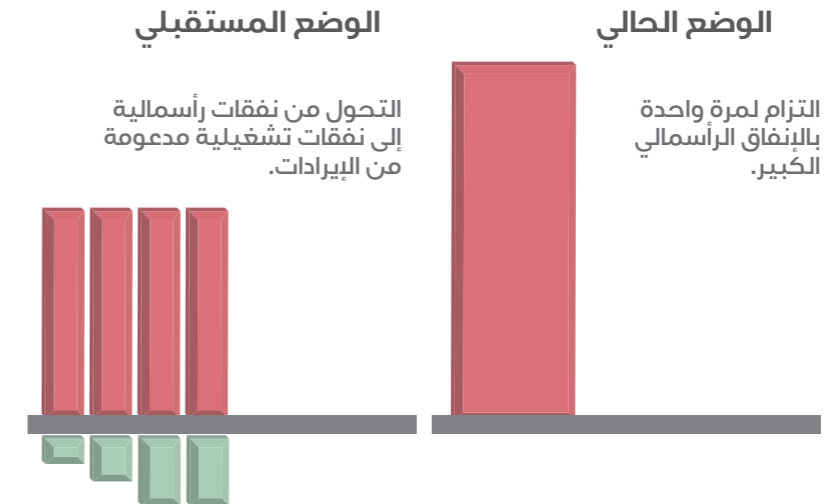
وسيتم من خلال هذا المؤتمر تسويق الفرص الاستثمارية في المباني المدرسية المتاحة للمستثمرين والممولين من القطاع الخاص والتي من المتوقع أن تلبّي تطلعاتهم، سواء في مجال توفير حوافز تشجيعية سياسية وتنظيمية، أو مادية مثل الاستفادة من أصول وزارة التعليم، أو غيرها حسب الحقائق التي سيتم تصميمها.



وقد عُرض هذا البرنامج التنفيذي على مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، وتمت الموافقة على تطبيقه بعد التنسيق مع اللجان المختصة.

وبتنفيذ هذا البرنامج سيتم تغطية حاجة وزارة التعليم من المباني المدرسية بجودة عالية وسرعة في التنفيذ، وصيانتها. وتوفير تمويل سريع وكبير دون الحاجة إلى ضمانات مباشرة من الدولة وبآليات متنوعة تغطي أكبر شريحة من المستثمرين بمختلف توجهاتهم.

كما أن البرنامج سيفرض تحولاً من النموذج التقليدي في تمويل وتنفيذ المباني المدرسية، من الالتزام بإنفاق رأسمالي كبير لمرة واحدة إلى نفقات تشغيلية مدعومة من الإيرادات. وسيسهّم البرنامج في رفع كفاءة مشروعات المباني التعليمية بحدود (15%) وتوفير إيرادات نقدية كافية لتغطية ما يقارب (50%) من تكلفة التمويل، بالإضافة إلى المساهمة في زيادة عدد المدارس الأهلية بما يتوافق مع أهداف واستراتيجية وزارة التعليم.



أعمال التصميم

شرعت شركة تطوير للمباني منذ تأسيسها في توفير تصاميم نماذج مدرسية جديدة نظراً لأهمية دور المبنى المدرسي بوصفه رابطاً بين العناصر الرئيسية للتعليم (الطالب، والمعلم، والمنهج). وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- توفير نماذج حديثة للمباني المدرسية للبنين والبنات، ولمراحل التعليم كافة (الحضانة والروضة والابتدائي والمتوسط والثانوي)، وبأحجام مختلفة، لمختلف مناطق المملكة.
- تحقيق المقومات التربوية والبيئية والثقافية في تصميم المدارس.
- تحقيق متطلبات المستخدمين وصناع القرار وأفراد المجتمع وتطلعاتهم.
- ضمان جودة مشروعات المدارس ومطابقتها للمعايير والمواصفات العالمية.

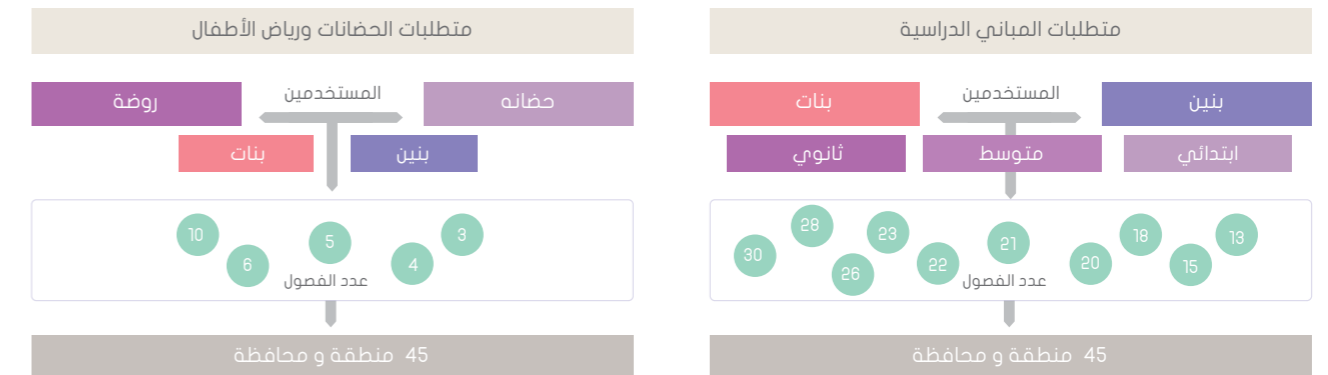
انتهت الشركة من تصاميم العديد من النماذج المدرسية التي تلبى متطلبات وزارة التعليم ومتطلبات التعليم الأهلي في القطاع الخاص، وطبقت الهندسة القيمة على النماذج المدرسية لتخفيض تكاليف إنشائها وتحسين جودتها. كما بدأت الشركة بتقديم خدمات الدعم الفني والهندسي لاعتماد تصاميم المدارس الأهلية.

المعايير التصميمية ومقومات الأمن والسلامة

طورت الشركة المعايير التصميمية التي يجب أخذها في الحسبان من قبل كوادر الشركة والاستشاريين عند تصميم المباني التعليمية. كما طورت البرامج الفراغية للمباني المدرسية بهدف تحسين مواصفات الفراغات في المبنى المدرسي وتصميمها بشكل مرّن يقبل طرق التدريس المتعددة، بالإضافة إلى استحداث فراغات داخلية وخارجية وزيادة المسطحات لتوفير مزيد من الراحة للمستخدمين. وقد وضعت الشركة هذه الأسس والمعايير التصميمية في كتيب مفصل وعممه على المكاتب الاستشارية المؤهلة لديها، وشملت هذه المعايير على سبيل المثال لا الحصر:

- راحة المستخدمين في معالجة الضوضاء والحرارة والرؤية.
- جودة الإضاءة الطبيعية والتهوية، وترشيد استهلاك المياه والطاقة.
- سهولة الحركة ومراعاة متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أهمية مرونة التصميم وتحسين عناصر تنسيق الموقع العام.
- مراعاة الاستدامة باختيار مواد مناسبة ومتوفرة محلياً.
- توفير بنية تحتية جيدة من التقنيات لمواكبة تطورها المتسارع.

كما قامت الشركة بتحسين مقومات الأمن والسلامة في المدارس، والتأكيد على تطبيق إجراءاتها خلال مراحل التصميم والإنشاء والصيانة، إضافة إلى تطوير كتيب دليل السلامة والتنسيق مع وزارة التعليم على آليات تعميمه للتطبيق من قبل مستخدمي المباني التعليمية كافة.





تطوير تصاميم النماذج المدرسية

رغبةً من شركة تطوير للمباني في تطوير النماذج المدرسية الأكثر تنفيذاً في المشروعات المسندة إليها في مناطق الرياض ومكة المكرمة وجدة، قامت بجهود كوادرها المتمرسه وبدعم من المكاتب الاستشارية الوطنية بما يلي:

تطبيق دراسات الهندسة القيمة لعدد أربعة نماذج من المباني المدرسية.

مراجعة وتطوير المواصفات الفنية للنماذج المدرسية كافة.

تحديث مخططات نماذج المباني المدرسية والصالات الرياضية قيد التنفيذ لتطبيق الدروس المستفادة والتحسينات المعتمدة.

كما أعدت الشركة خطة لتصميم نماذج جديدة متعددة للضمانات ورياض الأطفال خلال العام القادم بإذن الله، بحيث تلبية متطلبات الوزارة على مستوى مناطق المملكة.



برامج مشروعات تنفيذ المدارس المسندة إلى الشركة

الإنجاز	التكلفة التقديرية (مليون رس)	اسم البرامج / المشروع
98,8%	1012,74	برنامج تنفيذ المباني التعليمية بالرياض (المرحلة الأولى)
44,5%	2180,80	برنامج تنفيذ المباني التعليمية بالرياض (المرحلة الثانية)
68,0%	396,40	برنامج تنفيذ المباني التعليمية بمكة المكرمة
74,1%	649,20	برنامج تنفيذ المباني التعليمية بمدينة جدة
قيد التوقيع	422,38	برنامج استكمال مشروعات المباني المدرسية المفسوخ عقودها مع الشركة الصينية
قيد التوقيع	584,91	برنامج استكمال مشروعات المجمعات التعليمية المفسوخ عقودها مع الشركة الصينية
64,8%	5246,43	

أعمال تنفيذ المباني المدرسية

تقوم الشركة بإدارة تنفيذ مشروعات المباني التعليمية لصالح وزارة التعليم منذ عام 2014م شاملة المنشآت التعليمية من مباني مدرسية وصالات متعددة الاستخدام، وما يتبعها من مرافق متعددة تشمل سكن حراس ومقاصف طعام وغرف كهرباء، بالإضافة إلى ساحات مظلة وملاعب عشبية حسب المساحات الخارجية المتوفرة في مواقع المشروعات وطبيعتها.

- 553 منشأة تعليمية
- 255,000 طالب وطالبة
- 3 مدن رئيسة بالمملكة

دورة مشروع إنشاء المبنى التعليمي

بهدف توضيح موقف ونسب إنجازات الشركة في إدارة تنفيذ برامج مشروعات المباني التعليمية، سيتم تقسيم دورة إنشاء المبنى في هذا التقرير إلى ثمانية مراحل عمل، بدءاً بأعمال تجهيز الموقع وانتهاءً بتسليم المشروع.

			الأعمال الكهروميكانيكية
			أعمال التشطيب
			الأعمال الخارجية والتشجير
			تسليم المشروع

			أعمال تجهيز الموقع
			أعمال الخرسانة والقواعد
			أعمال المباني الإنشائية
			أعمال البناء



برنامج تنفيذ المباني التعليمية بالرياض (المرحلة الأولى)

أسندت الوزارة إلى شركة تطوير للمباني، مبكراً وفي مرحلة تتزامن مع بناء قدراتها، برنامج المرحلة الأولى من مشروعات تنفيذ المباني التعليمية في أحياء مختلفة من مدينة الرياض. وقد نجحت الشركة في الانتهاء من تنفيذ 92% من منشآت هذا البرنامج والتي تمثل (50 مبنى مدرسي و31 صالة رياضية) وسلمتها إلى الوزارة.

وكانت الشركة قد استلمت (41) موقعا لمشروعات البرنامج من الوزارة على (4) دفعات ابتداءً من الربع الأول لعام 2014م، وتم تغيير مشروعين بعد البدء بتنفيذهما. وقد نُفذت المشروعات بتصاميم (3) نماذج مدرسية تلبي متطلبات البرنامج، وإنشائها على مجموعات من قبل (5) مقاولين مؤهلين. وتم إدارة هذا البرنامج من خلال مسارين: أحدهما: يتعامل مع أحد مشروعات المجموعة المتعاقد على تنفيذها مع كل مقاول بصفة مستعجلة، حيث انتهى تنفيذ (5) مشروعات في غضون 12 شهراً وسلمت للوزارة عام 2015م. وقد بلغ متوسط نسبة الإنجاز الكلي لمشروعات هذا البرنامج 98,8% في نهاية شهر ديسمبر للعام 2016م. ويجري العمل على إنهاء المشروعات كافة وتسليمها للوزارة خلال العام 2017م بحول الله.

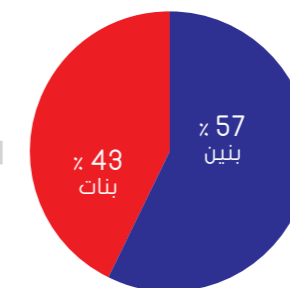
21 ملعب عشبي

59 سكن حارس

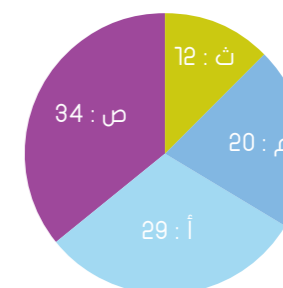
ومرافق أخرى لكل مدرسة تشمل
غرف كهرباء ومقصف وساحات مظلة



49,000 طالب وطالبة

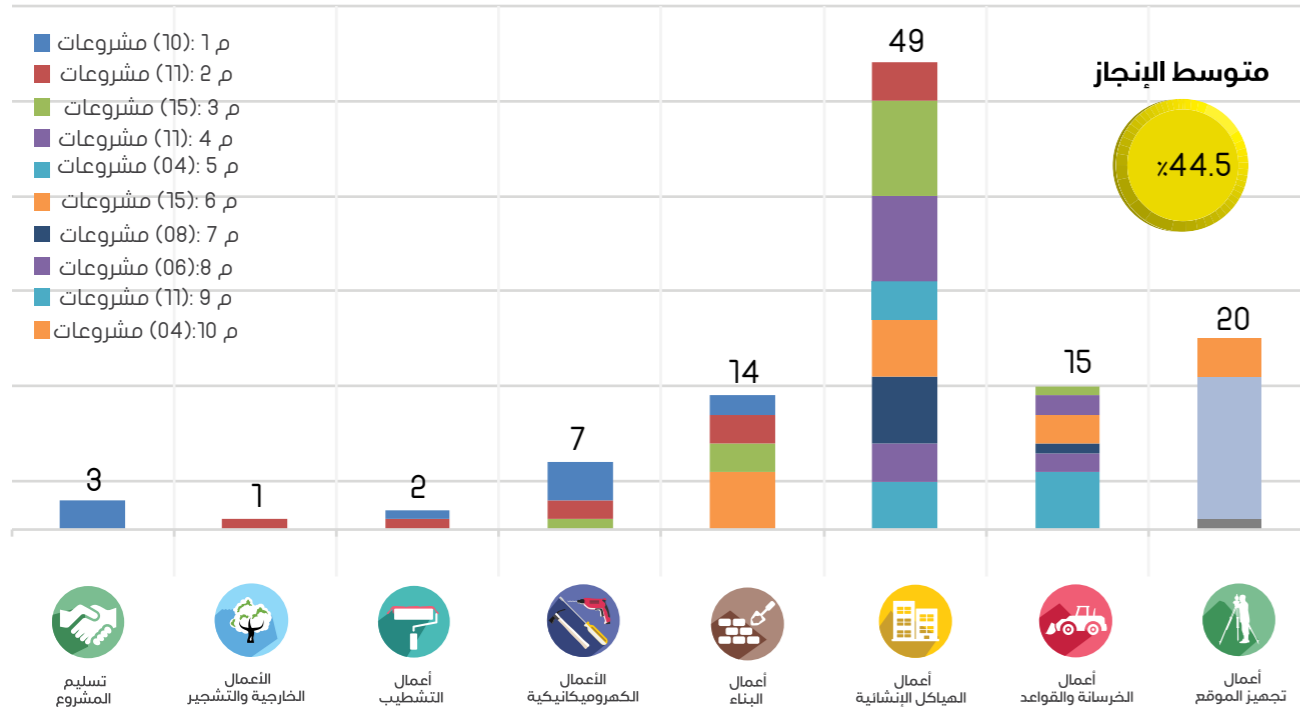


95 منشأة تعليمية



أ : ابتدائي م : متوسط ث : ثانوي ر : روضة ص : صالة

الأداء العام لمشروعات الرياض (المرحلة الثانية) حتى نهاية العام 2016م



برنامج تنفيذ المباني التعليمية بالرياض (المرحلة الثانية)

أسندت الوزارة إلى شركة تطوير للمباني برنامج المرحلة الثانية لتنفيذ (111) مشروع من مشروعات المباني التعليمية في أحياء مختلفة من مدينة الرياض. وقد نجحت الشركة في تدشين أولى مشروعات البرنامج الفشيد بالخرسانة مسبقة الصنع في شهر نوفمبر 2016م وسلمته للوزارة.

وكانت الشركة قد استلمت (94) موقعا فقط لمشروعات البرنامج من الوزارة على (6) دفعات ابتداء من الربع الأخير لعام 2014م، وتم تغيير العديد من مشروعات البرنامج بعد برمجتها وتصميمها. وبعد التنسيق مع إدارة تعليم الرياض وتحديد مواقع المشروعات المتبقية، فقد تم استلامها على مجموعات آخرها في الربع الثالث من عام 2016م.

ويجري تنفيذ المشروعات بتصاميم (9) نماذج مدرسية تلبى متطلبات البرنامج، وإنشائها على مجموعات من قبل (9) مقاولين مؤهلين، بعقود إجمالية تساوي 1798,9 مليون ريال. وكلفت مكاتب استشارية للإشراف على التنفيذ من خلال عقودها الإطارية الموقعة مع الشركة. وتكمن المعوقات الرئيسة التي تسبب تأخر تنفيذ كامل مشروعات البرنامج في عدم جاهزية مواقع المشروعات من الوزارة، وتأخر صرف مستحقات الشركة المالية لدى الوزارة. وقد بلغ متوسط نسبة الإنجاز الكلي لمشروعات هذا البرنامج 44,5% في نهاية شهر ديسمبر للعام 2016م.

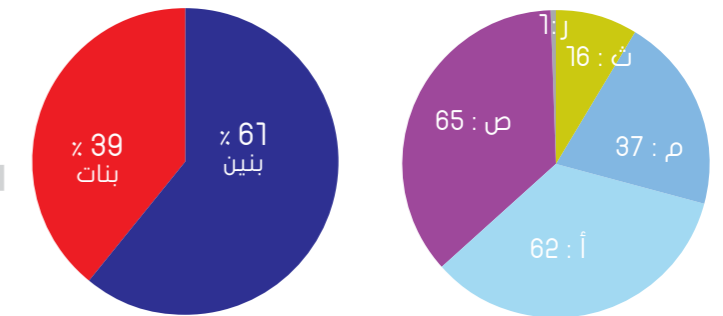
21 ملعب عشبي

116 سكن حارس

ومرافق أخرى لكل مدرسة تشمل
غرف كهرباء ومقصف وساحات مظلة

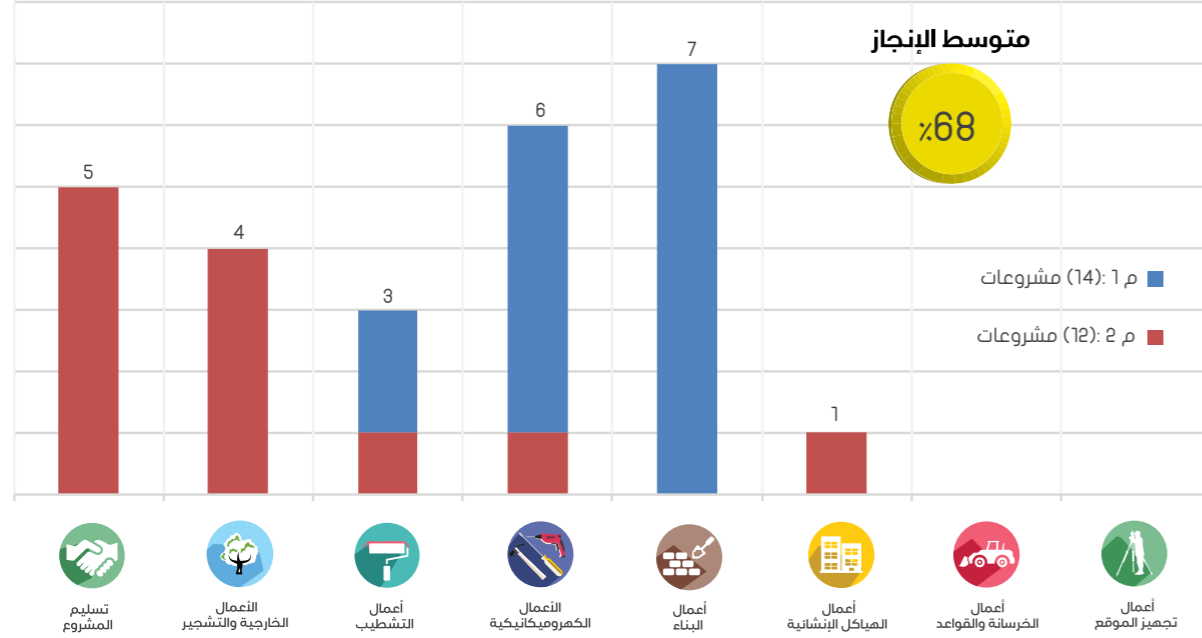
90,000 طالب وطالبة

181 منشأة تعليمية



أ: ابتدائي م: متوسط ث: ثانوي ر: روضة ص: صالة

الأداء العام للمشروع



برنامج تنفيذ المباني التعليمية بمكة المكرمة

أسندت الوزارة إلى شركة تطوير للمباني برنامج المرحلة الأولى لتنفيذ (26) مشروعاً من مشروعات المباني التعليمية في أحياء مختلفة من مدينة مكة المكرمة. وقد نجحت الشركة في الانتهاء من تنفيذ (3) مشروعات تمثل (4) مباني مدرسية وصالة رياضية مغلقة، وسلمتها للوزارة.

وكانت الشركة قد استلمت مواقع المشروعات من إدارة تعليم العاصمة المقدسة على (4) دفعات آخرها في منتصف عام 2015م. ويجري تنفيذ المشروعات بتصاميم (11) نموذج مدرسي تلي متطلبات البرنامج، وإنشائها على مجموعتين من قبل مقاولين اثنين (2) مؤهلين، بعقود إجمالية تساوي 339,8 مليون ريال. وكلف مكتب استشاري وطني للإشراف على التنفيذ من خلال عقده الإطارى الموقع مع الشركة.

وقد تبنت الشركة نظام الخرسانة مسبقة الصنع في تنفيذ (14) مشروعاً. وتكمن المعوقات الرئيسة التي قد تسبب تأخر تنفيذ البرنامج في عدم جهورية مواقع المشروعات من الوزارة لتضارب إحدائيات بعضها وتداخل الملكيات في بعضها الآخر، وتأخر إصدار رخص البناء، وتأخر صرف مستحقات الشركة المالية لدى الوزارة. وقد بلغ متوسط نسبة الإنجاز الكلي لمشروعات هذا البرنامج 68,0% في نهاية شهر ديسمبر للعام 2016م.

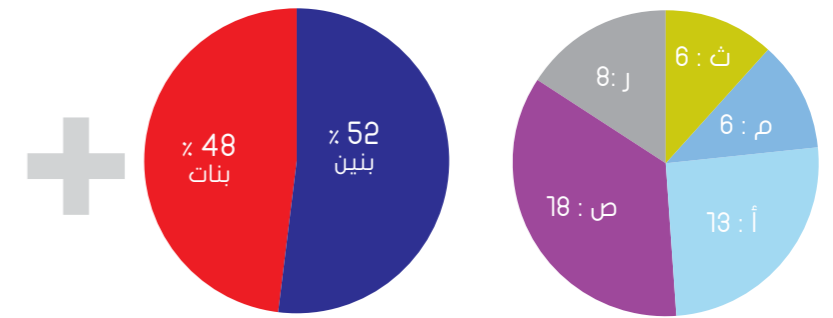
10 ملعب عشبي

32 سكن حارس

ومرافق أخرى لكل مدرسة تشمل
غرف كهرباء ومقصف وساحات مظلة

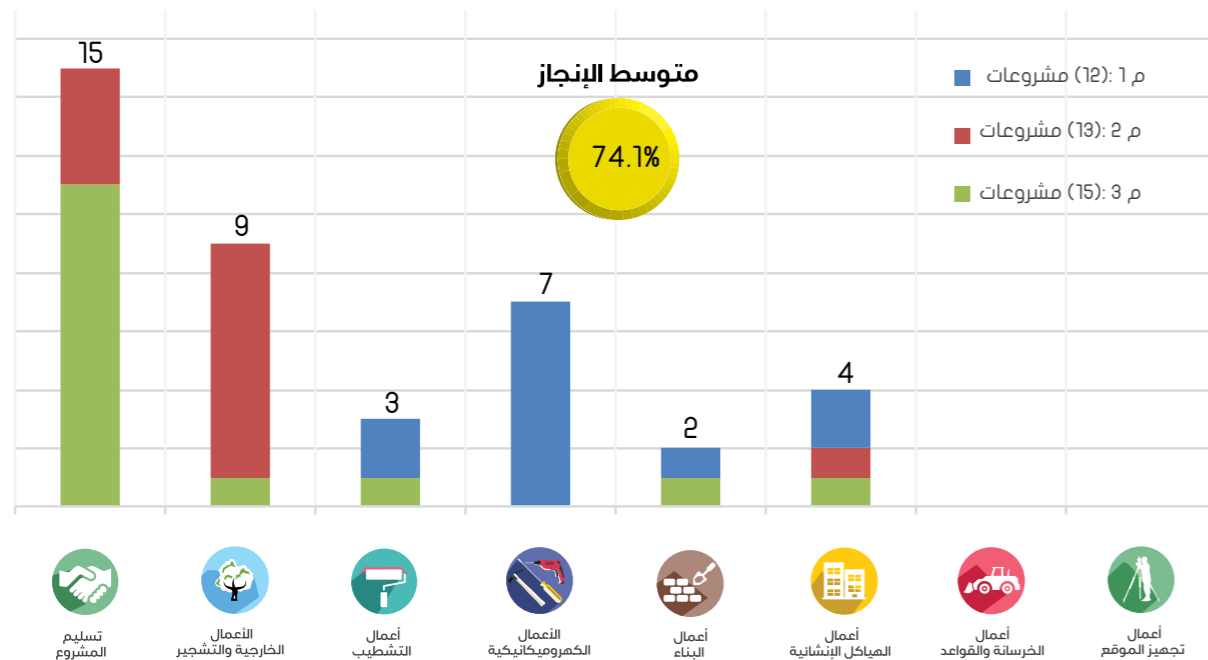
21,000 طالب وطالبة

51 منشأة تعليمية



أ: ابتدائي م: متوسط ث: ثانوي ر: روضة ص: صالة

الأداء العام للمشروع



برنامج تنفيذ المباني التعليمية بجدة

أسندت الوزارة إلى شركة تطوير للمباني برنامج المرحلة الأولى لتنفيذ (41) مشروعاً من مشروعات المباني التعليمية في أحياء مختلفة من مدينة جدة. وقد نجحت الشركة في الانتهاء من تنفيذ (4) مشروعات تُمثل (4) مباني مدرسية وصالتين (2) رياضية مغلقة، وسلمتها للوزارة.

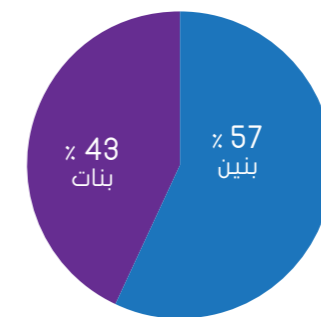
وكانت الشركة قد استلمت مواقع المشروعات من إدارة التعليم بمحافظة جدة على (4) دفعات آخرها في منتصف عام 2015م، وألغى مشروع تنفيذ مبنين إداريين. ويجري تنفيذ المشروعات بتصاميم (5) نماذج مدرسية تلبي متطلبات البرنامج، وإنشائها على مجموعات من قبل (3) مقاولين مؤهلين، بعقود إجمالية تساوي 593,4 مليون ريال. وكلف مكتب استشاري وطني للإشراف على التنفيذ من خلال عقده الإطارى الموقع مع الشركة.

تجري أعمال الإنشاء بمراحل مختلفة لمشروعات البرنامج كافة. وتكمن المعوقات الرئيسية التي قد تسبب تأخر تنفيذ البرنامج في توقف العمل في موقع مشروعين لوجود كابل ضغط عالٍ وبطء إجراءات ترصيده، وتأخر إصدار رخص البناء، وطول إجراءات توصيل التيار الكهربائي، وتأخر صرف مستحقات الشركة المالية لدى الوزارة. وقد بلغ متوسط نسبة الإنجاز الكلي لمشروعات هذا البرنامج 74,1% في نهاية شهر ديسمبر للعام 2016م.

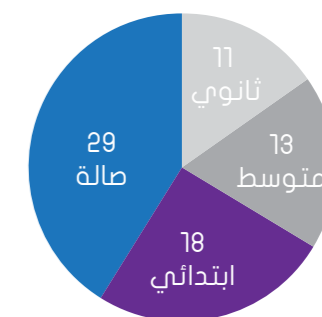
8 ملعب عشبي

39 سكن حارس

ومرافق أخرى لكل مدرسة تشمل
غرف كهرباء ومقصف وساحات مظلة



35,000 طالب وطالبة



71 منشأة تعليمية

برنامج استكمال مشروعات المجمعات التعليمية المفسوخ عقودها مع الشركة الصينية

أسندت الوزارة إلى شركة تطوير للمباني برنامج استكمال تنفيذ (21) مشروعاً من مشروعات المجمعات التعليمية المتعثرة في أحياء مختلفة من مدينة الرياض.

وقد قامت الشركة بتدقيق المعطيات والبيانات والتحقق من نسب الإنجاز الفعلية من خلال زيارات ميدانية لمواقع المشروعات. كما أعدت محضر الإسناد بقيمة تقديرية للتكاليف تساوي 584,91 مليون ريال. وبانتظار موافقة وزارة المالية عليه للاعتماد والتوقيع مع وزارة التعليم.

كما قامت الشركة بتشكيل لجنة تنفيذية لإدارة البرنامجين أعلاه بالإضافة إلى إعداد وطرح عدة منافسات تتلخص نتائجها في الآتي:

- ❑ منافسة الخدمات الاستشارية للإشراف على أعمال التنفيذ وقُيِّمت عروضها. وقد حُصرت المنشآت في بعض المواقع وأعدت مستندات طرحها من قبل الاستشاري المتعاقد مع الوزارة سابقاً.
- ❑ منافسة تنفيذ المجموعة الأولى من البرنامجين بعدد (8) مشروعات، وقد رُسيت على الفائز بالمنافسة المطروحة. وبانتظار محاضر الإسناد المعتمدة قبل توقيع عقود التنفيذ وتسليم المواقع.
- ❑ منافسة بناء الأسوار لمواقع المشروعات، وقد أعدت مستنداتها للطرح بعد اعتماد محاضر الإسناد.
- ❑ منافسة توفير حراسات أمنية لمواقع المشروعات، وقد وُقِّعت عقودها الإطارية.

برنامج استكمال مشروعات المباني المدرسية المفسوخ عقودها مع الشركة الصينية

أسندت الوزارة إلى شركة تطوير للمباني برنامج استكمال تنفيذ (32) مشروعاً من مشروعات المباني المدرسية المتعثرة في أحياء مختلفة من مدينة الرياض.

وقد قامت الشركة بتدقيق المعطيات والبيانات والتحقق من نسب الإنجاز الفعلية من خلال زيارات ميدانية لمواقع المشروعات. كما أعدت محضر الإسناد بقيمة تقديرية للتكاليف تساوي 422,38 مليون ريال. وبانتظار موافقة وزارة المالية عليه للاعتماد والتوقيع مع وزارة التعليم.



أعمال تنفيذ مشروعات غير تعليمية

وقد انتهت الشركة من المشروعات الثلاثة الأولى في القائمة أعلاه وسلمت لوزارة التعليم، ولكن محاضر الإسناد المرتبطة بها لم تغلق بعد، ويجري تسوية الاستحقاقات المالية لها مع الوزارة.

مشروع دعم وزارة التعليم بجهاز إشراف فني

أسندت وزارة التعليم هذا المشروع إلى الشركة نظراً لحاجتها إلى كادر متخصص مكون من 430 مهندس للإشراف على مشروعات الوزارة من المباني التعليمية قيد التنفيذ في مختلف المناطق والمحافظات. ووقع المحضر منتصف عام 2014م. وتعاقبت الشركة مع (6) مكاتب استشارية وطنية تعمل مع الوزارة، ويجري صرف مستخلصات المكاتب حسب كشوفات العمل الفعلية للمهندسين والفنيين. كما عقدت الوزارة الشركة بزيادة نطاق العمل بمقدار (10%) لتلبية احتياجاتها، فأصبح إجمالي قيمة محضر الإسناد 95,7 مليون رس. ويبلغ متوسط نسب الإنجاز للجهاز الفني كافة 90,4%، بنهاية العام 2016م.

إضافة إلى إدارة مشروعات تنفيذ المباني التعليمية قامت الشركة بإدارة تنفيذ مشروعات غير تعليمية منذ العام 2015م، بهدف دعم متطلبات واحتياجات وزارة التعليم، وبما يتناسب مع قدرات الشركة والتوافق مع سلسلة خدماتها.

قائمة المشروعات غير التعليمية المسندة إلى الشركة

اسم المشروع	التكلفة التقديرية (مليون رس)	الإنجاز
تصميم وتنفيذ وتأثيث مكتب مقر وزارة التعليم بجدة	50,49	انتهى
توريد وتركيب محولات كهرباء مقر وزارة التعليم بالرياض	8,97	انتهى
دراسة السلامة الإنشائية لمشروعات وزارة التعليم قيد التنفيذ	10,99	انتهى
دعم وزارة التعليم بجهاز إشراف فني	95,70	90,4%
توريد وتركيب أجهزة أرشيف وزارة التعليم	16,24	60,0%
صيانة وحراسة مقر وزارة التعليم بجدة	1,13	80,0%
	183,52	84,4%



مشروع صيانة وحراسة مقر وزارة التعليم بجدة

بناءً على خطاب وزارة التعليم بطلب توفير خدمات النظافة والصيانة والحراسات الأمنية لمبنى وزارة التعليم بمحافظة جدة لمدة (12) شهر، وإفادتها عن توفر الارتباط المالي للمشروع، أعدت الشركة محضر الإسناد بقيمة تقديرية 1,13 مليون ريال، وعقدت الشركة مفاول التنفيذ للبدء بتنفيذ نطاق العمل قبل توقيع المحضر.

تم توقيع محضر الإسناد مؤخراً بعد موافقة وزارة المالية. وقد شارف العقد على الانتهاء، ويتم دراسة تمديده مع مفاول التنفيذ في الحدود المسموح بها تعاقدياً.



مشروع توريد وتركيب أجهزة أرشيف وزارة التعليم

قامت الشركة عام 2015م بتأهيل ودعوة شركات متخصصة، وحللت عطاءاتهم الفنية والمالية من قبل لجنة مشتركة من وكالة المباني والشركة. ورشيت عقود تنفيذ مهام محضر الإسناد الثلاثة: نقل أجهزة الأرشيف، وتوريد أجهزة أرشيف جديدة، ونقل الملفات، على 4 متنافسين بقيمة إجمالية تساوي 13.544.570 ريال، ولكن تم إيقاف العمل بالمشروع بطلب من الوزارة.

وأصدرت الوزارة تكليفاً بتفعيل المشروع في الربع الثالث من العام 2016م، لاستكمال عقد توريد أجهزة أرشيف جديدة للمقر الجديد وتركيبها. وتم تنفيذ المتطلبات وتوريد الأجهزة، ولكن الوزارة لم تنتهي من تجهيز التمديدات الكهربائية لغرفة الأرشيف الرئيسية، ليتسنى للشركة تركيب الأجهزة وتشغيلها. وقد بلغت نسبة الإنجاز الكلي لمشروعات هذا البرنامج 60,0% في نهاية شهر ديسمبر للعام 2016م.



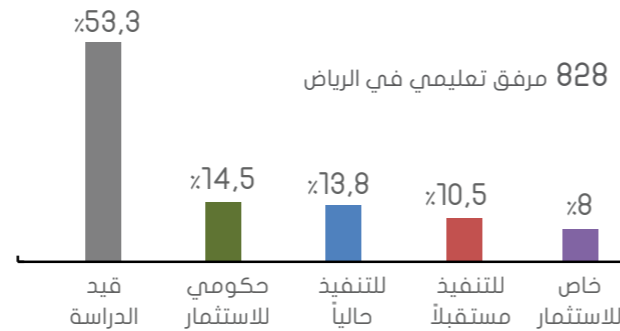
تجهيز وتأثيث مدارس وزارة التعليم

بتوجيه من معالي وزير التعليم بالموافقة على طلب وكالة المباني لإسناد تجهيز وتأثيث المدارس إلى شركة تطوير للمباني، تم التنسيق مع أصحاب المصلحة، وقد انتهت الشركة من المرحلة الأولى من خطة التأثيث والتجهيز المتفق عليها مع الوزارة، وأنهت تأثيث فصول (207) مدرسة في 16 منطقة ومحافظه، بالإضافة إلى توقيع عقود إطارية مع موردين ومصنعين لتجهيز وتأثيث المتبقي (معامل، غرف إدارة ومعلمين، مكتبات، عيادات). وتقوم الشركة بدراسة التعاقد مع مصانع وموردين محليين ودوليين لفتح خطوط إنتاج تجهيز متطلبات مدارس وزارة التعليم على مستوى المملكة. كما يجري التنسيق مع الوزارة لتحديد آلية تمويل المشروع من خلال أواخر التغيير المسموح بها في محاضر الإسناد القائمة لبرامج تنفيذ المدارس.



إدارة استثمار الأصول التي تملكها وزارة التعليم

بهدف تفعيل الشراكة مع القطاع الخاص كلفت وزارة التعليم شركة تطوير للمباني بإطلاق برنامج للاستفادة من بعض أراضي وأملاك الوزارة التي لا توجد لها الحاجة في الوقت الحالي وإتاحتها للاستثمار من قبل القطاع الخاص. وعليه قامت الشركة بإعداد محضر إسناد لحصر المرافق التعليمية (الأراضي) بمدن رئيسة بالمملكة، ومن المتوقع توقيعه في الربع الأول من العام 2017م بمشيئة الله.



كما عقدت الشركة عدة اجتماعات وورش عمل مع وكالة المباني لجمع بيانات المرافق التعليمية غير المستغلة ومع استشاري الوزارة للاطلاع على بيانات الأراضي المحصورة بالرياض عام 2012م، ومع وكالة التعليم الأهلي لمعرفة المتطلبات والاشتراطات الخاصة بالمرافق التعليمية المخصصة للقطاع الأهلي، وكذلك مع إدارة تعليم الرياض لمعرفة الأحياء المكتفية بالمباني المدرسية.

وشرعت الشركة في تحليل بيانات مدينة الرياض وعددها 2200 مرفق تعليمي منها 828 داخل الأحياء السكنية. ويجري وضع آلية تنفيذية لطرح المرافق التعليمية للاستثمار من قبل قطاع التعليم الأهلي بدءاً من العام القادم بمشيئة الله.

خدمات أخرى

الدعم الفني والهندسي للخدمات الخاصة بالمدارس الأهلية

دُشنت خدمات اعتماد تصاميم المدارس الأهلية من قبل معالي وزير التعليم، وتأسست وحدة فنية تُعنى بهذه الخدمات في الإدارة الهندسية بشركة تطوير للمباني، وقد باشرت أعمالها في هذا المجال حيث أنجزت في الربع الأخير من عام 2016م ما يلي:



- إطلاق بوابة المدارس الأهلية الإلكترونية على موقع شركة تطوير للمباني.
- إصدار دليل الحد الأدنى لمعايير تصميم المدارس الأهلية وإجراءات الاعتماد.
- استلام طلبات اعتماد تصاميم مدارس أهلية إلكترونياً، واعتماد (4) تصاميم مدارس أهلية بالمنطقة الشرقية.
- التعامل مع العديد من الطلبات عبر البوابة الإلكترونية لأكثر من 80 زائر للموقع.
- البدء بإعداد خطة لتأهيل وتدريب المكاتب الاستشارية الهندسية على إجراءات تصميم المباني التعليمية (الحكومية / الأهلية) من قبل الشركة.

تصاميم مدارس أهلية اعتمدها الشركة

4

زائر للبوابة الإلكترونية على موقع الشركة

80

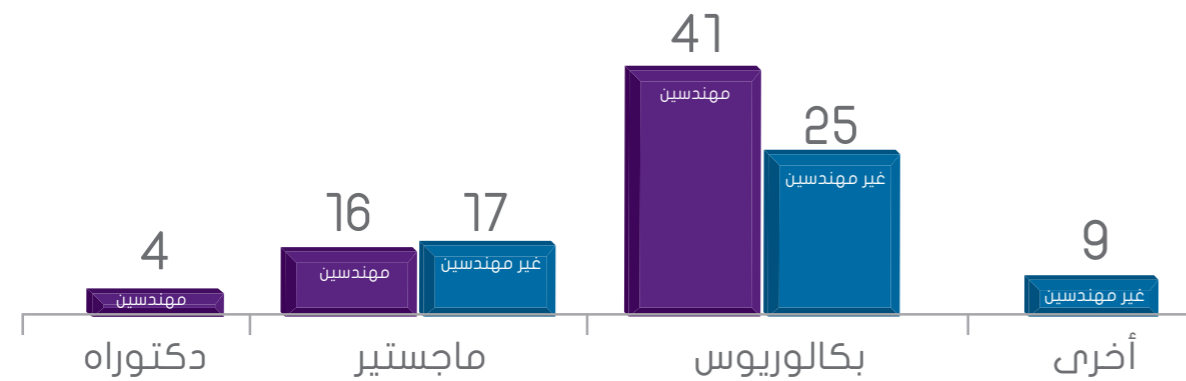
استقطاب الموظفين وتعيينهم

عززت الشركة هيكلها التنظيمي بأفضل الكوادر الوطنية لتحقيق أهداف المنظومة المؤسسية. وشاركت الشركة في العديد من الفعاليات كأيام المهنة في الجامعات السعودية وفعاليات المعارض المهنية. ولم تغفل الشركة عن دور المرأة السعودية في دفع عجلة التنمية، حيث قامت باستقطاب كادر أنثوي فاعل في مختلف التخصصات الفنية والإدارية. ووصل عدد موظفي الشركة حتى نهاية العام 2016م إلى (112) موظف وموظفة. بالإضافة إلى جهاز استشاري من المكاتب الاستشارية المتعاقد معها للعمل في مكاتب الشركة حسب متطلبات العمل.

وتقوم الشركة بتطبيق خطة التوظيف حسب المستجدات في خطة طرح المشروعات على مستوى المملكة، ويُقدر أن يبلغ حجم الكوادر البشرية لدى الشركة (170) موظف بنهاية العام القادم 2017م بإذن الله.



تسهدف الشركة المواطنين الشباب وذوي الخبرة



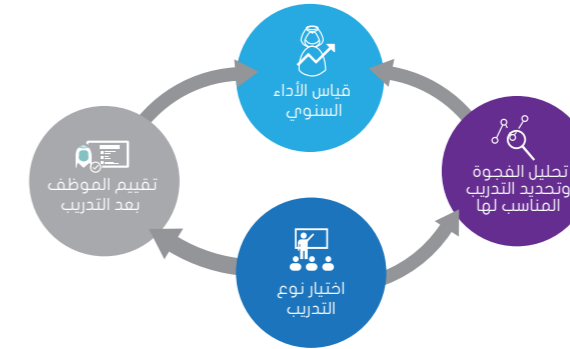
مؤهلات منسوبي الشركة

برنامج التنمية المهنية

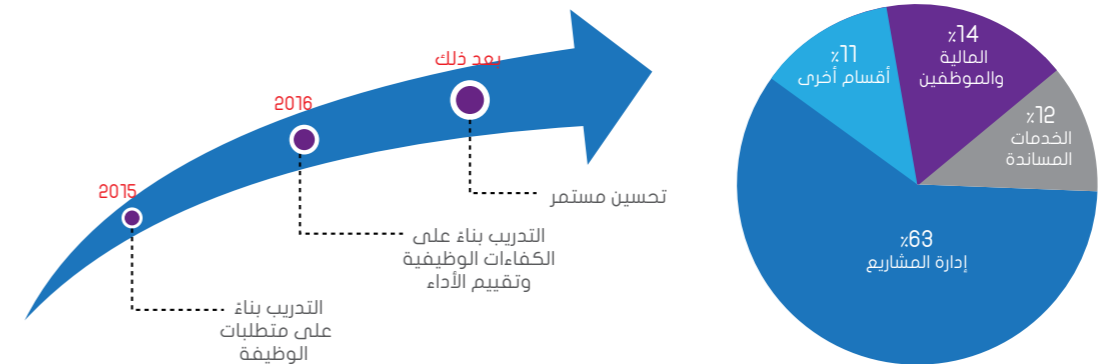
بهدف صقل مهارات كوادر الشركة الوطنية؛ تم تطوير وتطبيق هذا البرنامج الذي يشمل 9 دورات تدريبية على أساس المتطلبات الوظيفية لحديثي التخرج.

م	الدورة التدريبية	الهدف والمخرجات
1	التواصل الداخلي الفعال	تطوير أساليب التواصل بيئة العمل، وتطبيق مهارات الاستماع والتخاطب والتواصل الفعال وسلوكيات وأخلاقيات العمل.
2	توفير المشروعات بالشراكة بين القطاعين العام والخاص	مدخل إلى الخصصة وآليات تفعيل الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص، واستعراض الفوائد والمنافع المشتركة.
3	الإدارة المالية لمشروعات التشييد	أهمية الإدارة المالية للمشروعات، التخطيط المالي وإدارة النقد، وعرض أهمية التدفقات النقدية لاستمرارية التنفيذ، وإدارة القيمة المكتسبة.
4	نظام التحكم الجديد وتطبيقاته	استعراض أهم الجوانب المستحدثة في نظام التحكم وتسوية المنازعات والتحكم الهندسي.
5	السلامة والصحة المهنية	تقليل المخاطر في مواقع العمل، توفير بيئة عمل آمنة في مواقع الإنشاء، التحكم وإدارة المخاطر.
6	إدارة المشروعات الاحترافية	طرق إدارة المشروعات وتطوير مهاراتها، عرض دورة حياة المشروع والتعامل مع التحديات وإدارة الجودة.
7	القيادة المتقدمة	طرق قيادة فرق العمل أو المجموعات، عرض أنواع القادة، صفات القائد الناجح، إنشاء مجموعة عمل فعالة وتعزيز روح الفريق والانتماء.
8	اللغة الإنجليزية	برنامج لغة مكثف من أربعة مستويات بواقع 8 أسابيع لكل مستوى ويركز على استخدامات اللغة الإنجليزية في بيئة العمل الحديثة.
9	إدارة العقود	إدارة العقود ومطابقة التنفيذ وتجنب المخاطر التعاقدية.

وضعت الشركة خطة استراتيجية للاستثمار في رأس المال البشري احتوت على أربعة برامج للتدريب والتطوير، تهدف إلى جعل الموظف أكثر فعالية وكفاءة في مختلف المجالات. وتهدف أيضاً إلى صقل مهارات الإنجاز والقدرات لدى كوادر الشركة، وتطوير أساليب الأداء؛ لضمان رفع الكفاءة الإنتاجية للفرد.

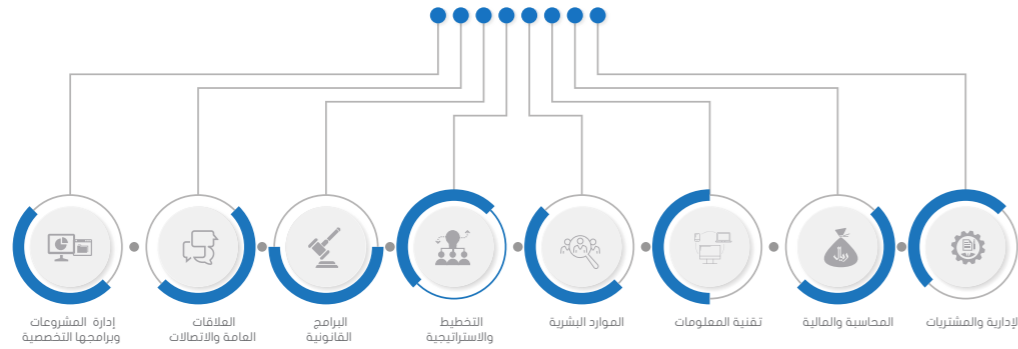


وضعت الشركة خطة استراتيجية للاستثمار في رأس المال البشري احتوت على أربعة برامج للتدريب والتطوير، تهدف إلى جعل الموظف أكثر فعالية وكفاءة في مختلف المجالات. وتهدف أيضاً إلى صقل مهارات الإنجاز والقدرات لدى كوادر الشركة، وتطوير أساليب الأداء؛ لضمان رفع الكفاءة الإنتاجية للفرد.



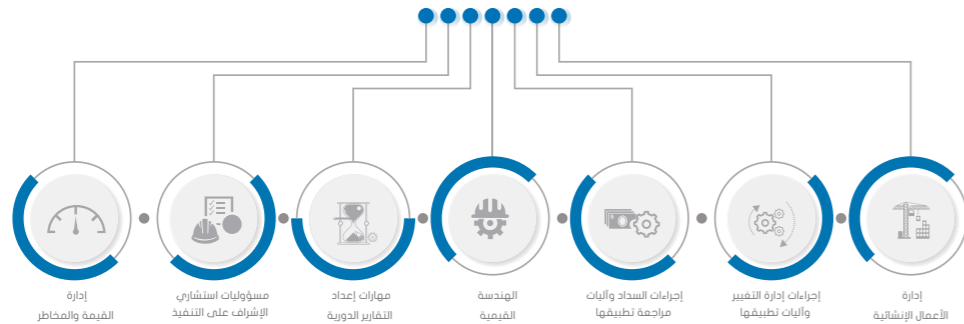
برنامج التدريب الخارجي

طبقت الشركة هذا البرنامج عن طريق مشاركة موظفي الشركة في دورات تدريبية تخصصية سواء أكانت داخل المملكة أم خارجها، وتضمن البرنامج دورات متخصصة في مجالات مختلفة.



برنامج بناء القدرات ونقل المعرفة

تم تطبيق هذا البرامج لنقل المعرفة والخبرة من الاستشاريين إلى موظفي الشركة في مختلف الإدارات، وذلك بتكليف الموظفين بمهام محددة تساعدهم على بناء مهاراتهم.



برنامج التدريب على رأس العمل

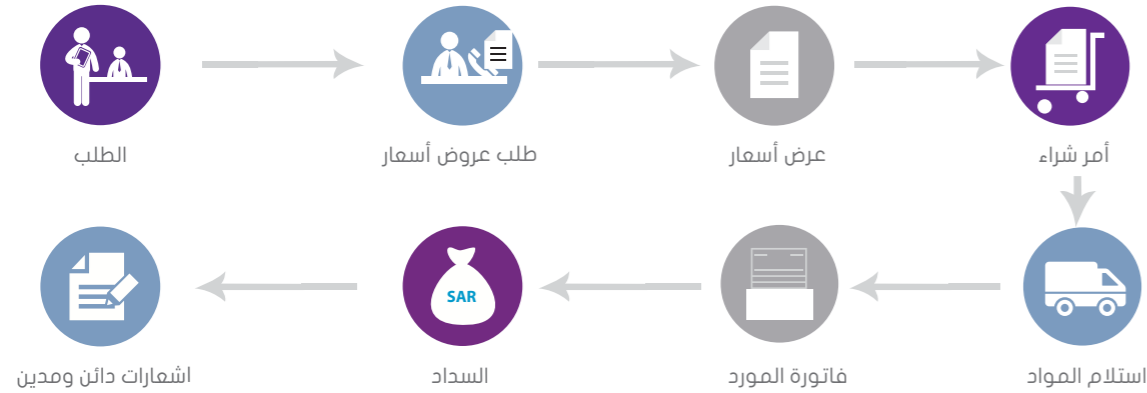
طبقت الشركة هذا البرنامج عن طريق توفير مدرب خارجي متخصص لتدريب الموظفين داخل مقر الشركة، حيث يكتسب الموظف المدرب كفاءات فنية من كل دورة تدريبية من هذا البرنامج المكون من 9 دورات مكثفة.

م	الدورة التدريبية	الهدف والمخرجات
1	إدارة العقود	شرح وتفسير العقود وإدارتها وفق أفضل الممارسات المتبعة من قبل شركات إدارة المشروعات العالمية، وذلك للمحافظة على مصالح الشركة.
2	تخطيط المشروعات	القدرة على استخدام الجداول والبرامج الزمنية في عملية التخطيط وإصدار التقارير الدورية المتعلقة بمشروعات التنفيذ.
3	الاتصالات	القدرة على تبادل المعلومات التقنية داخلياً وخارجياً بوسائل خطية وشفوية.
4	إدارة المخاطر	القدرة على إدارة المخاطر بشكل ممنهج للحد من الأضرار وتجنب الخسائر المحتملة.
5	مراقبة المشروعات	القدرة على تطبيق أدوات وإجراءات مراقبة المشروعات بشكل صحيح شاملةً التكاليف والبرنامج الزمني ونطاق العمل.
6	إدارة السلامة	القدرة على فهم وتحديد وتطبيق معايير السلامة في الشركة ومواقع المشروعات وتجنب وقوع حوادث سلامة مهنية تعطل العمل.
7	إدارة الموارد	القدرة على توزيع موارد الشركاء الاستراتيجيين بكفاءة وفعالية.
8	المواصفات الفنية المعمارية والهندسية	مدخل إلى المواصفات الفنية الخاصة بمشروعات شركة تطوير للمباني والتعرف على المعدات والأنظمة الميكانيكية والكهربائية وطرق تشغيلها.
9	تدريب عملي على أنظمة المباني	مدخل إلى تشغيل وصيانة الأنظمة.

خدمات المشتريات العامة الإدارية

وضعت الشركة سياسات المشتريات العامة الإدارية وفق أفضل الممارسات، مع الحرص على توافيقها مع متطلبات الجهات الرقابية، ونجحت - بحمد الله - في تقليص دورة العمل بين الموردين والخدمات الإدارية لتوريد المستلزمات المكتبية، وإعادة تنظيم أرشيف المشتريات، وتنظيم عملية أوامر الشراء والتوريد.

وجاء هذا الإنجاز بالتعاون مع إدارة تقنية المعلومات في الشركة، حيث انتهت أعمال أتمتة دورة المشتريات بالكامل، وإعداد نظام للمشتريات العامة، بدءاً بتسجيل الموردين ومن ثم طرح المنافسات، وانتهاء بإعداد أوامر الشراء إلكترونياً. كما بدأ التشغيل الفعلي لنظام تخطيط الموارد المؤسسي (ERP) في الربع الأول من العام 2016م.



الخدمات الإدارية والمشتريات العامة

طورت الشركة إدارة الخدمات الإدارية والمشتريات العامة بوصفها قطاعاً خدمياً مسانداً لإدارات الشركة المختلفة، وتوفير الخدمات اللوجستية وخدمات المساندة لمشروعات المباني التعليمية وتشغيلها وصيانتها. ووضعت محددات ومعايير تأسيس هذه الإدارة بهدف سرعة الإنجاز، وتقليل المصاريف، وتقديم الحلول المناسبة. وبناء على خطة الشركة للتوسع الجغرافي؛ فإن خدمات هذه الإدارة ستمتد إلى خارج المقر الرئيس للشركة وتوفيرها بالمحددات والمعايير نفسها في مكاتبها المنتشرة في مدن المملكة. ورسمت الشركة لهذه الإدارة خطة استراتيجية تتسم بالمرونة وقابلية التطبيق في مواجهة أي متغيرات سريعة في المتطلبات والخدمات المتنوعة.





المبادرات المجتمعية

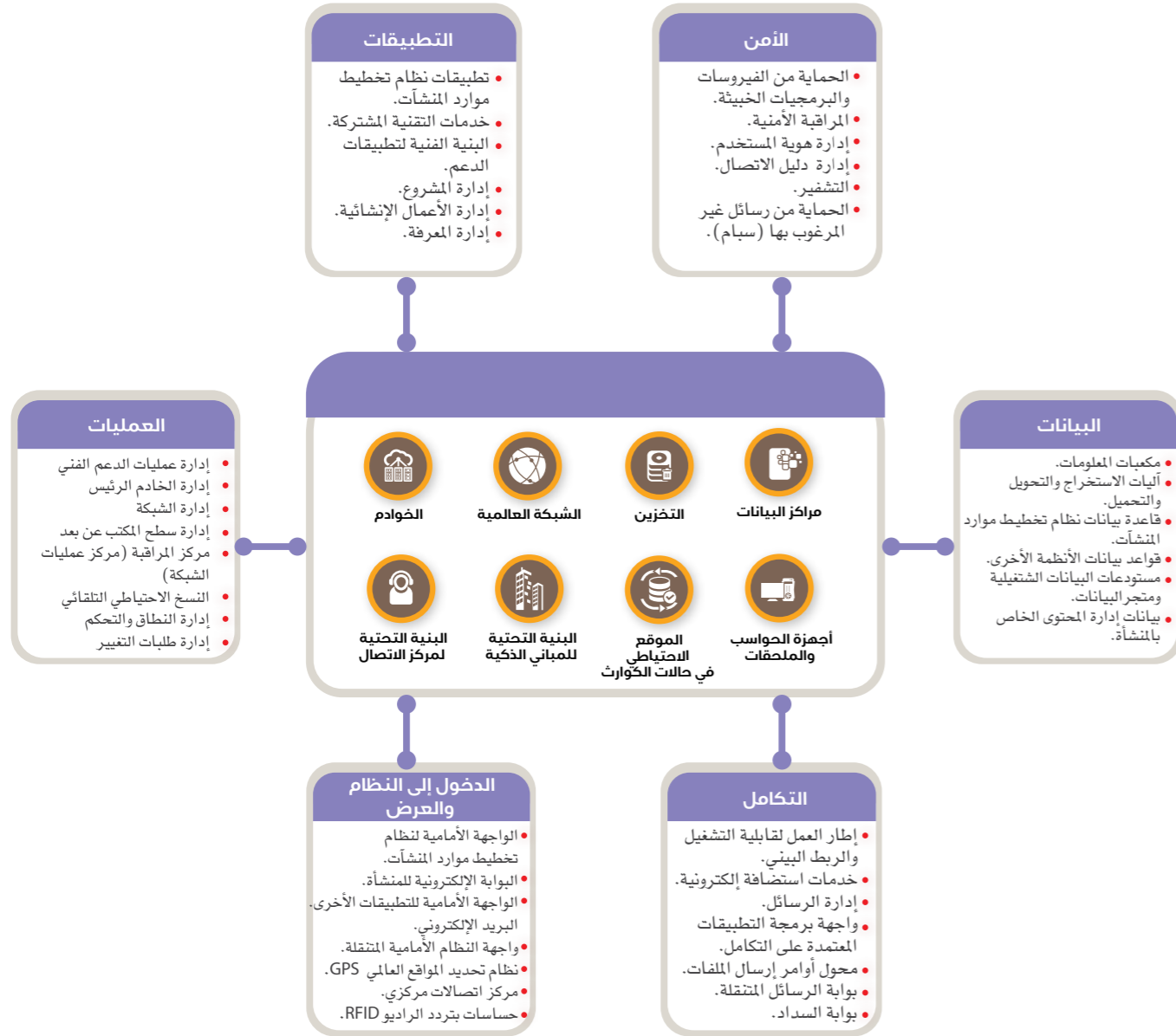
انطلاقاً من إدراك الشركة بمسؤوليتها الاجتماعية، وضعت خطة تنفيذية لبرنامج المبادرات المجتمعية التي ستقدمها الشركة بصفة دورية، وتفعيلاً للخطة، قامت الشركة بالعديد من المبادرات المجتمعية تمثلت في التعاون مع الجمعيات الخيرية والإنسانية، وتنظيم أنشطة لذوي الاحتياجات الخاصة لإبراز قدراتهم في الانخراط في المجتمع والتعريف بهذه الفئة الغالية على قلوبنا.

الأنشطة والفعاليات

حرصاً من الشركة على توفير بيئة عمل محفزة وملهمة للموظفين، وانطلاقاً من إيمانها بأهمية الأنشطة الاجتماعية والترفيهية في تحفيز أداء الموظفين وتعريف الجمهور بأنشطة الشركة وإنجازاتها، جرى تنظيم العديد من الفعاليات الاجتماعية لتعزيز الترابط بين منسوبي الشركة وثقيف الجمهور، ومنها على سبيل المثال:



تقنية المعلومات والاتصالات



تعد إدارة تقنية المعلومات والاتصالات بالشركة محورياً وظيفياً مهماً يقوم بمساندة الشركة ودعمها من خلال توفير التقنيات العصرية والحديثة اللازمة لتلبية متطلباتها في تجهيز المشروعات وتنفيذها وتسليمها بكفاءة وسرعة. ووضعت محددات تأسيس هذه الإدارة بالعمل من خلال أفضل الممارسات وأجود المعايير المتبعة في مجال تقنية المعلومات، بحيث تُوفّر طولاً ناجحة لإدارة المشروعات للتعامل مع مشروعات الشركة، ونظماً موحداً لإدارة ومراقبة جميع وثائق الشركة ومستنداتها، ومستوى عالٍ من الجهوية والموثوقية للخدمات التي تقدمها إدارة التقنية.

وقد طبقت إدارة تقنية المعلومات والاتصالات استراتيجية الشركة المتكاملة لتقنية المعلومات، والتي شملت:

- توفير تطبيقات لإدارة عمليات إدارة تنفيذ المشروعات، وطرحها وترسيبها.
- إدارة الوثائق والمستندات.
- إدارة المرافق.
- تخطيط موارد الشركة.
- تأسيس البنية التحتية لتقنية المعلومات

انتهت الشركة من تطوير وتحديث بنيتها التحتية في المقر الحالي بمدينة الرياض، حيث وفّرت بنية تحتية قوية ومتينة، من خلال اعتماد وتوظيف الربط الآمن والموثوق بين كلٍّ من المقر الرئيس في الرياض وأي مكتب فرعي للشركة يفتتح مستقبلاً.

وقد أنجزت جميع متطلبات تأسيس نظام تقنية المعلومات في مكتب الشركة بجدة، وتم ربطه بشبكة المقر الرئيس في الرياض لضمان تبادل خدمات التقنية كافة فيما بينهما. ويوضح الشكل التالي الهيكل الاستراتيجي التي طبقتها الشركة في تأسيس البنية التحتية لتقنية المعلومات في المقر الرئيس للشركة وفروعها:

نظام تخطيط موارد المنشأة (ERP)

قامت الشركة بتطبيق نظام تخطيط الموارد لكونه حلاً متكاملًا ودقيقاً لوحدات خاصة بعملية تسليم المشروعات المتعلقة بإدارة المشتريات وإدارة الجودة، وإدارة المواد، وإدارة الموارد. وقد انتهت الشركة من تغطية كافة جوانب أعمالها في الموارد البشرية، وفي عمليات إدارة المشتريات والمالية. وتعمل الشركة على ربط نظام تخطيط الموارد (الخاص بإدارة المالية) ونظام (بروليانس) عبر مُعرف دخول خاص لكلا النظامين لمتابعة المدفوعات، وللمزامنة بين النظامين في حالة تحديث التغييرات.



إن حجم مشروعات الشركة وتوزيعها الجغرافي وتعدد أصحاب العلاقة بها؛ ولّد حاجة إلى توفير حلول تمكن الشركة من اتخاذ قرارات صائبة وتجنبها الهدر في المصاريف والتكاليف والوقت والموارد البشرية، بالإضافة إلى تعزيز قدراتها. وعلى ضوء ذلك؛ تعاملت إدارة تقنية المعلومات والاتصالات في الشركة مع دورة المشروع بمراحله الأربعة، ووفرت الأدوات والأنظمة والبرامج الحاسوبية المناسبة، وتقوم بتحديثها استناداً إلى نتائج الاستخدام وسعيًا لمواكبة التطور المتسارع في تقنية المعلومات.

كما يجري العمل على تطوير قاعدة بيانات آمنة لنظام المعلومات الجغرافي (GIS) تحتوي على كافة المعلومات التي ستدمج مع نظام إدارة الوثائق والأرشفة لتأمين عملية تبادلها بين المقر الرئيس ومكاتب المناطق.

نظام تأهيل المقاولين (Prequalification System)

يهدف توفير العديد من فرص الأعمال إلى القطاع الخاص للمشاركة في تطوير البيئة التعليمية في المملكة العربية السعودية، طورت الشركة نظام تأهيل المقاولين الخاص بتسجيل وتأهيل الراغبين في العمل معها بتخصصاتهم المختلفة (استشارية، مقاولات، توريد، استثمار وتطوير).



برنامج الاتصالات الإدارية (Correspondence System)

طورت الشركة نظاماً إلكترونياً يختص بالاتصالات الإدارية حيث يتم من خلاله إحالة المعاملات الواردة وتسجيل المعاملات الصادرة من الشركة لتسهيل عملية المتابعة والبحث وإدارة جميع البيانات الخاصة بها.



بوابة المدارس الأهلية (Private School Portal)

تطمح من خلالها بأن تكون مُقدم خدمات شاملة للمستثمرين في قطاع التعليم الأهلي تُلبي تطلعاتهم وتُوفر خدمات متكاملة عبر موقعها الإلكتروني بتقنيات عصرية وطول متميزة ذات جودة عالية.

وتتركز الخدمات المطروحة من خلال هذه البوابة على تلبية احتياجات العملاء من قطاع التعليم الأهلي في اعتماد تصاميم المدارس الأهلية، ورفع المتطلبات الإلكترونية، وتحميل كتيبات الشركة الخاصة بالمعايير التصميمية وآليات وإجراءات الاعتماد، وتوضيح كامل الخدمات لهذا القطاع.

كما تسعى الشركة إلى تحقيق التكامل وترسيخ مكانتها الرائدة في ربط الخدمات بين المستثمرين في قطاع التعليم الأهلي وجميع الأطراف ذات الصلة، بالإضافة إلى بناء ثقافة عمل جذابة، والحصول على نتائج ناجحة بوقت مختصر.

واستجابة لتوسع الشركة المتوقع في إدارة أصول وزارة التعليم وفي خدمات الاستثمار والتمويل للمباني التعليمية، وضعت إدارة تقنية المعلومات والاتصالات في خطتها للعام القادم 2017م تطوير بوابة إلكترونية خاصة بالمستثمرين الذين يرغبون بالاستثمار في المباني التعليمية والأراضي المخصصة لبناء المدارس.



البوابة الداخلية (Internal portal)

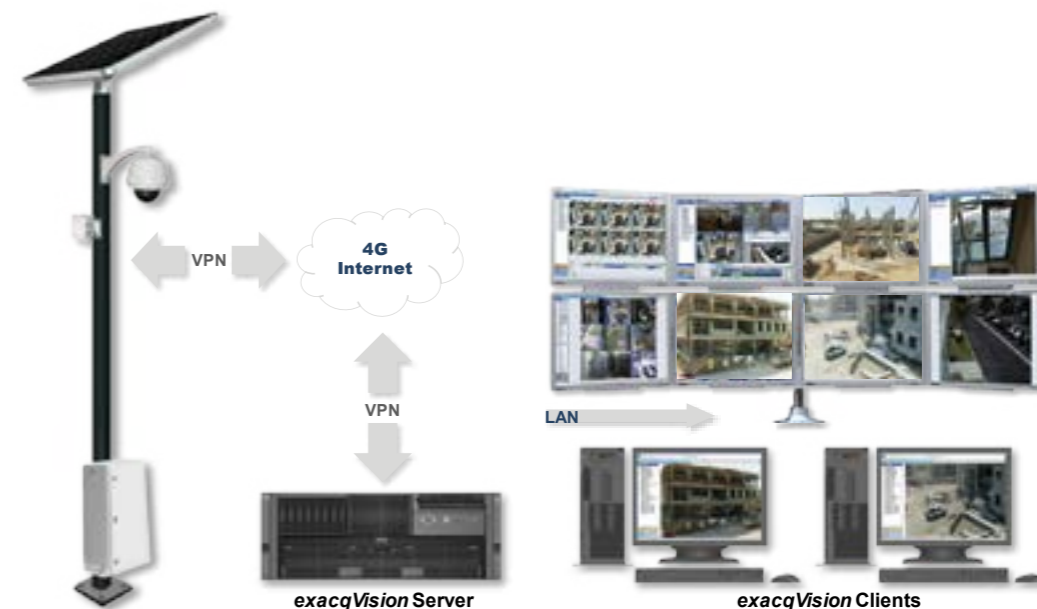
قامت الشركة بتطوير بوابة داخلية خاصة لموظفي الشركة تحتوي على العديد من خدمات التواصل والتفاعل وتتيح لموظفي الشركة سهولة الوصول إلى الأنظمة والبرامج المتوفرة.



نظام إدارة معلومات المشروعات (Proliance System)

طورت الشركة على مرحلتين منصة تقنية لإدارة معلومات المشروعات (Proliance) تُعنى بجميع جوانب المشروعات وتحديثها. وتم تدريب كافة المقاولين واستشاريي الإشراف بالمواقع على استخدامها ورفع الملفات بها، وهي متاحة لجميع الأطراف المعنية بالمشروع من خلال الاتصال بشبكة الإنترنت. وقد تم تفعيل جميع العمليات وتسلسلها وفقاً لأدلة وسياسات الشركة الأمر الذي من شأنه رفع مستوى الرقابة والالتزام.

ويسهم هذا النظام في متابعة إدارة المشروعات الإنشائية لبرامج مشروعات الرياض ومكة المكرمة وجدة قيد التنفيذ. ويتمتع بخاصية التكامل مع أنظمة أخرى وأجهزة وبرامج للمتابعة الدقيقة لسير العمل بالمشروعات، مثل: كاميرات المراقبة، وبرنامج بريمافيرا (P6)، وواجهات التطبيق التحليلية (Tableau). وقد قامت الشركة بدمج تطبيق الدائرة التلفزيونية المغلقة (CCTV) في نظام بروليانس، لكي يتمكن المستخدم من مشاهدة البث المباشر في موقع كل مشروع ومتابعة مراحل تطوره.





تطوير لتقنيات التعليم
Tatweer Educational Technologies





تأسيس شركة تطوير لتقنيات التعليم

جاء تأسيس شركة تطوير لتقنيات التعليم بعد أن درست شركة تطوير التعليم القابضة بالتعاون مع وزارة التعليم جدوى تأسيسها؛ لتساند الوزارة في القيام بوظائف تقنية المعلومات التابعة للوزارة، وتوفير حلولاً وخدمات ذات جودة عالية لكلا القطاعين العام والخاص، مع تطوير خدمات التقنية والاتصالات في مجال التعليم العام في المملكة، لرفع مستوى هذا القطاع، حتى يواكب النمو المستقبلي على الصعيدين المحلي والدولي.

وبعد اكتمال دراسة تأسيس الشركة، وافق مجلس إدارة شركة تطوير التعليم القابضة على تأسيسها باسم: شركة تطوير لتقنيات التعليم، في نهاية عام 2015م.

وفي عام 2016م شُرع في تسجيلها رسميًا في وزارة التجارة والاستثمار.

وشهد العام 2016 أيضًا تعيين سعادة الدكتور/ يوسف بن أحمد العوهلي رئيسًا تنفيذيًا للشركة. وهي الآن في طور بناء الخطة الاستراتيجية للشركة.

المشاركات الإعلامية

الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع:

كانت الشركة شريكاً استراتيجياً في اللقاء السنوي الذي تعقده وزارة التعليم، بعنوان: الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع "معاً"، الذي عقد يومي الأحد والإثنين 3 - 4 أبريل 2016م، في مركز المؤتمرات والمعارض بالرياض.

وتضمن اللقاء عدة محاور، أهمها: تطوير الشراكة من المفاهيم إلى التطبيق، والدعم المتميز لأسر الطلاب وتعزيز دورهم، وإشراك الأسرة في التعليم من منظور عالمي: واستعرض فيه تحديات وممكّنات، ونماذج وممارسات.

وكان الرئيس التنفيذي لشركة تطوير التعليم القابضة والرئيس التنفيذي لشركة تطوير للخدمات التعليمية قد شاركا في اللقاء بكلمتين تناولتا فيها بعض محاور اللقاء.



فريق مركز المستثمرين يجتمع وإدارة التعليم الأهلي والدفاع المدني:

استضاف فريق العمل في شركة تطوير التعليم القابضة لمشروع مركز خدمات المستثمرين، في مبنى الشركة في 15 ديسمبر 2016، فريقاً من وكالة التعليم الأهلي بالوزارة وفريقاً من المديرية العامة للدفاع المدني؛ لمناقشة سبل تسهيل الإجراءات لدى الدفاع المدني في إصدار شهادة الأمن والسلامة للمدارس الأهلية. والتعاون مع المركز لتذليل الصعوبات أمام المركز والمستثمرين في القطاع التعليمي.

في بداية اللقاء قدّم فريق العمل عرضاً مرئياً عن المركز وأهدافه ودوره في خدمة قطاع التعليم وتطويره. وتم النقاش حول الاتفاقية المبرمة بين وزارة التعليم والمديرية العامة للدفاع المدني؛ لتطويرها بما يخدم أهداف المركز وخدماته. والبحث عن طرق لإيجاد حلول للربط التقني بين المركز والدفاع المدني؛ لاختصار الإجراءات إلكترونياً وتوفير الوقت والجهد.



كرّمت وزارة التعليم شركة تطوير للخدمات
التعليمية نظير رعايتها لمسابقة
معالم سعودية



معالي وزير التعليم يكّرم شركة تطوير للخدمات
التعليمية لكونها أحد أبرز الجهات الداعمة
والمشاركة في برنامج الاحتفاء باليوم العالمي
للسنة العربية والذي أقامته وزارة التعليم

كرّم أمير منطقة الرياض صاحب السمو الملكي
الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز شركة تطوير
للخدمات التعليمية لمشاركتها الفاعلة في اللقاء
السنوي الأول للشراكة بين المدرسة والأسرة
والمجتمع



معالي وزير التعليم يكّرم شركة تطوير للخدمات
التعليمية لجهودها في دعم التعليم في الحد
الجنوبي



المملكة العربية السعودية - الرياض، طريق الملك سعود

هاتف: +966 92 0000 438 Tel: فاكس: +966 11 2251 839 Fax:

www.tatweer.sa info@tatweer.sa

ص.ب 21227 P.O.Box الرمز البريدي 11475 Zip Code